

Konkurs (quiz) przyrodniczo-ekologiczny w Szkole Podstawowej Nr 5 w Dzierżoniowie ¹

Jolanta Korcala-Kiełek

CELE:

- Inspirowanie i tworzenie warunków do zgłębiania wiedzy, pobudzanie wszechstronnego rozwoju ucznia, a w szczególności rozbudzanie jego twórczej postawy.
- Upowszechnianie wiedzy ekologicznej.
- Uświadamianie, że każdy jest odpowiedzialny za obecny i przyszły stan środowiska oraz za jakość życia swojego i przyszłych pokoleń.
- Kształtowanie umiejętności syntetyzowania, uogólniania, wyjaśniania zjawisk i procesów przyrodniczych.
- Kształtowanie zasad właściwego gospodarowania zasobami przyrody.
- Kształtowanie zachowań ukierunkowanych na ochronę środowiska przyrodniczego.
- Kształtowanie umiejętności efektywnego współdziałania w grupie.

PRZEZNACZENIE: klasa IV, V i VI

CZAS REALIZACJI: 3 godziny – po jednej godzinie dla każdej grupy wiekowej

METODY PRACY: praca z instrukcją, technika niedokończonych zdań, prezentacja prac, ćwiczenia techniczne, dyskusja w grupie, burza mózgów.

FORMA PRACY: zespołowa – w małej i dużej grupie.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: karty pracy, arkusze papieru, mazaki, puszki po napojach, gazety, butelki plastikowe, worki foliowe, kartony pomalowane na różne kolory.

PLANOWANIE I PRZYGOTOWANIE

Na początku roku szkolnego informuję uczniów klas IV, V i VI, że z okazji Pierwszego Dnia Wiosny odbędzie się Konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny.

Konkurs będzie miał charakter quizu, będzie przebiegał osobno dla każdej grupy wiekowej. Ogłaszam również całoroczny konkurs „Aluminium zbieramy – nagrody wygrywamy”, którego podsumowanie będzie miało miejsce podczas quizu.

Opracowuję regulamin, w którym przedstawiam:

- a) zasady quizu,
- b) zakres obowiązującego materiału,
- c) przykładowe zadania,
- d) zasady punktacji,

Ponadto zachęcam do zbierania aluminiowych opakowań, ponieważ będą dodatkowe punkty dla klas, które w tej konkurencji zwyciężą.

¹ Konkurs może być zorganizowany np. z okazji pierwszego dnia wiosny lub z okazji Dnia Ziemi.

W konkursie biorą udział całe klasy, przy czym największą liczbę punktów zdobywa trzysobowa drużyna wybrana przez klasę, resztę punktów uzyskują pozostali uczniowie, dla których są przygotowane zadania specjalne.

Mam nadzieję, że również włączą się w zabawę uczniowie nieśmiali i bierni na lekcjach oraz że oprócz zdobywania wiedzy i punktów wszyscy będą się dobrze bawić.

PRZEBIEG KONKURSU

Konkurs odbywa się na dużej sali gimnastycznej (ze względu na dużą ilość dzieci – w naszej szkole jest po 6-7 klas w każdej grupie wiekowej). Salę przygotowuję ze swoimi uczniami dzień wcześniej.

Trzysobowe drużyny zajmują wyznaczone miejsca przy stolikach. Wybierają lidera grupy. Z boku zasiada czteroosobowe jury, które składa się z nauczycieli, którzy nie prowadzą lekcji (pedagog, bibliotekarka itp.). Jury wybiera przewodniczącego. Pozostali uczniowie siedzą klasami naprzeciwko głównych zawodników i wyznaczają sprawozdawcę. Przy każdym stoliku stoi asystent (z innej grupy wiekowej), który podaje drużynie i klasie pytania i polecenia oraz je od nich odbiera. Dwoje dodatkowych asystentów na bieżąco zapisuje wyniki na dużej tablicy.

Quiz składa się z trzech serii pytań-zadań dla drużyny i trzech zadań dla całej klasy. Przewodniczący jury rozdaje asystentom pierwszą serię poleceń oraz zadanie dla klasy. Uczniowie mają na rozwiązanie ok. 7 minut. W tym czasie może być włączona (niezbyt głośno) muzyka.

Po tym czasie przewodniczący jury odczytuje pytania, a liderzy drużyny udzielają odpowiedzi. Karty z odpowiedziami przekazywane są jury i są odpowiednio punktowane.

Podobnie jest z pracą klasy.

Po podsumowaniu I rundy czynności powtarzamy.

Po trzeciej serii ogłaszamy wyniki konkursu „Aluminium zbieramy – nagrody wygrywamy”, dopisujemy punkty klasie, która zebrała największą liczbę puszek aluminiowych.

Po podliczeniu wszystkich punktów przewodniczący jury przedstawia zwycięzców – klasy o największej ilości punktów.

Gratulujemy, wręczamy nagrody trzem najlepszym klasom i nagrody pocieszenia (cukierki) dla wszystkich uczestników. Dziękuję wszystkim uczestnikom, członkom jury, nauczycielom opiekunom za udział w konkursie.

REGULAMIN KONKURSU

1. Każda klasa wybiera trzysobową drużynę i sprawozdawcę.
2. Zadania w quizie obejmują materiał klasy:
 - a) IV – dla kl. IV
 - b) IV, V – dla kl. V
 - c) IV, V, VI – dla kl. VI
3. Są trzy zestawy pytań, dla każdej drużyny takie same.
4. Są trzy zadania dla całej klasy – takie same dla wszystkich klas.
5. Za każde pytanie i zadanie można uzyskać max. 3 pkt. Łącznie 36 punktów.
6. Dodatkowe punkty otrzymuje klasa za udział w konkursie „Aluminium zbieramy – nagrody wygrywamy”. Na 6 klas – max. 6 pkt., min. 1 pkt. (w przypadku, gdyby klasa nie brała udziału w tym konkursie otrzymuje 0 pkt.).

