

SPIS OPRAWOWAN CYTOWANYCH, WYKONANYCH W RAMACH RPBP III.30

- B. Niemierko, Koncepcja Resortowego Programu Badań podstawowych III.30 "Unowocześnienia procesu kształcenia - model dydaktyk szczegółowych". W: B. Niemierko (red.), Unowocześnienie procesu kształcenia - model dydaktyk szczegółowych. Materiały i opracowania z roku 1986. Bydgoszcz 1987.
- B. Niemierko, Przemiany dydaktyki polskiej. Bydgoszcz 1989.

Grupa tematyczna VI

- I. Stępniewski, Synteza roczna wyników uzyskanych w grupie tematycznej VI w roku 1987. Warszawa 1987.
- I. Stępniewski, Synteza roczna wyników uzyskanych w grupie tematycznej VI w roku 1988. W: B. Niemierko (red.), Unowocześnianie procesu dydaktycznego - model dydaktyk szczegółowych; RPBP III.30. T. III, cz. I: Materiały i opracowania z roku 1988. Bydgoszcz 1989.

Temat VI.1

- B. Gocłowska, Metodologia badań dotyczących kształtowania się wiedzy fizycznej dzieci 7-12 letnich. Lublin 1987.
- Z. Mazur, Rozumienie dynamiki elementarnej przez studentów fizyki. Wrocław 1986.
- Z. Mazur, Koncepcja i założenia metodologiczne badań nad kształtowaniem się fizycznego rozumienia świata i umiejętności poznawczych człowieka. Wrocław 1987.
- Z. Mazur, Czynności poznawcze jako kategorie treści nauczania fizyki. Wrocław 1989.
- I. Stępniewski, Struktura logiczna treści nauczania a struktura umiejętności uczniów - część I. Warszawa 1987.
- I. Stępniewski, Struktura logiczna treści nauczania a struktura umiejętności uczniów - część II. Warszawa 1989.
- B. Śniadek, Badanie rozumienia pojęcia energia przez uczniów 13-16 letnich. Poznań 1988.
- B. Śniadek, Wyobrażenia uczniów o świetle i jego własnościach w świetle literatury. Poznań 1989.

Temat VI.2

- B. Bończak, J. Skurska, P. Skurski, Procesy opanowywania umiejętności dydaktycznych przez studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela fizyki. Łódź 1988.
- B. Bończak, J. Skurska, P. Skurski, Procesy opanowywania umiejętności dydaktycznych przez studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela fizyki - cz. II. Łódź 1989.
- I. Cytawa, B. Gocłowska, Indywidualizacja nauczania fizyki. Lublin 1988.
- B. Gocłowska, Kształcenie przyszłych nauczycieli fizyki w systemie uniwersyteckim w zakresie pedagogiki. Lublin 1986.
- B. Gocłowska, Pedagogika dla przyszłych nauczycieli fizyki. Lublin 1987.
- K. Knapieński, Kształtowanie umiejętności dydaktycznych studentów-przyszłych nauczycieli fizyki metodą mikronauczania. Cz. I. Gdańsk 1987.
- K. Knapieński, Kształtowanie umiejętności dydaktycznych studentów-przyszłych nauczycieli fizyki metodą mikronauczania. Cz. II. Gdańsk 1988.
- A. Krajna, Problematyka kultury w nauczaniu fizyki. Wrocław 1987.
- A. Krajna, Problematyka kultury w nauczaniu - część I. Wrocław 1988.
- K. Lesz, Toksykomania - zarys problemu (dla potrzeb kierunków nauczycielskich uniwersytetów). Katowice 1988.
- A. Magryta, Rozumienie przez uczniów klasy IV liceum ogólnokształcącego tekstu popularnonaukowego z zakresu fizyki współczesnej. Warszawa 1988.
- Z. Mazur, Kształcenie nauczycieli fizyki a nauczanie fizyki. Wrocław 1988.
- Z. Mazur, Odpowiedź na recenzję pracy "Kształcenie nauczycieli fizyki a nauczanie fizyki". Wrocław 1988.
- J. Ogar, Treści kształcenia z zakresu dydaktyki fizyki. Kraków 1986.
- B. Pędzisz, Recenzja opracowania Z. Mazura "Kształcenie nauczycieli fizyki a nauczanie fizyki". Opole 1988.
- B. Piątek, B. Sniadek, Kształcenie nauczycieli fizyki w UAM. Poznań 1986.
- M. Straś-Romanowska, Z. Sujak, Analiza aktualnego programu nauczania psychologii na studiach uniwersyteckich z punktu widzenia celów praktycznych oraz analiza realizowanego programu nauczania psychologii na kierunku fizyka w odniesieniu do realiów pracy przyszłego nauczyciela. Wrocław 1987.
- M. Straś-Romanowska, Z. Sujak, Bariery w asymilacji wiedzy psychologicznej. Wrocław 1988.

