

II.
Dorobek publikacyjny
kwartalnika naukowo-metodycznego
„Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej”

Spis zawartości kwartalnika
„Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej”
(2000-2007)

Preteksty i konteksty

- Arciszewska E., *Badanie wiedzy dziecka jako metoda podnoszenia jakości kształcenia przyrodniczego*, 3-4/2001, s. 183-200.
- Arciszewska E., *Co zamierza Ministerstwo Edukacji Narodowej w zakresie edukacji przyrodniczej?* Zeszyt specjalny 2000, s. 9-13.
- Arciszewska E., *No i co Pan na to, Panie Jerome Bruner?* 1-2/2001, s. 229-231.
- Arciszewska E., *Sens diagnozy edukacyjnej na przykładzie projektu PEBR*, 1/2002, s. 37-45.
- Arciszewska E., *...lekcję przyrody po portugalsku... raz proszę!* 1-2/2003, s. 11-15.
- Arciszewska E., *O wiedzy spontanicznej w procesie komunikowania się*, 3-4/2007, s. 41-57.
- Błasiak W., *Jak zainteresować uczniów przyrodą?* 1/2000, s. 9-17.
- Błasiak W., *Co z tą integracją? O fizyce w nauczaniu przyrody*, 1-2/2006, s. 29-37.
- Błasiak W., *Słońce i my*, 3-4/2007, s. 215-238.
- Borończyk M., Deja E., Dul J., Janecka M., Kaczmarek E., Kamińska P., Karbowiczak A., Kęsy K., Kołodziejska L., Łukasik A., Majewska D., Suder A., Turowska M., *Edukacja ekologiczna w programach nauczania geografii i przyrody*, 3-4/2007, s. 187-211.
- Brylczak M., *Pierwszy Polak w Kosmosie*, 3-4/2003, s. 179-181.
- Buchcic E., Kozubek A., *Hospitacja diagnozująca na zajęciach edukacyjnych*, 3-4/2006, s. 11-15.
- Chmieleńska K., Gołębiewska A., Pawlak-Osomańska E., Śniadek B., Wach J., *Nauczanie przyrody a standardy wymagań egzaminacyjnych*, Zeszyt specjalny 2000, s. 123-125.
- Chmieleńska K., Wolna A., *Identyfikacja tworzyw sztucznych – propozycja eksperymentu przyrodniczego*, 1/2002, s. 121-125.
- Chmieleńska K., *Chemia a nauczanie przyrody w opinii słuchaczy studiów podyplomowych „Nauczyciel przyrody”*, 1-2/2004, s. 221-228.
- Czerwonka K., *Przyrodniczy projekt edukacyjny „W pustyni i w puszczy”*, 3-4/2002, s. 195-203.
- Czerwonka K., *Mikołaj Kopernik i jego odkrycie*, 3-4/2003, s. 169-177.
- Demeshkant N., *Proces kształtowania się światopoglądu ekologicznego studentów*, 1-2/2004, s. 229-239.
- Dudziak S., Serwik-Mróż A., *Nauczanie przyrody poprzez edukację o środowisku*, 1-2/2004, s. 9-16.
- Dylak S., *Konstruktywizm jako obiecująca perspektywa kształcenia nauczycieli*, Zeszyt specjalny 2000, s. 15-33.
- Dylak S., *Nauczyciel konstruktywista w klasie szkolnej...*, 1/2000, s. 19-28.
- Fajer M., Waga J.M., *Relacje między człowiekiem a przyrodą – gospodarka zrównoważona i konflikty (wybrane przykłady z wyżyny częstochowskiej i jej obrzeża)*, 1-2/2006, s. 81-92.
- Fink S., Haraszkiewicz L., Kowalska E., Lenart R., Mordalska E., Wójcik A., *Naukowe sprawy Jaśka Zabawy*, 3-4/2003, s. 217-221.
- Fleszar E., *Interdyscyplinarne nauczanie przyrody w czasie odbywania zajęć terenowych według założeń edukacji ekologiczno-środowiskowej*, 1-2/2005, s. 93-99.
- Gąsecki K., *Zastosowanie metod i technik aktywizujących w nauczaniu przyrody*, 1-2/2005, s. 57-91.
- Getek M., Rams M., Liber J., Gębura B., *Fotografowanie pozornego ruchu sfery niebieskiej*, 1-2/2006, s. 159-163.