7. Zadania rozdają i zbierają asystenci.
8. Punkty przyznaje jury.
9. Punktacja jest prowadzona na bieżąco i jest w widocznym dla każdego miejscu.
10. W przypadku uzyskania przez dwa zespoły takiej samej liczby punktów, będzie przeprowadzona dogrywka – z przygotowanego zestawu pytań lider wybiera nr pytania i drużyna odpowiada aż do wyłonienia zwycięzcy.
11. Organizatorzy serdecznie wszystkich uczniów zapraszają, zapewniają dobrą zabawę oraz nagrody dla zwycięzców i wszystkich uczestników.

ZADANIA DLA DRUŻYNY KLASY IV

ZESTAW I

1. Nasz adres we wszechświecie. *0,5 pkt za każdą dobrą odpowiedź.*
 - a) Galaktyka –
 - b) Planeta –
 - c) Kontynent –
 - d) Państwo –
 - e) Województwo –
 - f) Powiat –

max 3 pkt.
2. Wymień wiosenne znaki zodiaku. *1 pkt. za każdą dobrą odpowiedź.*
 - a)
 - b)
 - c)

max 3 pkt.
3. Uzupełnij tabelę – dowiesz się, ile śmieci „produkują” 3 rodziny w ciągu tygodnia.
Trzy pierwsze szeregi po 0,5 pkt, ostatni za 1,5 pkt.

max 3 pkt.

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|---------------------------|------------------------|--------|--------|---------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| ODPADY ORGANICZNE | | | | |
| OBIERKI | 4 kg | 5 kg | 6 kg | 15 kg |
| KOŚCI | 1,2 kg | 1,6 kg | | 4,8 kg |
| SKORUPKI JAJ | | 40 dkg | 50 dkg | 120 dkg |
| ODPADY HIGIENICZNE | 60 dkg | | 1 kg | |
| RAZEM | | | | |

KARTA ODPOWIEDZI

1. Nasz adres we wszechświecie.
 - a) Galaktyka – DROGA MLECZNA
 - b) Planeta – ZIEMIA
 - c) Kontynent – EUROPA
 - d) Państwo – POLSKA
 - e) Województwo – DOLNOŚLĄSKIE
 - f) Powiat – DZIERŻONIÓW

2. Wymień wiosenne znaki zodiaku.

- a) RYBY
- b) BARAN
- c) BYK

3. Uzupełnij tabelę – dowiedz się ile śmieci „produkują” 3 rodziny w ciągu tygodnia.

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|---------------------------|------------------------|--------|--------|---------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| ODPADY ORGANICZNE | | | | |
| OBIERKI | 4 kg | 5 kg | 6 kg | 15 kg |
| KOŚCI | 1,2 kg | 1,6 kg | 2 kg | 4,8 kg |
| SKORUPKI JAJ | 30 dkg | 40 dkg | 50 dkg | 120 dkg |
| ODPADY HIGIENICZNE | 60 dkg | 80 dkg | 1 kg | 2,4 kg |
| RAZEM | 6,1 kg | 7,8 kg | 9,5 kg | 23,4 kg |

ZADANIA DLA DRUŻYNY KLASY V

ZESTAW I

1. Wypisz wszystkie planety krążące wokół Słońca – od najbliższej położonej do najdalej położonej. Po 3 w każdym szeregu.

1 pkt za każdy dobry szereg

- a),,,
- b),,,
- c),,,

max 3 pkt.

2. Wymień wiosenne i letnie znaki zodiaku.

0,5 pkt. za każdą dobrą odpowiedź.

WIOSENNE

LETNIE

- a), a).....
- b), b).....
- c), c).....

max 3 pkt.

3. Uzupełnij tabelę – dowiedz się, ile śmieci „produkują” 3 rodziny w ciągu tygodnia.

max 3 pkt.

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|---------------------------|------------------------|--------|--------|---------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| ODPADY ORGANICZNE | | | | |
| OBIERKI | 4 kg | 5 kg | 6 kg | 15 kg |
| KOŚCI | 1,2 kg | 1,6 kg | | 4,8 kg |
| SKORUPKI JAJ | | 40 dkg | 50 dkg | 120 dkg |
| ODPADY HIGIENICZNE | 60 dkg | | 1 kg | |
| RAZEM | | | | |

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|---------------------------|------------------------|---|---|-------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| TWORZYWA SZTUCZNE | | | | |
| BUTELKI PLASTIKOWE | 6 | 8 | | |
| WORKI FOLIOWE | 15 | | | 60 |
| RAZEM | | | | |

KARTA ODPOWIEDZI

1. Wypisz wszystkie planety krążące wokół Słońca – od położonej najbliżej Słońca do najdalej położonej.

- a) MERKURY, WENUS, ZIEMIA,
 b) MARS, JOWISZ, SATURN,
 c) URAN, NEPTUN, PLUTON.

2. Wymień wiosenne i letnie znaki zodiaku

WIOSENNE

- a) RYBY
 b) BARAN
 c) BYK

LETNIE

- a) BLIŻNIĘTA
 b) RAK
 c) LEW

3. Uzpełnij tabelę – dowiesz się ile śmieci „produkują” 3 rodziny w ciągu tygodnia.

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|---------------------------|------------------------|--------|--------|---------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| ODPADY ORGANICZNE | | | | |
| OBIERKI | 4 kg | 5 kg | 6 kg | 15 kg |
| KOŚCI | 1,2 kg | 1,6 kg | 2 kg | 4,8 kg |
| SKORUPKI JAJ | 30 dkg | 40 dkg | 50 dkg | 120 dkg |
| ODPADY HIGIENICZNE | 60 dkg | 80 dkg | 1 kg | 2,4 kg |
| RAZEM | 6,1 kg | 7,8 kg | 9,5 kg | 23,4 kg |

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|---------------------------|------------------------|----|----|-------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| TWORZYWA SZTUCZNE | | | | |
| BUTELKI PLASTIKOWE | 6 | 8 | 10 | 24 |
| WORKI FOLIOWE | 15 | 20 | 25 | 60 |
| RAZEM | 21 | 28 | 35 | 84 |

ZADANIA DLA DRUŻYNY KLASY VI**ZESTAW I**

1. Która godzina jest w Nowym Jorku (73° W), gdy w Warszawie (21° E) jest h 5,24.
 21.03.2004 r.?

3 pkt. za wszystkie obliczenia

.....

max 3 pkt.

