

Monika Malina,  
Janina Nurkowska,  
Barbara Wojciech,  
Zbigniew Wdowiuk

## Zjawisko paniki i przeciwdziałanie jej

### **Cel ogólny:**

Zapoznanie ze zjawiskiem paniki i sposobami przeciwdziałania jej.

### **Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- wie co to jest panika,
- zna przyczyny paniki,
- wie w jakich sytuacjach może wystąpić panika,
- zna zagrożenia mogące wystąpić w wyniku paniki,
- zna sposoby przeciwdziałania panice,
- kształtuje umiejętności radzenia sobie z paniką w sytuacjach zagrożenia,
- ma świadomość, że poprzez swoje zdyscyplinowanie może wpłynąć na zachowanie osób, z którymi przebywa.

**Metody i formy pracy:** pogadanka, praca w grupach, scenka

**Środki dydaktyczne:** karta pracy ucznia, podręcznik, szary papier jako karta pracy zbiorczej, foliogramy, rzutnik pisma.

### **Tok lekcji:**

- a) Sprawdzenie obecności.
- b) Zapoznanie uczniów z tematem lekcji i celami.
- c) Pogadanka wprowadzająca w temat lekcji, uświadomienie uczniom, dlaczego omawiamy powyższe zagadnienie, uwzględniamy wypowiedzi uczniów na dany temat.
- d) Praca w grupach z kartą pracy. Uczniowie dostają kartę pracy z zaznaczonymi zadaniami do wykonania.
- e) Prezentacja pracy każdej z grup. Grupy przedstawiają rozwiązanie na szarym papierze, liderzy grup omawiają poszczególne zagadnienia.
- f) Po wypełnieniu karty zbiorczej nauczyciel wyświetla foliogram, a uczniowie robią korektę w swoich zadaniach.
- g) Podsumowanie. Odegranie scenki paniki ze zwróceniem szczególnej uwagi na przeciwdziałanie jej.

Uwagi: Można wcześniej ustalić, że 5 minut przed końcem lekcji wejdzie pan woźny i powie, że w szkole rozprzestrzenia się toksyczny gaz i musimy jak najszybciej opuścić budynek szkolny.

**KARTA PRACY**

**PANIKA**

**SKUTKI**

**DEFINICJA**

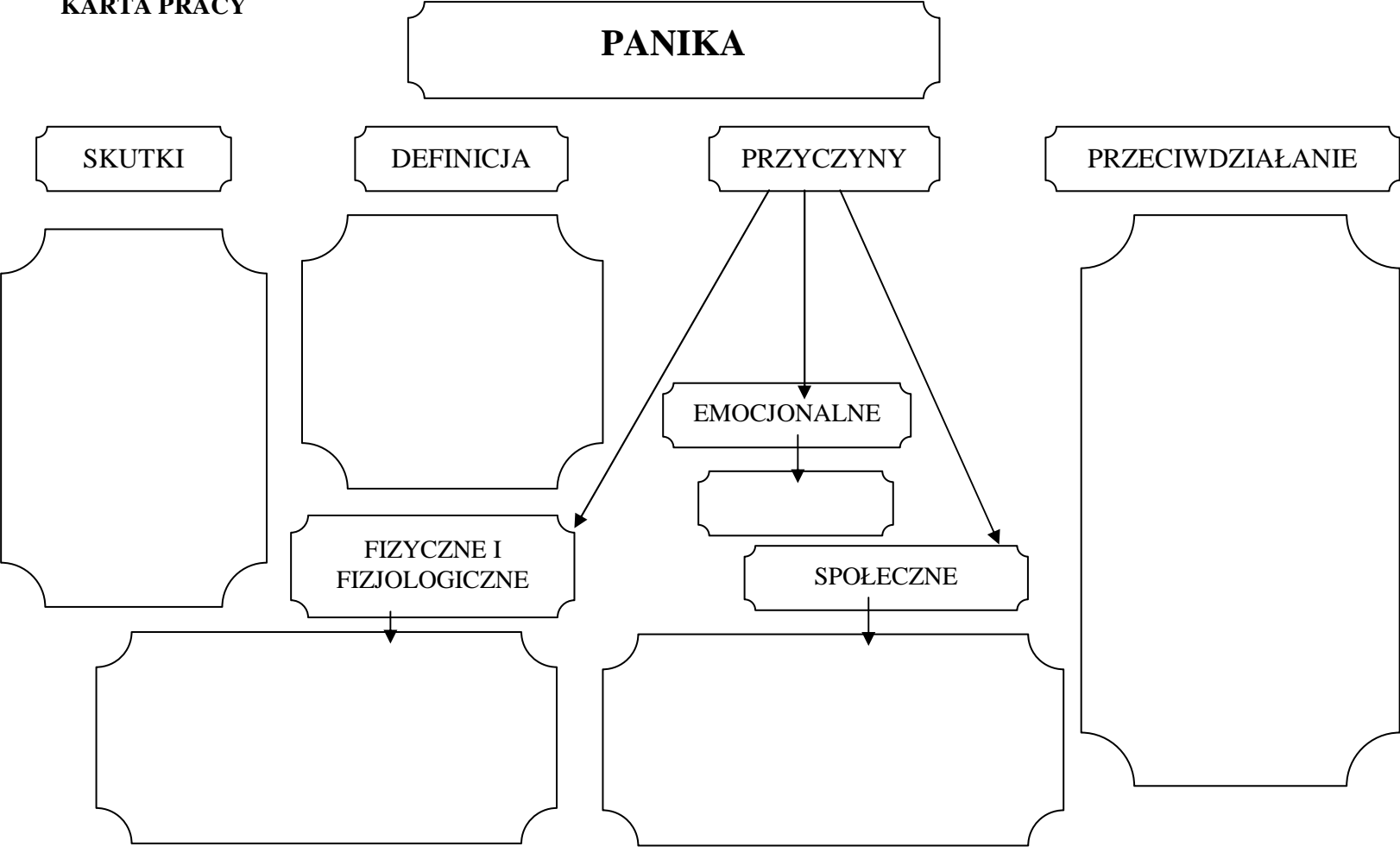
**PRZYCZYNY**

**EMOCJONALNE**

**FIZYCZNE I FIZJOLOGICZNE**

**SPOŁECZNE**

**PRZECIWDZIAŁANIE**



## FOLIOGRAM NR 1

# PANIKA