- Gocłowska B., *Wyobrażenia przyrodnicze uczniów* (na podstawie niepublikowanej pracy teże *Metodologia badań dotyczących kształtowania się wiedzy przyrodniczej dzieci 7-12 lat*). Lublin 1987 oprac. A. Krajna), 1/2000, s. 111-118.
- Grabiec M., *Globalne i lokalne skutki zmian klimatycznych w Arktyce*, 1-2/2006, s. 103-112.
- Gwardys-Szczęśna S., *Wpływ massmediów na indywidualną pracę z uczniem na lekcjach przyrody*, 1-2/2005, s. 101-107.
- Hibszer B., Krawczyk W., *Doświadczenia chemiczne na lekcjach przyrody*, 1-2/2006, s. 49-57.
- Hibszer A., Partyka J., *Współczesne relacje między człowiekiem a przyrodą na obszarze Ojcowskiego Parku Narodowego i jego otuliny*, 1-2/2006, s. 69-80.
- Jaros J., Szczygielska A., *Zabawy z fizyką? – ciśnienie atmosferyczne*, 1-2/2006, s. 59-67.
- Jastrzab J., *Dostosowywanie wymagań szkolnych do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Zeszyt specjalny 2000, s. 49-65.
- Kabat K., *Woda i węgiel w przyrodzie oraz ich konfiguracja geometryczna*, 3-4/2007, s. 25-39.
- Kaczmarzyk M., *O genach, memach i wychowaniu*, 1-2/2006, s. 39-47.
- Kasprowicz-Kielich B., *Czym jest standard? Zeszyt specjalny 2000*, s. 67-69.
- Kierzek H., *Tropiciele przyrody – wycieczka na łąkę*, 1-2/2003, s. 175-178.
- Korcala-Kiełek J., *Konkurs (quiz) przyrodniczo-ekologiczny w Szkole Podstawowej Nr 5 w Dzierżoniowie*, 3-4/2003, s. 195-215.
- Kochan-Wójcik M., *Możliwości diagnozowania zachowań ucznia. Diagnoza rozumiejąca a diagnoza etykietująca*, 2/2002, s. 9-18.
- Kossak D., Suchanek G., *Nauczyciel przyrody w reformującej się szkole*, 1/2002, s. 13-36.
- Kowalski I.M., *Medycyna – rehabilitacja XXI wieku*, 1-2/2005, s. 53-56.
- Kozłowska-Rajewicz A., Kostecka-Bernaacka H., *Warsztat doradcy metodycznego przyrody*, Zeszyt specjalny 2000, s. 115-122.
- Koźba A., *Przyroda w zintegrowanym nauczaniu specjalnym*, 3-4/2006, s. 43-50.
- Krajna A., Ryk L., Sujak-Lesz K., Trna J., *O osiągnięciach szkolnych uczniów – inaczej*, 3-4/2001, s. 201-217.
- Krajna A., Sujak-Lesz K., *Zagadnienie języka w nauczaniu przyrody*, Zeszyt specjalny 2000, s. 35-47.
- Krajna A., Sujak-Lesz K., *Stawanie się refleksyjnym nauczycielem. Ujęcie instytucjonalne*, 1/2002, s. 5-10.
- Krajna A., Sujak-Lesz K., *Wypowiedź uczniowska. Jak ją interpretować?* 2/2002, s. 111-116.
- Krajna A., Sujak-Lesz K., Uramek K., *Nauczanie przyrody w sieci*, 3-4/2003, s. 229-239.
- Krywult-Szczudło B., *Propozycja kryteriów oceny współpracy w grupie*, 1-2/2001, s. 227-228.
- Krywult-Szczudło B., *Pułapki oceniania*, 1-2/2001, s. 207-210.
- Lamparska-Wieland M., *Różnorodność pogórnicych krajobrazów Górnego Śląska*, 1-2/2006, s. 93-102.
- Lewicka M., *Qualifying to teach – co to oznacza?*, 1-2/2003, s. 197-200.
- Ligeza W., *Psychodydaktyka kreatywności a nauczanie przyrody*, 1/2000, s. 9-36.
- Łubocka J., *Zabawy biologią*, 3-4/2003, s. 223-228.
- Łubocka J., *„Z pamiętnika lekarza stażysty”*, 1-2/2006, s. 155-157.
- Łubocka J., *Laboratorium w walizce czyli jak ciekawie prowadzić lekcje z zakresu molekularne podstawy życia*, 1-2/2003, s. 179-196.
- Majak-Traczyk M., *Program Profilaktyczny „Dziękuję, nie piję, nie palę”*, 3-4/2003, s. 189-194.
- Majcher I., *Umiejętności praktyczne w programach nauczania przyrody*, 1-2/2001, s. 201-206.
- Majcher I., Kossobucka A., *Klucze dydaktyczne – klucze do przyrody*, 3-4/2007, s. 181-185.
- Malinowska E., Nych R., *Formułowanie celów nauczania i konstruowanie zadań sprawdzających zgodnych ze standardami egzaminacyjnymi*, Zeszyt specjalny 2000, s. 73-95.

- Malinowska E., *Konkurs ekologiczny. Sprawdzanie wiedzy czy umiejętności?* 1-2/2001, s. 217-226.
- Małkiewicz E., *Wykorzystanie wiedzy o motywach poznawania świata i uczenia się na lekcjach przyrody*, 2/2002, s. 28-34.
- Małkiewicz E., *Pojęcia potoczne i naukowe a proces nauczania-uczenia się w klasach IV-VI*, 3-4/2003, s. 11-20.
- Małkiewicz E., *Motywy poznawania świata i uczenia się w kontekście podstawowych potrzeb dziecka*, 1-2/2007, s. 15-20.
- Myszkowska B., *Bezpieczne wędrowanie*, 1/2002, s. 113-120.
- Nowak L., Potocka B., *Planowanie wyników w edukacji przyrodniczej*, 3-4/2006, s. 29-36.
- Olszowa A., *Rozwój moralny*, 3-4/2004, s. 9-24.
- Olszowa A., *Metody aktywizujące*, 1-2/2007, s. 21-28.
- Ostrowska U., *Konteksty filozoficzne edukacji przyrodniczej*, 1-2/2005, s. 9-30.
- Palczyńska D., Stefańska M., *Ścieżka dydaktyczno-przyrodnicza w Lutyni*, 1-2/2004, s. 241-263.
- Parusel J.B., *Polskie obszary Natura 2000 w europejskiej sieci obszarów chronionych*, 1-2/2006, s. 21-27.
- Piskorz J., *Analiza motywów poznawania świata i uczenia się na podstawie wybranych wzorów zachowania uczniów*, 2/2002, s. 19-28.
- Plit F., *Człowiek a konflikty – czy kłęski żywiołowe stają się coraz groźniejsze?*, 1-2/2006, s. 9-19.
- Plażewska B., *Problemy adaptacyjne dzieci w klasie czwartej*, 1/2002, s. 107-112.
- Plażewska B., *Specyficzne problemy z zachowaniem uczniów klas 4-6. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi*, 2/2002, s. 35-43.
- Polańska E., Hibszer A., *Standardy wymagań egzaminacyjnych a nauczanie przyrody*, Zeszyt specjalny 2000, s. 97-105.
- Polley J., *Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki*, 3-4/2002, s. 204-205.
- Polley J., *Program edukacyjny „Bocian”*, 3-4/2003, s. 187-188.
- Pomichter R., *Prezentacja działalności koła fotograficznego „Pozytyw”*, 1-2/2007, s. 235-239.
- Pulinowa M.Z., *O idei krajobrazu* (przedruk za: „Gazeta Uniwersytecka 5(84) luty 2001), 3-4/2001, s. 159-164.
- Rogalski L., *Zanieczyszczenia powietrza jako element oddziaływań na zmiany ekologiczne w ekosystemach*, 1-2/2005, s. 31-51.
- Serwik-Mróz A., *Nie tylko Smocza Jama*, 3-4/2003, s. 183-186.
- Skwarzec B., *Geochronologia izotopowa – datowanie szczątków skamielin*, 3-4/2007, s. 9-24.
- Smoczyński L., Skrzypczyńska J., *Aktualne problemy fizykochemii wody i ścieków*, 1-2/2006, s. 207-218.
- Sprysak J., *Rozwijanie pojęć niezbędnych w codziennym życiu*, 1-2/2001, s. 211-216.
- Stępniewska E., Rejdych-Martyniak M. (oprac.), *Debata Oksfordzka: „Tak” dla energetyki jądrowej*, 1-2/2006, s. 165-205.
- Suchanek G., *Uczyć inaczej?*, 3-4/2006, s. 9-10.
- Sujak-Lesz K., Krajna A., Jurecki M., *Nauczanie fizyki w szkole dziś – czy efektywniejsze jest niż przed reformą? Notatki do diagnozy*, 1-2/2007, s. 227-233.
- Sujak-Katuszyńska Z., Żyromska J., *Wymagania szkolne a możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Zeszyt specjalny 2000, s. 107-114.
- Tarnawa-Januszek I., *Zadania dla zainteresowanych*, 3-4/2001, s. 173-182.
- Wróbel J., *Chwila refleksji nad cupellus'em*, 3-4/2001, s. 165-172.
- Wysocka-Kunisz M., *Procedura badawcza w nauczaniu przyrody*, 3-4/2006, s. 23-27.
- Zdrolik B., *Składniki żywności, czyli... co powinien wiedzieć nauczyciel przyrody planując ciekawą lekcję*, 3-4/2004, s. 219-236.
- Żeber-Dzikowska I., *Osobowość nauczyciela*, 3-4/2006, s. 17-22.
- Żeber-Dzikowska I., *Małe formy teatralne i gry dydaktyczne w nauczaniu przyrody na zajęciach edukacyjnych i pozaszkolnych*, 3-4/2006, s. 37-42.