2. Wymień wiosenne, letnie i jesienne znaki zodiaku.

1 pkt. za każdą dobrą kolumnę

| WIOSNA | LATO | JESIEŃ |
|----------|----------|----------|
| a) | a) | a) |
| b) | b) | b) |
| c) | c) | c) |

max 3 pkt.

3. Uzupełnij tabelę – dowiedz się ile śmieci „produkują” 3 rodziny w ciągu tygodnia.

1 pkt. za każdy dobrze obliczony rodzaj śmieci

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|---------------------------|------------------------|--------|--------|---------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| ODPADY ORGANICZNE | | | | |
| OBIERKI | 4 kg | 5 kg | 6 kg | 15 kg |
| KOŚCI | 1,2 kg | 1,6 kg | | 4,8 kg |
| SKORUPKI JAJ | | 40 dkg | 50 dkg | 120 dkg |
| ODPADY HIGIENICZNE | 60 dkg | | 1 kg | |
| RAZEM | | | | |

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|---------------------------|------------------------|---|---|-------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| TWORZYWA SZTUCZNE | | | | |
| BUTELKI PLASTIKOWE | 6 | 8 | | |
| WORKI FOLIOWE | 15 | | | 60 |
| RAZEM | | | | |

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|-------------------------------------|------------------------|------|----|-------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| ODPADY DO PONOWNEJ PRZERÓBKI | | | | |
| PUSZKI | 3 | | 5 | |
| SZKLANE BUTLE, SŁOIKI | | 12 | 15 | |
| MAKULATURA, PUDŁA, GAZETY | 1,5 kg | 2 kg | | |
| RAZEM (sztuk i kg) | | | | |

KARTA ODPOWIEDZI

1. Która godzina jest w Nowym Jorku (73° W), gdy w Warszawie (21° E) jest h 5, 24. 21.03.2004 r.?

$$73^\circ + 21^\circ = 94^\circ$$

$$94^\circ \times 4 \text{ min.} = 376 \text{ min}$$

$$376 \text{ min.} : 60 \text{ min.} = 6 \text{ h i } 16 \text{ min}$$

$$5,24 \quad (29,24)$$

$$\underline{- 6,16} \quad \underline{(-6,16)}$$

$$= 23,08 = \mathbf{23,08} \quad \mathbf{20.03 2004r.}$$

2. Wymień wiosenne, letnie i jesienne znaki zodiaku.

WIOSNA

- a) RYBY
b) BARAN
c) BYK

LATO

- a) BLIŹNIĘTA
b) RAK
c) LEW

JESIEŃ

- a) PANNA
b) WAGA
c) SKORPION

3. Uzupełnij tabelę – dowiedz się ile śmieci „produkują” 3 rodziny w ciągu tygodnia.

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|---------------------------|------------------------|--------|--------|---------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| ODPADY ORGANICZNE | | | | |
| OBIERKI | 4 kg | 5 kg | 6 kg | 15 kg |
| KOŚCI | 1,2 kg | 1,6 kg | 2 kg | 4,8 kg |
| SKORUPKI JAJ | 30 dkg | 40 dkg | 50 dkg | 120 dkg |
| ODPADY HIGIENICZNE | 60 dkg | 80 dkg | 1 kg | 2,4 kg |
| RAZEM | 6,1 kg | 7,8 kg | 9,5 kg | 23,4 kg |

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|---------------------------|------------------------|----|----|-------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| TWORZYWA SZTUCZNE | | | | |
| BUTELKI PLASTIKOWE | 6 | 8 | 10 | 24 |
| WORKI FOLIOWE | 15 | 20 | 25 | 60 |
| RAZEM | 21 | 28 | 35 | 84 |

| | LICZBA OSÓB W RODZINIE | | | RAZEM |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| ODPADY DO PONOWNEJ PRZERÓBKII | | | | |
| PUSZKI | 3 | 4 | 5 | 12 |
| SZKLANE BUTLE, SŁOIKI | 9 | 12 | 15 | 36 |
| MAKULATURA, PUDŁA, GAZETY | 1,5 kg | 2 kg | 2,5 kg | 6 kg |
| RAZEM (sztuk i kg) | 12 sztuk, 1,5 kg | 16 sztuk, 2 kg | 20 sztuk, 2,5 kg | 48 sztuk, 6 kg |

ZADANIA DLA DRUŻNY KLASZY IV**ZESTAW II**

1. Mając alfabet Morse'a, odczytaj hasła napisane tym alfabetem

1 pkt. za każde hasło

- a) I - - - I - • • I - - - • I • - I - • • I - - - - I
- b) I - - I • - I - • - I • • - I • • • I • - I - I • • - I • • • I • - I
- c) I • • • I • I - - • I • • • I • I - - • I • - I - • • • I • • • - I • - I

max 3 pkt.

2. Odczytaj anagramy – podkreśl wyraz nie pasujący do pozostałych.

0,5 pkt. za odgadnięte hasła i poprawne podkreślenie

RAGÓ
 RÓWSZNUKA
 NAŻYWY
 NINAZI
 ZIOPOCAMI

max 3 pkt.

3. Przedstaw rysunkiem zjawisko fizyczne lub czynność:

1 pkt. za rysunek, 2 pkt. za odgadnięcie przez klasę hasła

RYSUNEK NA OSOBNEJ KARTCE.

max 3 pkt.

KARTA ODPOWIEDZI

1. Mając alfabet Morse'a, odczytaj hasła napisane tym alfabetem.

| | |
|--|-------------------|
| a) I - - - I - • • I • - • • I - I - • • I - • - - I | ODPADY |
| b) I - - I • - I - • - I • • I • - • • I • - I • • - I • - • I • - I | MAKULATURA |
| c) I • • I • I - - • I • • I • I - • I • - I • • I • - - - I • - I | SEGREGACJA |

2. Odczytaj anagramy – podkreśl wyraz nie pasujący do pozostałych.

| | |
|-----------|-------------------------|
| RAGÓ | GÓRA |
| RÓWSZNUKA | <u>SZTURÓWKA</u> |
| NAŻYWY | WYŻYNA |
| NINAZI | NIZINA |
| ZIOPOCAMI | POZIOMICA |

ZADANIA DLA DRUŻYNY KLASY V

ZESTAW II

1. Mając alfabet Morse'a, odczytaj hasła napisane tym alfabetem.

1 pkt. za każdą dobrą odpowiedź

| | |
|--|-------|
| a) I • • - • I • • I • - • • I - I • - • I - • - - I | ..... |
| b) I • - • I • I - • • I • - - - I • - I • • • I • • I - • I - - • I | ..... |
| c) I - • - I - - - I - - I • - - • I • - I • - • I - I - - - I • - • I | ..... |

max 3 pkt.

