



Co się dzieje z pokarmem, który spożywasz?

Anatolia Toczyska-Kruszyna

Dlaczego ten temat jest ciekawy? Dzieci codziennie spożywają różne posiłki. Pytają się, dlaczego się zakrztusiły, dlaczego jak zjedzą obiad to im nieraz burczy w brzuchu? Na te i podobne pytania ma dać odpowiedź ta lekcja. Temat lekcji jest zapisany w *Podstawie programowej...* oraz w podręczniku *Przyroda i człowiek dla klasy IV*, WSiP, Warszawa 1999.

Cel lekcji:

- kształcenie umiejętności posługiwania się komputerem i wykorzystania wiadomości zawartych w programach multimedialnych.

Środki dydaktyczne: folia, rzutnik pisma, komputer z zainstalowanym czytnikiem CD, „Encyklopedia człowieka” – Optimus Pascal.

Czas trwania: 45 minut

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń wie:

- że spożywany pokarm podlega trawieniu,
- gdzie zaczyna się trawienie,
- co to jest sok trawienny, gdzie wchłaniane są cząstki pokarmowe.

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić, na czym polega trawienie i jakie są z tego korzyści,
- omówić poszczególne etapy wędrówki pokarmu,
- wyjaśnić, jaka jest rola poszczególnych odcinków układu pokarmowego (jamy ustnej, przełyku, żołądka, jelit) w procesie trawienia.

Metody pracy: pogadanka, praca z komputerem.

Wprowadzenie:

Powtórzenie wiadomości o budowie organizmu ludzkiego: komórka, tkanka, narząd, układ narządów.

Zaangażowanie:

Polecenia dla uczniów:

- uruchom komputer,
- w menu kliknij „Programy”, przejdź do „Optimus Pascal” i dalej do „Encyklopedia człowieka”;
- znalazłeś się w „Gabinecie”, kliknij „Przegląd układów” – obejrzyj „Maszynerię człowieka” i zapoznaj się z krótką informacją głosową;
- w bocznej ramce kliknij „Widok” i z menu wybierz „Układ pokarmowy”,
- wysłuchaj informacji głosowej;
- kliknij na „Jama ustna i gardło”, wysłuchaj informacji i wydrukuj okno; w tym celu w bocznej ramce kliknij ikonę z czterema strzałkami, a następnie polecenie „Drukuj”;
- wróć do „Gabinetu” i „Przeglądu układów”, kliknij na wiadomości „Dlaczego żujemy?” i „W jaki sposób przełykamy?”;

- kliknij na postać w lewym górnym rogu, kliknij „Połykanie”, a w nim „Perystaltyka”. Wysłuchaj informacji głosowej;
- wróć do „Układu pokarmowego” kliknij dalsze objaśnienia „Żołądek” „Wątroba” i „Jelita”, wysłuchaj informacje i wydrukuj;
- wydrukuj „Układ pokarmowy człowieka”;
- zamknij okno i system.

Podsumowanie wiadomości w formie konkursu – testu dla grup.

Na wydrukowanym „Układzie pokarmowym człowieka” zaznacz jamę ustną, jelito cienkie, wątrobę, wyrostek robaczkowy, jelito grube, żołądek,

Miejsce, gdzie rozpoczyna się trawienie i gdzie pokarm jest wchłaniany do organizmu.

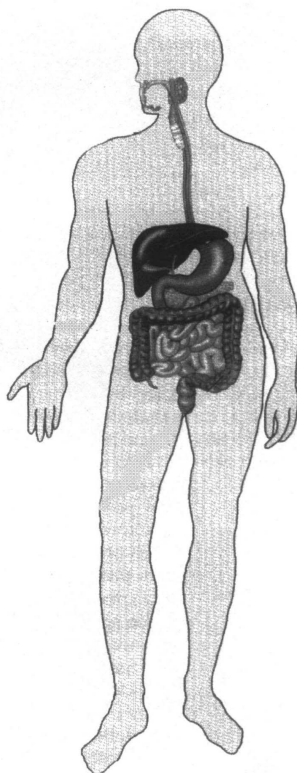
Porównanie rysunków układu pokarmowego, który dzieci rysowały na folii¹ z wydrukiem komputerowym.

.....

Imię i nazwisko, klasa

Karta pracy 1

Co się dzieje z pokarmem, który spożywasz?



¹ Rysunki zostały wykonane na lekcji poprzedniej, przeprowadzonej metodą kreatorską, której celem było poznanie układu pokarmowego człowieka na podstawie własnych wiadomości, foliogramów, rysunków w podręczniku.