Teksty

- Adamczyk A., *Od czego zależy nasze zdrowie?*, 3-4/2002, s. 45-67.
- Ankiewicz-Kopicka M., Kulesza-Cisiak M., Wieczorek J., *Wiem, co jem*, 3-4/2004, s. 105-117.
- Ankiewicz-Kopicka M., Kulesza-Cisiak M., Wieczorek J., *Kupuj z głową*, 3-4/2005, s. 37-49.
- Ankiewicz-Kopicka M., Kulesza-Cisiak M., *Tworzywa sztuczne wokół nas*, 3-4/2007, s. 143-151.
- August B., *Zajęcia terenowe w Zagórzcu – dzielnicy Sosnowca*, 3-4/2005, s. 155-165.
- Bartnik B., *Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci i młodzieży z dysfunkcją słuchu*, 1-2/2003, s. 65-67.
- Bartoszewska-Bartula B., Ormaniec M., Zawadzka M., *Trzy stany skupienia wody*, 2/2002, s. 81-88.
- Barwinek G., *O programach multimedialnych*, 3-4/2001, s. 133-135.
- Bąk J., Bąk T., *Poznajemy właściwości gazów*, 1/2002, s. 93-100.
- Bąk B., *Poznajemy las*, 3-4/2004, s. 157-163.
- Bąk B., Kutnowska L., Bulenda D., *Festiwal Nauki*, 3-4/2004, s. 201-210.
- Białowas R., Wawrzynów A., *Przemysł – moje miasto*, 3-4/2002, s. 19-44.
- Bielecka R., *Jeden liść – pięć spojrzeń*, 3-4/2003, s. 23-38.
- Błasiak E., Błasiak W., *W krainie płaszczaków*, 1/2000, s. 55-58.
- Bobko E., *Integracja środowisk – promocja regionu*, 1-2/2003, s. 127-130.
- Bogacka T., *Sprawozdanie z przebiegu konkursu przyrodniczego*, 2/2002, s. 119-120.
- Bogunia I., *Człowiek a środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro na przykładzie gminy Janów*, 3-4/2005, s. 227-232.
- Boreczko-Aksiucik I., Mielko H., Kowalska H., Sienkiewicz M., Włodarczyk T., *Blżej natury*, 3-4/2004, s. 95-103.
- Bruździńska D., Liberda E., *Bliskie spotkania pierwszego stopnia czyli szlakiem drzew, krzewów i krzewinek najbliższej okolicy*, 3-4/2007, s. 75-97.
- Brzozowska A., *Jak nasz organizm wytwarza energię?*, 1-2/2007, s. 47-52.
- Buchowicz M., *„Każdy kęs ma swój sens”*, 1/2000, s. 103-107.
- Buszewska D., *Warunki życia roślin*, 3-4/2001, s. 35-38.
- Cabanek K., *Słońce wytwarza i przesyła energię*, 1-2/2007, s. 53-58.
- Chelińska A., Drobnik I., Grzesik J., Mikulska-Kobel A., *Skąd się biorą pory roku?*, 1-2/2007, s. 131-140.
- Chmiel B., *Uczymy się czytać mapę topograficzną*, 1-2/2006, s. 127-137.
- Chmieleńska K., Mrozińska D., *Aktywizujące formy i metody kształcenia*, 1-2/2003, s. 19-21.
- Chmura L., *Wśród wysokich traw afrykańskiej sawanny*, 3-4/2001, s. 137-140.
- Chojnowska B., *Życie i budowa pleśniaka*, 3-4/2001, s. 31-34.
- Chrapczyńska L., *Zajęcia terenowe w programie pracy szkoły*, 1-2/2001, s. 19-24.
- Cichoń N., *Metaplan, kula śniegowa i mapy mentalne*, 1/2002, s. 101-104.
- Czahajda U., Grzeźnik J., Herok J., Feńków M., *Rozumienie przez uczniów matematycznego znaczenia pojęcia „kąt”*, 1-2/2007, s. 203-215.
- Czapla M., *Edukacja przyrodnicza dla podnoszenia świadomości naukowej*, 3-4/2003, s. 147-149.
- Czech B., *Szkoła bez murów. Przykłady zajęć terenowych*, 1/2002, s. 79-92.
- Daniel B., *Jesienne liście*, 1-2/2001, s. 81-87.
- Dąbrowska I., *Prawie wszystko o wodzie*, 3-4/2003, s. 71-79.
- Dąbrowska I., Pyzik B., *Osobliwości przyrodnicze Puszczy Noteckiej*, 3-4/2004, s. 189-200.
- Dobrowolska M., *Proste rady na odpady... i nie tylko*, 3-4/2001, s. 95-110.
- Dobrowolska M., *Lekcje o wodzie, owadach i małych ojczyznach*, 1-2/2005, s. 123-132.
- Drozd B., *Nauczyciel z pasją – między odwagą a ciekawością*, 1-2/2003, s. 115-116.
- Drozd U., Hładyniuk A., Zaleska G., *Przekształcanie przez człowieka środowiska przyrodniczego na Czubach w Lublinie*, 3-4/2002, s. 137-157.
- Drożyńska K., Dominiczak J., Jaworska A., *Co to jest walec?*, 1-2/2007, s. 195-201.