2. Odczytaj anagramy – podkreśl wyraz nie pasujący do pozostałych.

0,5 pkt. za odgadnięte hasła i poprawne podkreślenie

NEPLATA
 GAKTYLAKA
 SYPIWYSKO
 ĆMIEZANIE
 NADZIUCZARRA

max 3 pkt.

3. Przedstaw rysunkiem zjawisko fizyczne lub czynność:

1 pkt. za rysunek, 2 pkt. za odgadnięcie przez klasę hasła

RYSUNEK NA OSOBNEJ KARTCE.

max 3 pkt.

KARTA ODPOWIEDZI

1. Mając alfabet Morse'a, odczytaj hasła napisane tym alfabetem.

- | | |
|--|------------------|
| a) I • • • • I • • I • • • • I - I • - • I - • • - I | FILTRY |
| b) I • • • I • I • • • I • • • • I • • I • • • I • • I • • I • • • I | RECYKLING |
| c) I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I | KOMPAKTOR |

2. Odczytaj anagramy – podkreśl wyraz nie pasujący do pozostałych.

| | |
|--------------|----------------------|
| NEPLATA | PLANETA |
| GAKTYLAKA | GALAKTYKA |
| SYPIWYSKO | WYSYPISKO |
| ĆMIEZANIE | ZAĆMIENIE |
| NADZIUCZARRA | CZARNA DZIURA |

ZADANIA DLA DRUŻYNY KLASY VI

ZESTAW II

1. Mając alfabet Morse'a, odczytaj hasła napisane tym alfabetem.

0,5 pkt. za każde odgadnięte hasło

- | | |
|--|-------|
| a) I - - - I - • • I • • • • I • • I - • • • I - • • - I | ..... |
| b) I - - I • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I | ..... |
| c) I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I | ..... |
| d) I • • • • I • • I • • • • I - I • • • I • • • - I | ..... |
| e) I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I | ..... |
| f) I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I • • • I | ..... |

max 3 pkt.

2. Odczytaj anagramy – podkreśl wyraz nie pasujący do pozostałych.

1,5 pkt. za poprawnie napisaną kolumnę

| | | | |
|-----------|-------|--------------|-------|
| RAGÓ | ..... | NEPLATA | ..... |
| RÓWSZNUKA | ..... | GAKTYLAKA | ..... |
| NAŻYWY | ..... | SYPIWYSKO | ..... |
| NINAZI | ..... | ĆMIEZANIE | ..... |
| ZIOPOCAMI | ..... | NADZIUCZARRA | ..... |

max 3 pkt.

3. Przedstaw rysunkiem zjawisko fizyczne lub czynność:

1 pkt. za rysunek, 2 pkt. za odgadnięcie przez klasę hasła

RYSUNEK NA OSOBNEJ KARTCE

max 3 pkt.

KARTA ODPOWIEDZI

1. Mając alfabet Morse'a, odczytaj hasła napisane tym alfabetem.

- | | |
|--|-------------------|
| a) I - - - I - • • I • - - • • I • - I - • • I - • - - I | ODPADY |
| b) I - - I • - I - • - - I • • - I • - • • I • - I • • - I • - • I • - I | MAKULATURA |
| c) I • • I • I - - • I • • I • I - • I • - I • • • I • - - - I • - I | SEGREGACJA |
| d) I • • • I • • I • - • • I - I • - • I • - - - I | FILTRY |
| e) I • • • I • I • - • I • - - - I • - - I • • • I • • I • - I - - • I | RECYKLING |
| f) I • - • I - - - I - - I • - - • I • - I • - • I - I - - - I • - • I | KOMPAKTOR |

2. Odczytaj anagramy – podkreśl wyraz nie pasujący do pozostałych.

| | | | |
|-----------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| RAGÓ | GÓRA | NEPLATA | PLANETA |
| RÓWSZNUKA | <u>SZNUROWKA</u> | GAKTYLAKA | GALAKTYKA |
| NAŻYWY | <u>WYŻYNA</u> | SYPIWYSKO | <u>WYSYPISKO</u> |
| NINAZI | NIZINA | ĆMIEZANIE | <u>ZACMIENIE</u> |
| ZIOPOCAMI | POZIOMICA | NADZIUCZARRA | CZARNA DZIURA |

ALFABET MORSE'A

| | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| A • - | I • • | R • - • |
| B - • • • | J • - - - | S • • • |
| C - • - • | K - • - | T - |
| CH - - - - | L • - • • | U • • - |
| D - • • | Ł • - • • - | V • • • - |
| E • | M - - | W • - - |
| F • • - • | N - • | X - • • - |
| G - - • | O - - - - | Y - • - - - |
| H • • • • | P • - - • | Z - - • • |

ZADANIA DLA DRUŻYNY KLASY IV**ZESTAW III**

1. Z niżej wymienionych zdań podkreśl te, które powinny charakteryzować ekologicznie myślącego klienta sklepu:

0,5 pkt. za każde dobre podkreślenie

| | |
|---|--|
| Kupuję, bo mam pieniądze | Kupuję, bo jest mi to naprawdę potrzebne |
| Sprawdzam, datę ważności | Kupuję, bo jest ładnie opakowane |
| Napój jest w butelce zwrotnej | Sprawdzam skład produktu |
| Na kartonie jest znak recyklingu (do powtórnego użycia) | Nie interesuje mnie do czego ten karton się nadaje |
| Kupuję tanie, przeterminowane produkty | Nie kupuję produktów z konserwantami |

max 3 pkt.

2. Węgiel kamienny to skała pochodzenia organicznego zawiera od ok. 60 do 90% pierwiastka węgla. Czysty węgiel (100% węgla) to:

1 pkt. za każdą dobrą odpowiedź

a)

b)

Symbolem węgla jest litera

max 3 pkt.