- M. Straś-Romanowska, Z. Sujak, Rola osobowości nauczyciela w procesie nauczania i wychowania. Wrocław 1989.
- Z. Sujak, M. Straś-Romanowska, Psychologiczne kształcenie nauczycieli fizyki. Wrocław 1986.
- K. Sujak-Lesz, A. Krajna, Integracja treści kształcenia w przygotowaniu zawodowym przyszłych nauczycieli fizyki (na poziomie studiów uniwersyteckich) - wstępna analiza problemów. "Edukacja" 1/1988.
- K. Sujak-Lesz, Hipotetyczna realizacja sekwencyjnej struktury wiedzy. Wrocław 1987.
- K. Sujak-Lesz, Wpływ nauczania fizyki na zmiany w obrazie świata dziecka. Wrocław 1988.
- K. Sujak-Lesz, A. Krajna, Wypowiedź uczniowska jako źródło informacji o obrazie świata - wstępne założenia analizy językowej. Wrocław 1988.
- K. Sujak-Lesz, Synteza wyników badań prowadzonych w roku 1988 w ramach RPB III. 30, temat VI. 2. Wrocław 1988.
- K. Sujak-Lesz, <Rzeczywistość szkolna> jako kategoria edukacji nauczycieli fizyki. Wrocław 1989.
- B. Śniadek, Projekt modernizacji wybranych elementów pracowni dydaktyki fizyki z wykorzystaniem lasera. Poznań 1987.
- D. Tokar, B. Pędzisz, Zintegrowany program dydaktyki fizyki na studiach nauczycielskich. Opole 1986.
- D. Tokar, B. Pędzisz, Koncepcja badawcza efektywności kształcenia umiejętności zawodowych przyszłych nauczycieli fizyki w ramach zintegrowanego programu dydaktyki fizyki. Opole 1987.
- J. Więckowska, Założenia doboru literatury do analizy metod nauczania fizyki z punktu widzenia rzeczywistości szkolnej i modernizacji procesu kształcenia zawodowego przyszłych nauczycieli fizyki (sformułowanie celu badań). Wrocław 1987.
- M. Zurawska, Wstępna analiza składowej bloku pedagogicznego w dydaktyce fizyki jako przedmiocie nauczania. Toruń 1987.

Temat VI.4

- K. Badziąg, K. Knapiński, Ograniczenia występujące w tradycyjnym kształceniu nauczycieli fizyki oraz "dortmundzka" próba pokonania tych ograniczeń. Gdańsk 1987.
- S. Jakubowicz, Doskonalenie spójności interpretacyjnych i realizacyjnych kompetencji nauczycieli fizyki. Wrocław 1986.
- S. Jakubowicz, Charakterystyka stylu pracy "dobrego" nauczyciela fizyki na podstawie jego lekcji. Wrocław 1987.
- S. Jakubowicz, Charakterystyka stylu pracy nauczyciela fizyki - próba zastosowania formalizmu wielokryteriowej analizy decyzji. Wrocław 1988.
- S. Ziemiński, Procedura obserwacji lekcji (I). Wrocław 1986.