- Dróżdż-Korbyla M., *Analiza warunków środowiskowych najbliższej okolicy*, 3-4/2006, s. 91-107.
- Dyka B., Murdza A., *Dlaczego wieje wiatr?*, 1-2/2007, s. 125-130.
- Dylak S., *Wprowadzenie*, 3-4/2003, s. 22.
- Dymarczyk E., *Pomiar masy ciała uczniów w wieku 11-12 lat*, 3-4/2006, s. 53-57.
- Dymna R., *Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach*, 3-4/2003, s. 135-139.
- Epitropova A., *Technologie informacyjne w eksperymencie dydaktycznym w nauczaniu przyrody*, 3-4/2003, s. 141-145.
- Fandrejewska M., Miękus M., Nody L., *Monografia i monitoring rzeki Wierzyca jako model nauczania interdyscyplinarnego*, 3-4/2001, s. 39-60.
- Felon K., *W pogoni za cywilizacją – w harmonii z przyrodą*, 1-2/2004, s. 187-202.
- Ferenowicz H., Stradomska W., *O małej ojczyźnie – scenariusze audycji radiowych*, 1-2/2005, s. 141-158.
- Fertsch M., *Życie w środowisku wodnym w okolicy Skoków*, 3-4/2004, s. 145-150.
- Fertsch M., *Ptaki zimową porą w Polsce*, 3-4/2005, s. 135-143.
- Gabriel A., Bronowicki L., Calko A., Gałęski A., *Jak uczniowie gimnazjum rozumieją pojęcie „ekologia”*, 1-2/2007, s. 31-40.
- Gaertig I., *„Idziemy na wycieczkę”. Historia naturalna i teraźniejszość*, 3-4/2003, s. 95-98.
- Garwacka T., *Korzeń opisany językiem fizyki, chemii, geografii*, 3-4/2003, s. 39-42.
- Gąsecki K., *Edukacja przyrodnicza w szkole*, 3-4/2004, s. 26-28, 237-238.
- Gębarowska A., *Rola zajęć terenowych w nauczaniu przyrody*, 1-2/2001, s. 115-128.
- Gietler B., *Źródła energii w naszych domach*, 1-2/2007, s. 63-67.
- Głowacka A., *Wśród traw powodzi..., czyli jak zachować bioróżnorodność podmokłych łąk*, 1-2/2004, s. 87-97.
- Głowacka A., *Wakacje z trawami*, 3-4/2004, s. 87-94.
- Gorzowska E., *Tam, gdzie woda, tam rozwija się życie*, 3-4/2001, s. 83-94.
- Goźdź A., *Zmysł wzroku – ujęcie w czterech aspektach*, 3-4/2003, s. 45-50.
- Goźdź A., *Jak można wykorzystać śmieci?*, 3-4/2003, s. 127-129.
- Grabowska B., *Rola człowieka w środowisku przyrodniczym*, 3-4/2005, s. 179-186.
- Grabowska L., Turek L., *Co wisi w powietrzu?* 1/2000, s. 77-88.
- Grzelczyk M., Krysmian J., Pacholczyk H., *Poznajemy właściwości niektórych metali*, 3-4/2003, s. 91-94.
- Górska A., *Badanie czystości powietrza*, 1/2000, s. 89-94.
- Górska A., *Program edukacji ekologicznej*, 1/2002, s. 49-64.
- Górska A., *Rady na odpady*, 1-2/2004, s. 105-110.
- Górska A., Nerko A., *Czy wiesz, czym oddychasz?*, 3-4/2004, s. 127-138.
- Gwiżdziel H., *Metody aktywizujące w nauczaniu matematyki*, 1-2/2003, s. 81-83.
- Hałas M., *Kształcenie nieformalne w muzeum interaktywnym*, 3-4/2003, s. 155-162.
- Haraszkiewicz L., *Szkolne rozwiązania systemowe*, 1-2/2003, s. 131-132.
- Herbut E., Roszak A., Selwocka J., *Co to jest tęcza?*, 1-2/2007, s. 117-123.
- Hibszer A., *„Człowiek w środowisku przyrodniczym. Relacje. Konflikty. Współdziałanie. Wyzwania” VI Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych*, 3-4/2005, s. 9-14.
- Hoppe L., Pacholec W., *Czy masa mojego ciała jest zgodna z moim wzrostem i wiekiem ucznia w wieku 13 lat? Scenariusz lekcji przyrody w kl. VI*, 3-4/2006, s. 59-64.
- Horyń J., *Program wychowawczy szkoły a integracja środowiska lokalnego*, 1-2/2003, s. 117-126.
- Iwanowska J., *Konkursy w klasach młodszych – to tylko zabawa?*, 1-2/2003, s. 23-27.
- Janeczek L., *Edukacja przyrodnicza w szkolnym kole Ligi Ochrony Przyrody*, 3-4/2004, s. 139-144.
- Janeczek L., Przybylska E., *Wykorzystanie prostych technik pomiarowych do badania parametrów środowiska okolic Reptowa*, 3-4/2006, s. 109-125.
- Jankowska J.A., Zielkowska A., *Innowacyjne metody pracy nauczyciela*, 1-2/2003, s. 69-74.
- Jaromin B., *„Woda, woda wszędzie...”*, 3-4/2005, s. 91-100.
- Jaromin B., *„Co z tym powietrzem?”*, 3-4/2006, s. 65-80.