3. Czy wiesz „kto jest kim” w naszej szkole?

Połącz kreskami nazwiska osób pracujących w naszej szkole z funkcjami, które pełnią.

0,5 pkt. za każde dobre połączenie

| | |
|---------|---------------|
| Osoba 1 | KSIĘGOWA |
| Osoba 2 | PIELĘGNIARKA |
| Osoba 3 | P. OD MUZYKI |
| Osoba 4 | DYREKTOR |
| Osoba 5 | BIBLIOTEKARKA |
| Osoba 6 | PEDAGOG |

max 3 pkt.

KARTA ODPOWIEDZI

1. Z niżej wymienionych zdań podkreśl te, które powinny charakteryzować ekologicznie myślącego klienta sklepu:

Kupuję, bo mam pieniądze

Sprawdzam, datę ważności

Napój jest w butelce zwrotnej

Na kartonie jest znak recyklingu (do powtórnego użycia)

Kupuję tanie, przeterminowane produkty

Kupuję, bo jest mi to naprawdę potrzebne

Kupuję, bo jest ładnie opakowane

Sprawdzam skład produktu

Nie interesuje mnie do czego ten karton się nadaje

Nie kupuję produktów z konserwantami

2. Węgiel kamienny to skała pochodzenia organicznego zawiera od ok. 60 do 90% pierwiastka węgla. Czysty węgiel (100% węgla) to:

a) GRAFIT

b) DIAMENT

Symbolem węgla jest litera „C”

ZADANIA DLA DRUŻYNY KLASY V

ZESTAW III

1. Z niżej wymienionych zdań podkreśl te, które powinny charakteryzować ekologicznie myślącego klienta sklepu:

0,5 pkt. za każde dobre podkreślenie

Kupuję, bo mam pieniądze

Sprawdzam, datę ważności

Napój jest w butelce zwrotnej

Na kartonie jest znak recyklingu (do powtórnego użycia)

Kupuję tanie, przeterminowane produkty

Kupuję, bo jest mi to naprawdę potrzebne

Kupuję, bo jest ładnie opakowane

Sprawdzam skład produktu

Nie interesuje mnie do czego ten karton się nadaje

Nie kupuję produktów z konserwantami

max 3 pkt.

2. Węgiel kamienny zawiera 3,2% siarki w postaci jej związków. Podczas spalania węgla 50% siarki utlenia się do SO_2 i dostaje się do atmosfery.

1 pkt. za każdą dobrą odpowiedź

- a) Jaki symbol ma węgiel?
 b) Ile siarki znajduje się w 120 kg węgla?
 c) Ile siarki utleni się do SO_2 ?

- a)
 b)
 c)

max 3 pkt.

3. Czy wiesz „kto jest kim” w naszej szkole?

Połącz kreskami nazwiska osób pracujących w naszej szkole z funkcjami, które pełnią.

0,5 pkt. za każde dobre połączenie

Dobór osób jak w zestawie III dla klasy IV

max 3 pkt.

KARTA ODPOWIEDZI

1. Z niżej wymienionych zdań podkreśl te, które powinny charakteryzować ekologicznie myślącego klienta sklepu:

Kupuję, bo mam pieniądze

Sprawdzam, datę ważności

Napój jest w butelce zwrotnej

Na kartonie jest znak recyklingu (do powtórnego użycia)

Kupuję tanie, przeterminowane produkty

Kupuję, bo jest mi to naprawdę potrzebne

Kupuję, bo jest ładnie opakowane

Sprawdzam skład produktu

Nie interesuje mnie do czego ten karton się nadaje

Nie kupuję produktów z konserwantami

2. Węgiel kamienny zawiera 3,2% siarki w postaci jej związków. Podczas spalania węgla 50% siarki utlenia się do SO_2 i dostaje się do atmosfery.

- a) Jaki symbol ma węgiel?
 b) Ile siarki znajduje się w 120 kg węgla?
 c) Ile siarki utleni się do SO_2 ?

- a) Węgiel ma symbol „C”.
 b) W 120 kg węgla znajduje się 3,84 kg siarki.
 c) Utleni się 1,92 kg siarki.

ZADANIA DLA DRUŻYNY KLASY VI

ZESTAW III

1. Z niżej wymienionych zdań podkreśl te, które powinny charakteryzować ekologicznie myślącego człowieka:

0,5 pkt. za każde dobre podkreślenie

Oszczędza wodę i nośniki energii

Kupuje, bo jest mu coś naprawdę potrzebne

Segreguje śmieci

Kupuje, bo jest ładne opakowanie

| | |
|--|---|
| Sprawdza, czy na opakowaniach jest znak recyklingu | Nie interesuje się do czego opakowania się nadają i co się stanie z towarem po jego zużyciu (np. z bateriami) |
| Surowce wtórne wyrzuca do normalnego pojemnika | Ostrożnie postępuje z pozostałościami po toksycznych produktach (np. po lekach) |

max 3 pkt.

2. Węgiel kamienny zawiera 3,2% siarki w postaci jej związków. Podczas spalania węgla 50% siarki utlenia się do SO_2 i dostaje się do atmosfery. Z tego 10% utlenia się do SO_3 , który rozpuszczając się w wodzie daje kwas siarkowy.

1 pkt. za każdą dobrą odpowiedź

- ile siarki znajduje się w 150 kg węgla?
 - Ile siarki utleni się do SO_2 ?
 - Ile siarki utleni się do SO_3 ?
-
 -
 -

max 3 pkt.

3. Czy wiesz „kto jest kim” w naszej szkole?

Połącz kreskami nazwiska osób pracujących w naszej szkole z funkcjami, które pełnią.

0,5 pkt. za każde dobre połączenie

Dobór osób jak w zestawie III dla klasy IV

max 3 pkt.

