

Zamiast wstępu

Niniejszy zeszyt *Edukacji przyrodniczej...* (Nr 3-4/2004, o podwójnej objętości) nosi podtytuł *Indywidualizacja nauczania w edukacji przyrodniczej*. Poświęciliśmy go prawie w całości prezentacji prac nauczycieli nagrodzonych i wyróżnionych w konkursie¹ rozpisany przez animatorów V Ogólnopolskiego Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych. Merytoryczny dorobek Forum przedstawimy w numerze 1-2/2005 *Edukacji przyrodniczej...*

Z kronikarskiego obowiązku przypomnijmy, że to najważniejsze dla nauczycieli przyrody w mijającym roku wydarzenie naukowo-dydaktyczne odbyło się 18-19 września w Olsztynie, a jego organizatorem był Uniwersytet Warmińsko-Mazurski.²

W materiałach pokonkursowych szczególnie zachwyciły mnie dwa – moim zdaniem – inspirujące, niekowencjonalne pomysły dydaktyczne. Szczególnie gorąco zachęcam do lektury tekstu Iwony Dąbrowskiej i Beaty Pyzik *Osobliwości przyrodnicze Puszczy Noteckiej* i tekstu Aliny Głowackiej *Wakacje z trawami*. Prace nie spełniają w pełni kryteriów formalnych opisu projektu, ale poruszają wyobraźnię.

Zawartość zeszytu dopełnia artykuł Anny Olszowej o rozwoju moralnym. Mam nadzieję, że stanie się on pretekstem do refleksji nad postrzeganiem tej sfery rozwojowej w praktyce szkolnej. Z kolei w *Kontekstach* drukujemy artykuł przeglądowy Beaty Zdrolik *Składniki żywności, czyli...*, który stara się uporządkować podstawową – często mitologizowaną przez ekowojowników i mass-media – wiedzę nt. odżywiania.

*

Mija kolejny rok tworzenia dydaktyki przyrody, kolejny rok twórczych działań nauczycieli. Od 2000 roku „Edukacja przyrodnicza...” stara się rejestrować to, co się dydaktyce przyrody dzieje. Nie uciekamy od poruszania trudnych tematów, prezentujemy osiągnięcia nauczycieli. Mam nadzieję, że Pismo spełnia Państwa oczekiwania.

¹ Więcej o V Forum w artykule Krzysztofa Gąseckiego, *Edukacja przyrodnicza w szkole*, s. 26 i nast. Lista osób nagrodzonych w konkursie została opublikowana na s. 238.

² W Olsztynie, w pięknych „okolicznościach przyrody”, na spotkaniu zespołu projektowego Doskonalenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych (DONAPP) ustalono, że VI Forum odbędzie się w Sosnowcu, a jego organizatorem będzie Uniwersytet Śląski. Informację o terminie i warunkach uczestnictwa będzie można odszukać w Internecie, m.in. na stronach domowych Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu (www.menis.gov.pl), Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie (www.codn.edu.pl) i Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego (www.cen.uni.wroc.pl).

W mijającym roku udało nam się uruchomić Internetową Bibliografię „E-katalog – Nauczanie przyrody” (<http://www.cen.uni.wroc.pl/przyroda>), gdzie możecie Państwo zapoznać się z zasobami Sieci. Liczymy na Państwa współpracę i wzbogacanie istniejącej już bibliografii.

Dzisiaj jest wtorek, 27 kwietnia, 2004 roku

e-Katalog e-Katalog
"NAUCZANIE PRZYRODY"
webmaster

STRONA GŁÓWNA ODNOŚNIKI DODAJ PROPOZYCJĘ

CENTRUM
Uniwersytet Wrocławski
Centrum Edukacji
Nauczycielskiej

Edukacja przyrodnicza
w szkole podstawowej

Szanowni Nauczyciele Przyrody,

"e-Katalog" - to *Przegląd polskojęzycznych zasobów internetowych wspomagających nauczanie przyrody*. Wyjściowy zestaw odnośników do stron internetowych związanych z edukacją przyrodniczą w szkole podstawowej liczy kilkaset adresów.

Liczymy na Państwa współpracę i uzupełnianie zamieszczonej bibliografii o nowe adresy.

Organizatorzy

Wzorem lat ubiegłych zachęcamy Państwa do dzielenia się z innymi nauczycielami – za pośrednictwem „Edukacji przyrodniczej...” – przemyśleniami i sukcesami w nauczaniu przyrody. Dzięki tym wszystkim, którzy piszą, ale również dzięki tym, którzy czytają – tworzy się dydaktyka przyrody.

W imieniu Redakcji
złap wytycham,
Androm - Cytelubom,
wytliczo następno
w Nowym 2007 roku

Aoikunie