- Jaromi-Wolniakowska G., Kochan K., *Kolektory słoneczne zamiast węgla...*, 3-4/2001, s. 23-30.
- Jasińska-Klechowska H., *Badanie stanu środowiska najbliższej okolicy*, 1-2/2005, s. 159-162.
- Jastrzębska-Kołodźńska A., *Zwiad ekologiczny*, 1-2/2001, s. 61-64.
- Kalicka L., *Moje spotkanie z piaskami „Porcelanowej Pustyni”*, 3-4/2003, s. 99-105.
- Karolak B., *O wyrównywaniu szans edukacyjnych*, 1-2/2003, s. 133-136.
- Karwot A., *Miejski Konkurs ekologiczny*, 3-4/2004, s. 173-179.
- Kasprzyk D., Perlak H., Sikora J., Chabier W., *Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej*, 2/2002, s. 89-93.
- Kaszuba J., *Ścieżka przyrodniczo-dydaktyczna „Staw Nowokuźnicki”*, 3-4/2004, s. 211-215.
- Kędzia M., *Wpływ codziennych zachowań i czynności wykonywanych w domu, szkole, miejscu pracy i zabawy na stan środowiska naturalnego*, 3-4/2002, s. 11-18.
- Kepel M., *Bezwładność*, 1-2/2007, s. 97-100.
- Klęk E., *Rowerem do muzeum. Projekt dla klasy IV*, 1-2/2001, s. 137-143.
- Knopik S., Mielcarz H., *Mała Akademia Turystyczna*, 1-2/2001, s. 9-18.
- Knopik S., Mielcarz H., *Mała Akademia Turystyczna – po raz drugi*, 3-4/2001, s. 63-81.
- Knopik S., Mielcarz H., *Mała Akademia Turystyczna w Górach Opawskich*, 3-4/2002, s. 68-84.
- Knopik S., Mielcarz H., *Edukacja Ekologiczna PLUS w Strzelcach Opolskich*, 1-2/2004, s. 23-38.
- Knopik S., Mielcarz H., *Edukacja przyrodnicza i ekologiczna w Małej Akademii Turystycznej*, 3-4/2004, s. 45-71.
- Knopik S., Mielcarz H., *Ekologiczna witryna WWW dla gminy Strzelce Opolskie. Warsztaty pozalekcyjne dla uczniów*, Zeszyt 3-4/2005, s. 15-35.
- Knopik S., Mielcarz H., *Wyruszę na szlak z bagażem wiedzy przyrodniczej. Scenariusz zajęć przyrodniczych w terenie w ujęciu konstruktywistycznym*, 3-4/2007, s. 153-178.
- Kochan-Wójcik M., *Działania opiekuńczo-wychowawcze szkoły*, 1-2/2003, s. 97-98.
- Kolanko D., Dolinkiewicz D., Marek M., Wąchała S., Podruczna M., Sidorowicz P., *Czysta Odra – szkolny monitoring środowiska*, 1-2/2004, s. 179-185.
- Kończak H., *Poznajemy i chronimy las oraz jego mieszkańców*, 3-4/2004, s. 151-156.
- Konarczak-Tymek M., *Badanie właściwości roztworów wodnych*, 3-4/2003, s. 81-84.
- Kostecka H., *Płuca człowieka – opisane językiem biologii, fizyki, chemii i geografii*, 3-4/2003, s. 51-55.
- Kosecki P., *Podaj rękę przyrodzie*, 1-2/2001, s. 75-80.
- Kosecki P., *Przerwany łańcuch – sortowanie odpadów jako brakujące ogniwo w systemie przerobu surowców wtórnych*, Zeszyt 3-4/2001, s. 13-22.
- Kosecki P., *Bocian biały naszym sąsiadem*, Zeszyt 3-4/2004, s. 119-125.
- Kosecki P., *Mała fabryka pomocy naukowych. Gra dydaktyczna „Ptaki Borów Tucholskich”*, Zeszyt 3-4/2005, s. 145-154.
- Kot J., *Czy można inaczej?* Zeszyt 1-2/2001, s. 193-198.
- Kotwica Z., *Jak zmierzyć pogodę? Scenariusz zajęć z przyrody w kl. IV*, 3-4/2006, s. 81-83.
- Kowalska R., *Prąd elektryczny*, 1-2/2007, s. 75-83.
- Krawczyk H., *Uwag kilka o realizacji ścieżek edukacyjnych w mojej szkole*, 1-2/2001, s. 49-51.
- Krzywaźnia J., *Przyroda wokół nas – przewodnik po najbliższej okolicy szkoły na wsi*, 3-4/2002, s. 85-98.
- Kubiak G., *Budowa i zasady działania mikroskopu*, 1-2/2006, s. 139-143.
- Kuchareczko Z., *Ziemia w kosmosie. Lekcja przyrody dla dzieci niesłyszących*, 1/2000, s. 59-66.
- Kulewicz L., *Jak wychować zdrowo odżywiającą się młodzież?* 2/2002, s. 100-107.
- Kulik A., *Śnieżne bryły*, 1-2/2007, s. 169-175.
- Kureń B., *Zastosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela*, 1-2/2003, s. 149-153.