KARTA ODPOWIEDZI

1. Z niżej wymienionych zdań podkreśl te, które powinny charakteryzować ekologicznie myślącego człowieka:

| | |
|---|--|
| <u>Oszczędza wodę i nośniki energii</u> | <u>Kupuje, bo jest mu coś naprawdę potrzebne</u> |
| <u>Segreguje śmieci</u> | <u>Kupuje, bo jest ładne opakowanie</u> |
| <u>Sprawdza, czy na opakowaniach jest znak recyklingu</u> | <u>Nie interesuje się do czego opakowania się nadają i co się stanie z towarem po jego zużyciu (np. z bateriami)</u> |
| <u>Surowce wtórne wyrzuca do normalnego pojemnika</u> | <u>Ostrożnie postępuje z pozostałościami po toksycznych produktach (np. po lekach)</u> |

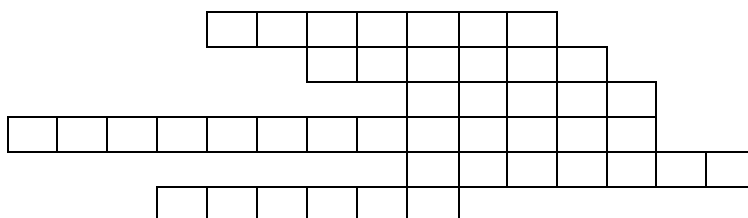
2. Węgiel kamienny zawiera 3,2% siarki w postaci jej związków. Podczas spalania węgla 50% siarki utlenia się do SO_2 i dostaje się do atmosfery. Z tego 10% utlenia się do SO_3 , który rozpuszczając się w wodzie daje kwas siarkowy.

- Ile siarki znajduje się w 150 kg węgla?
 - Ile siarki utleni się do SO_2 ?
 - Ile siarki utleni się do SO_3 ?
- W 150 kg węgla znajduje się 4,8 kg siarki
 - Do SO_2 utleni się 2,4 kg siarki
 - 0,24 kg siarki utleni się do SO_3

ZADANIE DLA CAŁEJ KLASY IV

Zestaw I

ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ:

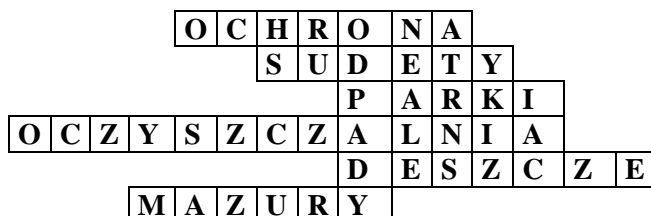


1. Zakaz zabijania, niszczenia, zrywania roślin i zwierząt.
2. Średnie góry w Polsce.
3. Jest ich w Polsce 23.
4. Może być mechaniczna, biologiczna i chemiczna.
5. Niekiedy spadają kwaśne.
6. „Zielone płuca” Polski.

max 3 pkt.

KARTA ODPOWIEDZI

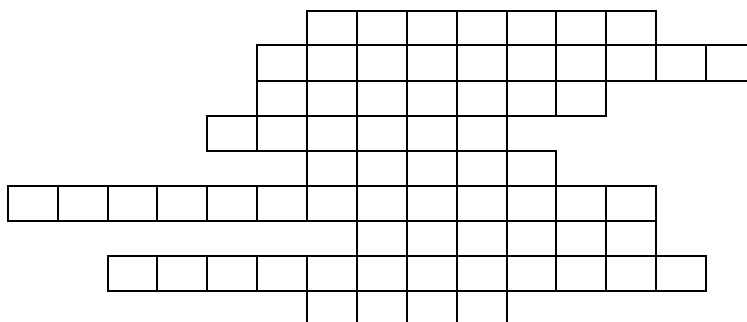
ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ:



ZADANIE DLA CAŁEJ KLASY V

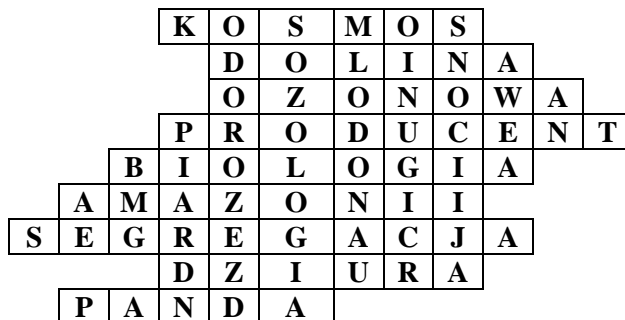
Zestaw I

ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ:



1. Zakaz np. Zabijania zwierząt, zrywania i niszczenia roślin.
2. Oddzielanie różnych śmieci od siebie.
3. Niekiedy spadają „kwaśne”.
4. „Zielone płuca” Polski.

KARTA ODPOWIEDZI
ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ:

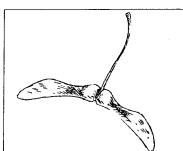
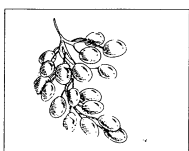
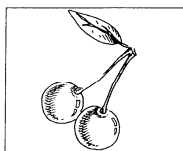
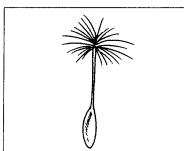
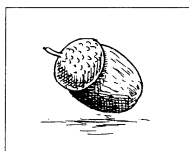
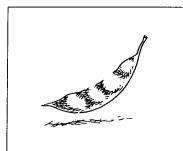
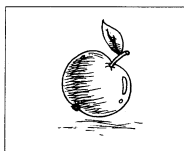


ZADANIE DLA CAŁEJ KLASY IV

Zestaw II

Jakie rośliny mają takie owoce? - podpisz sześć dowolnych

0,5 pkt. za każdą dobrą odpowiedź



.....

max 3 pkt.

