



Jak zmierzyć pogodę?

Scenariusz zajęć z przyrody w kl. IV

Zofia Kotwica

Dział: Pogoda i jej elementy

Cel ogólny: Pomiar wybranych wielkości fizycznych, w tym wybranych elementów pogody. Obserwacja osiągniętego poziomu sprawności uczniowskich i umiejętności w dokonywaniu pomiarów.

Cele operacyjne (oczekiwania)

Uczeń:

- potrafi podać wielkość fizyczną z jej jednostką,
- wie, jakich przyrządów używa się do pomiarów wielkości fizycznych i zna jednostki wielkości,
- potrafi wymienić elementy pogody,
- zna przyrządy do pomiaru elementów pogody,
- umie dokonać pomiaru elementów pogody,
- potrafi zmierzyć temperaturę,
- umie określić zakres pomiarowy przyrządu,
- potrafi określić dokładność przyrządów pomiarowych,
- potrafi policzyć średnią arytmetyczną,
- potrafi przeliczyć temperaturę w skalach Celsjusza i Kelvina,
- potrafi pracować w zespole, wykonywać zadania wynikające z podziału ról.

Forma pracy: zespołowa

Metoda: problemowo-eksperymentalna.

Czas realizacji: jedna jednostka lekcyjna i obserwacja samodzielna /pomiar w domu/ przez okres 1 tygodnia.

Przebieg zajęć:

1. Podział na grupy.
2. Dobór potrzebnych przyrządów.
3. Praca w grupach.
4. Prezentacja wyników swoich pomiarów.

Ad. 1

Podział na 5 zespołów po 6 osób w grupie.

Ad. 2

Po odczytaniu polecenia uczniowie podchodzą do stołu demonstracyjnego, na którym są zgromadzone różne przyrządy i przedmioty potrzebne do poszczególnych pomiarów.

ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI

Klasa: IV Nauczyciel:

Przedmiot:

Termin:

Temat: „Jak zmierzyć pogodę?”

Cel ogólny: Pomiary wybranych elementów pogody. Sprawdzenie poziomu umiejętności dokonywania pomiarów przez uczniów.

Oczekiwane rezultaty (cele operacyjne)	Ocena opanowania tak, nie, częściowo
I. Uczeń:	
– potrafi podać wielkość fizyczną z jej jednostką.	
– zna przyrządy do pomiaru temperatury	
– wie jakich przyrządów używa się do pomiarów wielkości fizycznych i zna jednostki tych wielkości.	
– umie określić zakres pomiarowy przyrządu.	
– potrafi kreślić dokładność przyrządów pomiarowych.	
– potrafi zmierzyć temperaturę,	
– potrafi policzyć średnią arytmetyczną	
– potrafi przeliczyć temperaturę w skalach Celsjusza i Kelvina	
II. Współpraca i współdziałanie uczniów.	
– potrafi pracować w zespole, wykonywać zadania wynikające z podziału ról.	

Spostrzeżenia i uwagi hospitującego:

Podpis hospитowanego

Podpis hospitującego