- Kwas M., Fabisiak K., Wojtczak B., „*żyć w czystym, pięknym świecie*”, 1-2/2004, s. 141-148.
- Kwiecień-Wrotniewska J., *Poznajemy drzewa i krzewy rosnące w otoczeniu szkoły*, 1-2/2007, s. 141-155.
- Leszko T., Skrabka-Musz B., Witek J., *Badamy środowisko wodne*, 2/2002, s. 73-80.
- Lewińska G., *Otacza nas hałas. Czy nasza szkoła zagrożona jest hałasem?*, 3-4/2006, s. 85-90.
- Ligaszevska A., *Obieg wody w przyrodzie*, 1/2002, s. 65-78.
- Lisowska D., Nawaleniec A., *Gęstość substancji*, 1-2/2007, s. 93-96.
- Lorenc M., *Planety Układu Słonecznego – scenariusz lekcji fizyki (klasa I gimnazjum)*, 1-2/2006, s. 145-152.
- Lubczyńska-Jeziorna E., *Szkolny program wspierania uzdolnień. Z doświadczeń „Jedynki”*, 1-2/2003, s. 137-148.
- Lukosek T., *Lekcje o lesie*, 3-4/2004, s. 73-79.
- Lukosek T., Toma K., *Ścieżka dydaktyczna „Poznajemy okolicę szkoły”*, 3-4/2005, s. 113-126.
- Machuła B., *Moje drzewo*, 3-4/2004, s. 181-188.
- Maciaszek H., Przybylska B., *Bociany węglem rysowane*, 3-4/2005, s. 193-205.
- Maciejowska-Mias D., *Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów na zajęciach z przyrody*, 1-2/2001, s. 25-47.
- Mastalerz M., *„Prawdziwa wiedza pochodzi z głębi”*, 1/2000, s. 45-54.
- Mastalerz M., *Zbieramy rośliny do zielnika*, 1-2/2001, s. 65-68.
- Matusiak L., *Opakowania to też śmieci*, 1-2/2004, s. 129-139.
- Mazurkiewicz M., Zadworna M., Michalewska T., Zalewska B., Wdowczyk E., Zielińska E., *Jak oszczędzać zasoby przyrody w swoim środowisku?* 2/2002, s. 61-72.
- Medyńska K., *Słońce wytwarza i przesyła energię*, 1-2/2007, s. 59-62.
- Menartowicz B., Zatoń E., *„Las naszym domem, oceniamy naszą wiedzę o lesie”*, 3-4/2005, s. 127-134.
- Michalak K., *Jak wykorzystać „Kalendarz ekologiczny” w edukacji prośrodowiskowej?*, 1-2/2004, s. 149-158.
- Mikulski K., *Badanie wybranych wielkości fizycznych oraz przykłady zastosowań fotowoltaicznych przetworników energii słonecznej*, 3-4/2006, s. 195-207.
- Misztal E., *Wędrówka po moim mieście*, 3-4/2001, s. 145-156.
- Mnich T., *Różne oblicza krajobrazu Śląska*, 1-2/2005, s. 133-140.
- Mulik W., Kochańska A., Zazula-Sielawska K., *Jakie składniki pokarmowe znajdują się w pokarmach, które spożywamy i jakie są ich wartości odżywcze?* 2/2002, s. 47-60.
- Napieraj K., *20 doświadczeń chemicznych*, 1-2/2001, s. 171-191.
- Neneman-Koprowska A., Maciaszek H., Przybylska B., Gorzkowska E., *Ekorozwój regionu konińskiego*, 1-2/2004, s. 55-70.
- Niedbał M., *Płynie, wije się rzeczka... – czyli rozmowa kropelek wody w Trójkącie Trzech Cesarzy*, 3-4/2005, s. 215-226.
- Nózka J., Chodor S., *Autorecykling*, 1-2/2004, s. 203-217.
- Okrzesik-Fraćkowiak I., Frączkowiak R., *Ruch jednostajnie prostoliniowy – scenariusz lekcji z fizyki dla klasy II*, 3-4/2006, s. 185-191.
- Olichwer-Ostrowska B., *Matematyka z komputerem*, 1-2/2003, s. 93-96.
- Opończewska B., Piaskowska J., *Powietrze, którym oddychamy*, 3-4/2003, s. 111-120.
- Orchowska A., *Chrońmy przyrodę*, 3-4/2003, s. 131-133.
- Osiowska I., *Zielony detektyw. Ścieżka dydaktyczna wsi Grobniki*, 1-2/2001, s. 129-136.
- Papieska E., *W miejscach najbliższych kształcenie przyrodnicze się zaczyna*, 1-2/2001, s. 105-114.
- Pater J., Kowalczyk K., Szczepańczyk Z., *Liczby pierwsze i złożone*, 1-2/2007, s. 177-190.
- Pawlikowska A., Wyborna B., *Badanie przewodnictwa elektrycznego różnych substancji*, 1-2/2007, s. 85-92.
- Pązik U., *Ocena zagrożenia środowiska przyrodniczego we wsi Wójcin*, 1-2/2004, s. 99-103.