KARTA ODPOWIEDZI

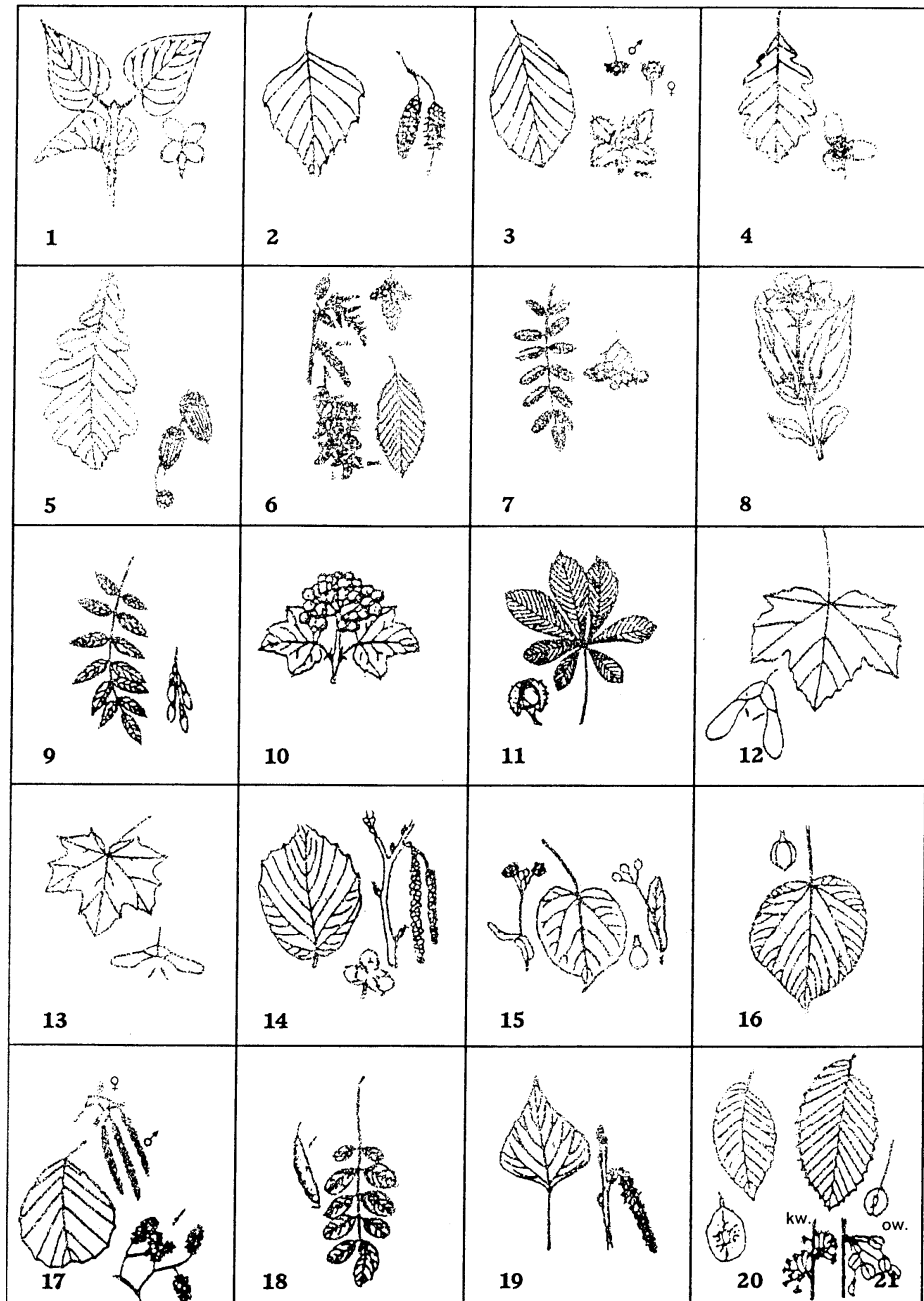
JAKIE ROŚLINY MAJĄ TAKIE OWOCE? - PODPISZ SZEŚĆ DOWOLNYCH
OGÓREK, JABŁOŃ, GROSZEK,
DĄB, MNISZEK, CZEREŚNIA,
WINOGRON, ORZECH LASKOWY, KLON ZWYCZAJNY,

ZADANIE DLA CAŁEJ KLASY V i VI

Zestaw II

Podaj nazwy sześciu dowolnych drzew

0,5 pkt. za dobrą odpowiedź



max 3 pkt.

Wpisz w odpowiednie miejsce sześć nazw drzew

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. | 16. |
| 17. | 18. | 19. | 20. |

KARTA ODPOWIEDZI

ZADANIE II DLA CAŁEJ KLASY V i VI

1. BEZ POSPOLITY (LILAK).
2. BRZOZA BRODAWKOWATA.
3. BUK POSPOLITY.
4. DĄB BEZSZYPUŁKOWY.
5. DĄB SZYPUŁKOWY.
6. GRAB POSPOLITY.
7. JARZĄB POSPOLITY.
8. JAŚMIN WONNY (JAŚMINOWIEC).
9. JESION WYNIOSŁY.
10. KALINA KORALOWA.
11. KASZTANOWIEC BIAŁY.
12. KLON JAWOR.
13. KLON POSPOLITY.
14. LESZCZYNA POSPOLITA.
15. LIPA CROBNOLISTNA.
16. LIPA SZEROKOLISTNA.
17. OLSZA CZARNA.
18. ROBINIA AKACJOWA.
19. TOPOLA CZARNA.
20. WIĄZ POLNY.

