

Zamiast wstępu

*Edukacja nie jest wyspą,
tylko częścią kontynentu kultury*

J.S. Bruner

Niniejszy zeszyt *Edukacji przyrodniczej...* (Nr 3-4/2005, o podwójnej objętości) nosi podtytuł *Człowiek w środowisku przyrodniczym*. Poświęciliśmy go w całości prezentacji prac nauczycieli nagrodzonych i wyróżnionych w konkursie¹ rozpisany przez animatorów VI Ogólnopolskiego Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych.

Z kronikarskiego obowiązku przypomnijmy, że to najważniejsze dla nauczycieli przyrody w mijającym roku wydarzenie naukowo-dydaktyczne odbyło się 17-18 września w Sosnowcu, a jego organizatorem był Uniwersytet Śląski.²

W materiałach pokonkursowych znajdziecie Państwo wiele interesujących pomysłów na edukację przyrodniczą, której inspiracją są małe ojczyzny. Jeszcze kilka lat temu to, co bliskie jawiło się jako nieciekawe, mało interesujące, a teraz nawet kamień przydrożny, obok którego przechodziliśmy obojętnie – bywa obiektem badań naszych codziennych.

Za wydarzenie mijającego roku uznać należy również wydanie książki *Nauczanie przyrody. Wybrane zagadnienia*. Książka ukazała się staraniem Wydawnictwa CODN.³

*

W poprzednim numerze „Edukacji przyrodniczej...” *Szkoła a polityka* (1-2/2005), cytując różne teksty dotyczące tzw. efektu cieplarnianego, m.in. dyskusję internetową, celowo pominąłem tekst źródłowy, który tę dyskusję wywołał. Na prośbę Czytelnika – przytaczam ten artykuł (s. 239).

¹ Więcej o VI Forum w artykule Adama Hibslera, *Człowiek w środowisku przyrodniczym. Relacje. Konflikty. Współdziałanie. Wyzwania...*, s. 9 i nast.

² W Sosnowcu, na spotkaniu zespołu projektowego Doskonalenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych (DONAPP) ustalono, że VII Forum odbędzie się w Kielcach, a jego organizatorem będzie Akademia Świętokrzyska. Informację o terminie i warunkach uczestnictwa będzie można odszukać w Internecie, m.in. na stronach domowych Ministerstwa Edukacji i Nauki (www.men.gov.pl), Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie (www.codn.edu.pl) i Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego (www.cen.uni.wroc.pl).

³ W dziale *Marginesy* (s. 235) zamieszczono notę wydawniczą i wprowadzenie autorstwa jej redaktorów – Ewy Arciszewskiej i Stanisława Dylaka.

*

Mija kolejny rok tworzenia dydaktyki przyrody, kolejny rok twórczych działań nauczycieli. Od 2000 roku „Edukacja przyrodnicza...” stara się rejestrować to, co się dydaktyce przyrody dzieje. Nie uciekamy od poruszania trudnych tematów, prezentujemy osiągnięcia nauczycieli. Mam nadzieję, że Pismo spełnia Państwa oczekiwania.

Wzorem lat ubiegłych zachęcamy Państwa do dzielenia się z innymi nauczycielami – za pośrednictwem „Edukacji przyrodniczej...” – przemyśleniami i sukcesami w nauczaniu przyrody. Dzięki tym wszystkim, którzy piszą, ale również dzięki tym, którzy czytają – tworzy się dydaktyka przyrody.

W imieniu Redakcji
zapraszam,
Autorom i Czytelnikom,
wyjątkowo miłego go
w Nowym 2006 Roku

Andrzej Krzyżak