- Peplińska D., *Edukacja alternatywna w świetle In Place of School – powieści futurystycznej Johna Adcocka*, 3-4/2003, s. 163-166.
- Piaskowska J., *Woda – opisana językiem geografii, chemii, fizyki i biologii*, 3-4/2003, s. 65-70.
- Piątek A., *Jak rozmieszczony jest ładunek na przewodniku? – przydatność zdobytej wiedzy w życiu codziennym*, 3-4/2007, s. 99-108.
- Piechota I., *Jak organizować międzyszkolną rywalizację uczniów?*, 1-2/2003, s. 29-34.
- Piosik J., *Człowiek konsumentem czy gospodarzem Ziemi?*, 1-2/2005, s. 119-122.
- Piotrowska G., *Lekcja w muzeum*, 1-2/2001, s. 69-72.
- Piskoń J., *Posadź swoje drzewko*, 3-4/2002, s. 99-136.
- Piskorz J., *Sesja posterowa nauczycieli z pasją*, 1-2/2003, s. 169-170.
- Platis B., Kulpa B., *Skraplanie się pary wodnej*, 1-2/2007, s. 113-116.
- Plaźewska B., *Kółko ortograficzne – forma pomocy dziecku nadpobudliwemu i dyslektycznemu w szkole podstawowej*, 1-2/2003, s. 99-102.
- Początek I., *Energia*, 1-2/2007, s. 41-45.
- Pończyńska M., *W rezerwacie przyrody*, 3-4/2007, s. 109-118.
- Powała L., *The Baltic Sea Projekt*, 1-2/2003, s. 165-167.
- Przybyła J., *Szlachetne zdrowie*, 3-4/2001, s. 121-132.
- Pyziak E., *Lekcja przyrody w oczyszczalni ścieków*, 1-2/2001, s. 73-74.
- Raczyńska K., Wojcińska E., *Algorytm*, 1-2/2007, s. 221-224.
- Rak E., Różalska I., *Plan i mapa – twój przewodnik po najbliższej okolicy*, 3-4/2005, s. 51-63.
- Rakowska M., *Matematyka z komputerem – oferta dla ucznia zdolnego*, 1-2/2003, s. 85-92.
- Rapalska M., *Prognoza pogody*, 1/2000, s. 67-76.
- Reszke M., *Między konkretem a abstrakcją*, 1-2/2003, s. 75-80.
- Rumian W., *Składniki środowiska – konspekt lekcji przyrody w klasie 4*, 1-2/2006, s. 115-125.
- Rottau-Bracka A., *Antoni Gabriel – konstruktor z Mnichowic*, 1-2/2003, s. 113-114.
- Rutkowski M., *Tu będzie las*, 1-2/2004, s. 169-178.
- Rydlewska M., *Projekt edukacyjny szansą dla ucznia i nauczyciela*, 1-2/2003, s. 61-63.
- Samonek-Miciuk E., *Interdyscyplinarny projekt dydaktyczny w edukacji przyrodniczej*, 3-4/2002, s. 9-10.
- Samorek B., *Grupa socjoterapeutyczna jako pomoc w pracy wychowawczej z klasą III kształcenia zintegrowanego, sprawiającą trudności wychowawcze*, 1-2/2003, s. 103-112.
- Sobolewska M., *Pszemica i jej aspekt fizyczny, chemiczny, biologiczny i geograficzny*, 3-4/2003, s. 43-44.
- Stachowicz-Polak M., *Quo vadis... Ziemio?*, 1-2/2004, s. 39-54.
- Stachowicz-Polak M., *Indywidualnie, ale razem w świecie przyrody...*, 3-4/2004, s. 29-44.
- Stachowicz-Polak M., *Na kole po ścieżce dydaktycznej „Zielone światło dla ekologii w dzielnicy Boguszowice – Osiedle i okolica”*, 3-4/2005, s. 65-78.
- Stachowicz-Polak M., *Edukacja przyrodniczo-matematyczna pod chmurką – scenariusz holistycznego projektu edukacyjnego*, 3-4/2006, s. 127-143.
- Stachowicz-Polak M., *Uprawianie ekologii może stać się modą... – interdyscyplinarny scenariusz projektu edukacji przyrodniczej dla zrównoważonego rozwoju w środowisku lokalnym*, 3-4/2007, s. 119-142.
- Stępnik E., Jastrzębska A., *Sprawdzam stan środowiska przyrodniczego w moim miejscu zamieszkania*, 3-4/2005, s. 167-177.
- Stępnik E., *Warunki występowania Drosera rotundifolia L. na przykładzie obiektu przyrodniczego-powierzchniowy pomnik przyrody w Nawojowie Łużyckim*, 3-4/2006, s. 163-178.
- Stodolnik D., *Metal*, 1-2/2007, s. 107-112.
- Studniarek J., *Potęgowanie*, 1-2/2007, s. 217-220.
- Strzelec W., *Zagrożenia środowiska przyrodniczego i jego ochrona*, 3-4/2005, s. 207-214.
- Strzelec W., *Śmieci wokół nas. Co z nimi zrobić?*, 3-4/2006, s. 179-184.