**ZADANIE III DLA WSZYSTKICH KLAS
DO KOLOROWYCH KARTONÓW POSEGREGUJ ŚMIECI TAK, ABY
ZAJĘŁY JAK NAJMNIĘJ MIEJSCA.**

KARTA ODPOWIEDZI

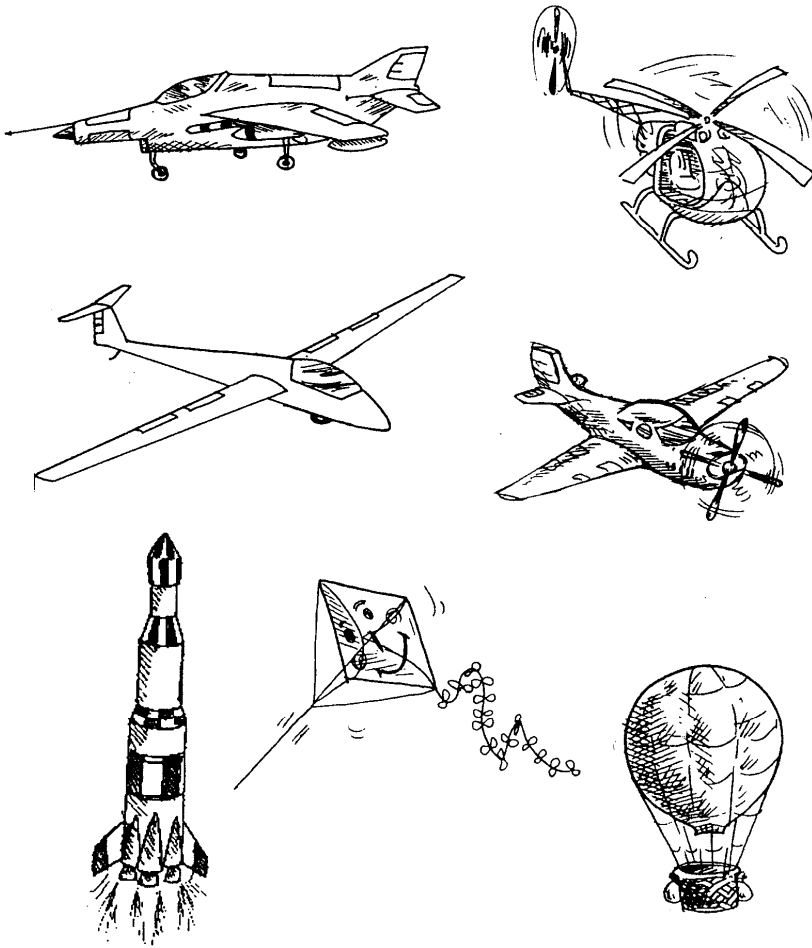
KARTON NIEBIESKI – MAKULATURA

KARTON CZERWONY – BUTELKI PLASTIKOWE

KARTON FIOLETOWY – PUSZKI ALUMINIOWE

ZADANIE DLA WSZYSTKICH KLAS (ZAMIAST ZADANIA III)

Ponumeruj w kolejności od 1 do 7 obiekty latające od powstałych najwcześniej do najpóźniej.



1.
2.
3.
4.

5.
6.
7.

max 3 pkt.

KARTA ODPOWIEDZI

ZADANIE DLA WSZYSTKICH KLAS (ZAMIAST ZADANIA III)

Ponumeruj w kolejności od 1 do 7 obiekty latające od powstałych najwcześniej do najpóźniej.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. LATAWIEC (CHINY V W P.N.E.) | 5. SAMOŁOT |
| 2. BALON | 6. RAKIETA (1926 r.) |
| 3. SZYBOWIEC (1891 r.) | 7. SAMOŁOT NADDŹWIĘKOWY |
| 4. HELIKOPTER | (MYŚLIWIEC) (1947 r.) |
| (ŚMIGŁOWIEC) (1907 r.) | |

KOMENTARZ

W zestawach **II** w zadaniu **3**, chodzi o narysowanie np. zjawisk: parowania, krzepnięcia, topnienia, mieszania, gorąca, zimna.

Mogłaby to być również zabawa w kalambury, gdzie narysować należałoby np. przysłowie związane z zimą, ale byłoby to znacznie trudniejsze i bardziej czasochłonne.

W zadaniu **II** dla klas wystarczy podać nazwę rodzaju drzewa, a nie pełną nazwę gatunkową.

W zadaniu **III** dla klas chodzi o segregację śmieci i wrzucanie ich do odpowiednich pojemników – ze względu na bezpieczeństwo i higienę w worku foliowym na śmieci powinny znajdować się czyste butelki plastikowe po napojach, gazety i puszki. Większość dzieci wie, że odpowiednim śmieciom odpowiadają odpowiednie kolory pojemników, nie możemy mieć kartonów białych (szkło białe), ani zielonych (szkło kolorowe). Butelki i puszki trzeba zgnieść, bo wtedy zajmują znacznie mniej miejsca – problem wysypisk.

Nagrody za udział w konkursie mogą być zakupione za pieniądze uzyskane ze sprzedaży puszek aluminiowych. Uważam, że należy również indywidualnie nagrodzić te dzieci, które przyniosły największą ilość puszek.

PUNKTACJA QUIZU

| RUNDA \ KLASA | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|
| I | 1 pytanie | | | | | |
| | 2 pytanie | | | | | |
| | 3 pytanie | | | | | |
| RAZEM | | | | | | |
| II | 1 pytanie | | | | | |
| | 2 pytanie | | | | | |
| | 3 pytanie | | | | | |
| RAZEM | | | | | | |
| III | 1 pytanie | | | | | |
| | 2 pytanie | | | | | |
| | 3 pytanie | | | | | |
| KONKURS „Zbiórka aluminium” | | | | | | |
| RAZEM | | | | | | |
| MIEJSCE | | | | | | |

PYTANIA DODATKOWE NA WYPADEK DOGRYWKI**KL. IV**

1. Z jakich skał zbudowane są Góry Sowie? *Góry Sowie zbudowane są z gnejsów.*
2. W jakiej temperaturze paruje woda? *Woda paruje w każdej temperaturze.*
3. Następstwem ruchu obrotowego Ziemi jest ... *występowanie **dnia i nocy**.*
4. Następstwem ruchu obiegowego Ziemi jest ... *występowanie **pór roku**.*
5. Temperatura wrzenia wody przy normalnym ciśnieniu atmosferycznym wynosi ... *100° C.*
6. Pełny obieg Ziemi dookoła Słońca trwa ... *365 i ¼ dnia.*

KL. V

1. W którym dniu w Polsce słońce jest w zenicie? *Nie ma takiego dnia.*
2. Największą planetą w układzie słonecznym jest... *Jowisz.*
3. Linie w kształcie półokręgów łączące obydwie bieguny to ... *południki.*
4. Odległość punktu na powierzchni Ziemi od równika nazywamy ... *szerokością geograficzną.*
5. Gdy światło słoneczne załamie się dwukrotnie w kropli wody powstaje ... *tęcza.*
6. Jak nazywają się nacieki skalne zwisające ze stropów w jaskiniach? *Stalaktyty.*

KL. VI

1. Zagospodarowanie terenów wcześniej zniszczonych to... *rekultywacja.*
2. W naszym województwie znajdują się Parki Narodowe. Ile ich jest? *Dwa.*
3. Pojemniki na szkło kolorowe są pomalowane na kolor... *zielony.*
4. Węgiel kamienny jest odnawialnym czy nieodnawialnym zasobem przyrody? *Nieodnawialnym.*
5. Urządzenie do ubijania śmieci znajdujące się na wysypiskach śmieci to... *kompaktor.*
6. Najstarszym Parkiem Narodowym w Polsce jest Park... *Białowieski.*