- Suchańska M., *Czy współczesny człowiek jest niewolnikiem energii?*, 1-2/2005, s. 111-118.
- Supernak T., *Z ekologia za Pan Brat*, 3-4/2005, s. 101-111.
- Szałapska M., *Zastosowanie metod szybkiego zapamiętywania, relaksacji i ćwiczeń Paula Dennisona na lekcjach*, 1-2/2003, s. 35-40.
- Szczęsna-Cichoń S., *Odnawialne źródła energii*, 1-2/2007, s. 69-73.
- Szela M., *„To był bankiet...”*, 1-2/2003, s. 171.
- Szeląg J., *Nasze rady na odpady*, 3-4/2004, s. 81-86.
- Szeląg J., *Naturalnie tak, czyli o tym, że warto żyć zgodnie z naturą*, 3-4/2005, s. 79-89.
- Szewczyk J., Nawrocki R., *Odpady w miejscu zamieszkania*, 3-4/2002, s. 169-192.
- Szyńkarczuk B., *„Jaki wpływ na rozwój ucznia mają aktywizujące metody nauczania? Czego uczyć i jak zmieniają wizerunek ucznia?”*, 1-2/2003, s. 175-178.
- Ściuk B., *Zwierzę nie jest rzeczą*, 1-2/2005, s. 163-168.
- Świdarska A., *Stan zdrowia i choroby*, 1-2/2007, s. 157-168.
- Światała A., *W moim ekologicznym domu*, 3-4/2002, s. 158-168.
- Tarnawa-Januszek I., Januszek P.A., *Program działań młodzieżowych A-21 na seRIO + 10*, 1-2/2004, s. 159-168.
- Terlecki J., *Atom, rozpuszczalnik, wartościowość*, 1-2/2007, s. 101-105.
- Toczyska-Kruszyna A., *Badamy właściwości różnych substancji*, 3-4/2003, s. 85-90.
- Toczyska-Kruszyna A., *Co się dzieje z pokarmem, który spożywasz?*, 3-4/2003, s. 121-122.
- Turło J., *Wprowadzenie*, Zeszyt 1-2/2004, s. 19-22.
- Twierkowska G., Pisuk R., *Młodzieżowe Patrole Przyrody*, 1-2/2004, s. 111-128.
- Urbanowicz W., *Prawidłowe odżywianie się*, 3-4/2003, s. 123-126.
- Wawrzyniak K., *Technologie informacyjne a kompetencje współczesnego nauczyciela*, 3-4/2003, s. 151-154.
- Werba A., *Kwadrat*, 1-2/2007, s. 191-194.
- Widelska A., *Środowisko, w którym żyję*, 3-4/2001, s. 111-120.
- Wierzbicka-Skarbek M., *Olchowskie pomniki przyrody*, 3-4/2006, s. 145-161.
- Wilkoś G., *Skóra opisana w czterech aspektach*, 3-4/2003, s. 57-63.
- Wilkoś G., Goźdz A., *Projekt „Europejskie powiązania mojego miasta”*, 3-4/2003, s. 107-109.
- Władarska G., *Poznajemy las i jego mieszkańców*, 1-2/2001, s. 145-170.
- Wolska M., *Różnorodność ekosystemów*, 3-4/2004, s. 165-172.
- Wołek B., *Koło zainteresowań „Wrocławskie spacerzy” formą aktywnego poznawania miasta*, 1-2/2003, s. 41-60.
- Wołowska A., *Wędrówka do ptasiego rajku, czyli o tym jak połączyć przyjemne z pożytecznym*, 3-4/2005, s. 187-192.
- Woźnicka A., *Wpływ zanieczyszczeń komunikacyjnych na różnorodność gatunkową flory. Scenariusz lekcji biologii w klasie I LO*, 3-4/2006, s. 193-194.
- Wróblewska-Ludwig G., *Zawsze losy przyrody splatają się z dziejami ludzi*, 1-2/2001, s. 89-104.
- Zajączkowska B., *Gratka dla Kubusia Puchatka*, 1-2/2001, s.53-60.
- Zawadzka K., *Woda źródłem życia*, 1-2/2004, s. 71-86.
- Ziemiński J., *Budowa ciała ludzkiego*, 2/2002, s. 94-99.
- Żak A., *Ptaki Wrocławia. Scenariusz zajęć w grupie sześciolatek*, 3-4/2007, s. 61-74.
- Żminkowska T., *„Dobrze mieć małą ojczyznę...”*, 1-2/2003, s. 155-164.
- Żuchowska-Pezda E., *Projekt edukacyjny „Rezerwat dzikiej przyrody”*, 1/2000, s. 95-101.

Z redakcyjnej poczty

- Informacja o książce: Arciszewska E., Dylak S. (red.), Nauczanie przyrody. Wybrane zagadnienia*, 3-4/2005, s. 235-238.
- Gołębiewska A., *Jak uczyć przyrody – uczniowski eksperyment przyrodniczy* (sprawozdanie z II Ogólnopolskiego Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, Poznań 16-17 września 2001 r.), 3-4/2001, s. 9-11.
- Informacja: II Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych* (przedruk za: www.men.waw.pl), 1-2/2001, s. 235-237.

- Informacja o III Ogólnopolskim Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych*, 2/2002, s. 118.
- Kronika: I Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przyrody*. Wrocław, 18 września 2000 r. (oprac. A. Krajna), 1/2000, s. 121-124.
- Program VII Ogólnopolskiego Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych: „Przyroda jako wstęp do edukacji matematyczno-przyrodniczej”*, 1-2/2006, s. 221-222.
- Seminarium „Sens diagnozy edukacyjnej”, Sulejówek, 12-14 marca 2002 r., 1/2002, s. 128.
- Spis zawartości kwartalnika „Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej” (za lata 2000-2001), 1/2002, s. 129-13.
- IV Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, Toruń 13 września 2003 r.*, 1-2/2003, s. 203-206.
- V Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, Olsztyn 18-19 września 2004 r.*, 1-2/2004, s. 267-272.
- Kamińska M., Majak-Wołowicz A., Kobielarz U., *Powiatowy Konkurs Matematyczny*, 1-2/2003, s. 207-214.
- Polley J., *Dzień zdrowia w Łobżenicy*, 1-2/2005, s. 218.
- Serwik-Mróż A., Todyk K., *Ach te BAB-y...*, 1-2/2005, s. 215-217.
- Stachowicz-Polak M., Kaczmarczyk J., *Międzyszkolne Konkursy Wiedzy o Rybniku*, 1-2/2003, s. 215-226.

Z bibliotecznej półki

- Barnes D., *Co uważać za wiedzę?* (fragment książki tegoż *Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia*. WSiP, Warszawa 1988), 1/2000, s. 37-39.
- Dewey J., *Myslenie konkretne i abstrakcyjne* (fragment książki tegoż *Jak myślimy?* PWN, Warszawa 1988), 3-4/2001, s. 219-224.
- Dewey J., *To, co dalekie, i to, co bliskie* (fragment książki tegoż *Jak myślimy?* PWN, Warszawa 1988), 1/2000, s. 40-42.
- Mastalerz P., *Łatwy, ale ważny problem strumyków i małych rzeczutek*, 3-4/2004, s. 237-239.
- Mastalerz P., *Efekt cieplarniany*, 1-2/2005, s. 171-183.
- Ruskin J., *Sztuka jako dziedzina wiedzy*, 3-4/2002, s. 206-207.
- Sujak-Cyryl B., *„Jeżeli Japończycy mogą, to dlaczego nie my – polscy nauczyciele?” – czyli o kształtowaniu aktywnych postaw projąkościowych ukierunkowanych na doskonałość*, 3-4/2006, s. 211-224.

Notki prasowe

- Wszedł w życie protokół z Kioto*, Notatka prasowa, 1-2/2005, s. 184.
- Żyła P., *Zanim zrobi się gorąco...*, 1-2/2005, s. 185-187.
- Teluk T., *Bezrobocie i stagnacja gospodarcza...*, 1-2/2005, s. 187-189.
- Klimat w latach 500-2002*, 1-2/2005, s. 189.
- Wokół efektu cieplarnianego*, Dyskusja internetowa, 1-2/2005, s. 189-212.
- NASA: Dowody na globalne ocieplenie klimatu, 3-4/2005, s. 239.