

IV Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych

oraz

Konkurs dla nauczycieli na projekt edukacyjny

Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w środowisku lokalnym

Serdecznie zapraszamy nauczycieli i przedstawicieli szkół wyższych zainteresowanych rozwojem edukacji przyrodniczej do uczestnictwa w IV Ogólnopolskim Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych oraz organizowanym w jego ramach konkursie na projekt edukacyjny – „Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w środowisku lokalnym”.

Stało się już tradycją organizowanie przez uczelnie, we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej i Sportu, spotkań nauczycieli przedmiotów przyrodniczych wszystkich typów szkół.

Pierwsze Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przyrody odbyło się w 2000 r. w Uniwersytecie Wrocławskim, drugie – w 2001 r. w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, trzecie – w 2002 r. w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

W bieżącym roku organizacji IV Ogólnopolskiego Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych podjął się Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu.

IV Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych połączone będzie z Jubileuszowym X Ogólnopolskim Zjazdem Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych (12-14 września br.).

IV Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych

odbędzie się

13 września 2003 roku w Toruniu.

Honorowy patronat nad Forum

objął Rektor Uniwersytetu Mikołaja Kopernika – prof. dr hab. Jan Kopcewicz.

Cele

Celem IV Forum jest podniesienie świadomości ekologicznej nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie wzajemnych relacji między człowiekiem a środowiskiem, a także wymiana doświadczeń na temat metod edukacji proekologicznej na różnych poziomach kształcenia.

Tematyka wiodąca

Korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju współczesnej nauki i technologii, edukacja związana z zagrożeniami w środowisku, interdyscyplinarna edukacja proekologiczna i prozdrowotna. Przykłady środowiskowych projektów edukacji dla zrównoważonego rozwoju, w tym z wykorzystaniem współczesnych narzędzi i metod technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

Komitet Programowy

- prof. dr hab. Józef Szudy – *Dziekan Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej UMK;*
- dr Józefina Turło – *kierownik Pracowni Dydaktyki Fizyki UMK;*
- prof. dr hab. Wojciech Czerwiński – *kierownik Interdyscyplinarnych Podyplomowych Studiów „Przyroda”, Wydział Chemii UMK;*
- mgr Waldemar Gancarz – *przewodniczący Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych;*
- dr Aleksander Kazubski – *kierownik Pracowni Dydaktyki Chemii UMK;*
- dr Zbigniew Podgórski – *kierownik Pracowni Dydaktyki Geografii UMK;*
- dr Andrzej Noryśkiewicz – *kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii UMK;*
- dr Ewa Arciszewska – *naczelnik w Departamencie Kształcenia i Doskonalenia Nauczycieli Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu;*
- mgr Zofia Kuklińska – *kierownik Zespołu ds. Projektów Edukacyjnych Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.*

Spotkanie odbędzie się w gmachu Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania UMK w Toruniu, ul. Gagarina 13A.

Ramowy program IV Forum

9.00 - 9.15	Otwarcie IV Ogólnopolskiego Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych
9.15 - 10.00	Wykład nt. <i>Filozoficzne ukierunkowanie edukacji dla zrównoważonego rozwoju</i>
10.00 - 10.45	Wykład nt. <i>Blaski i cienie inżynierii genetycznej</i>
10.45 - 11.00	Przerwa (kawa, herbata)
11.00 - 11.45	Wykład nt. <i>Technologie proekologiczne XXI wieku</i>
11.45 - 12.30	Wykład nt. <i>W pogoni za rakiem</i>
12.30 - 13.00	Ogłoszenie wyników konkursów nt. <i>Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w środowisku lokalnym</i> oraz wyników ogłoszonego wcześniej przez PSNPP konkursu im. Marii Skłodowskiej-Curie pt. <i>Promieniotwórczy świat</i>
13.00 - 14.00	Obiad
14.00 - 15.00	Warsztaty – Sesja I
15.00 - 16.00	Warsztaty – Sesja II
16.00 - 16.15	Przerwa (kawa, herbata)
16.15 - 17.15	Warsztaty – Sesja III
17.20 - 17.30	Zamknięcie IV Ogólnopolskiego Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych

Ponadto, uczestnicy Forum będą mieli możliwość zapoznania się z najnowszą ofertą wydawnictw edukacyjnych i producentów środków dydaktycznych.

Warunki uczestnictwa

Udział w IV Forum jest bezpłatny. Uczestnicy pokrywają we własnym zakresie koszty przejazdów, noclegów i wyżywienia. Osoby zainteresowane uczestnictwem proszone są o nadesłanie do dnia **31 lipca 2003 r.** zgłoszeń – imię i nazwisko, adres miejsca pracy, nauczany przedmiot, adres do korespondencji, telefon (lub e-mail), planowana rezerwacja noclegów (z 12 na 13 września) i obiadu w dniu 13 września listownie, faksem lub pocztą elektroniczną.

Adres organizatorów

Pracownia Dydaktyki Fizyki IF UMK
ul. Grudziądzka 5/7
87-100 Toruń
tel. (056) 611 33 18 lub (056) 611 33 10
fax. (056) 622 53 97
e-mail: scimath@phys.uni.torun.pl

Koszty noclegu wynoszą: ok. 30 zł w pok. 3-osobowym, ok. 40 zł w pokoju 2-osobowym, ok. 50 zł w pokoju 1-osobowym. Noclegi zarezerwowane będą w Domu Studenckim nr 8 (ul. Gagarina 17, tel. /056/ 611 49 43) zgodnie z życzeniem przekazanym w zgłoszeniu. Opłaty za noclegi będą dokonywane indywidualnie w recepcji Domu Studenckiego nr 8. Obiad w dniu 13 września można będzie kupić na miejscu (w Stołówce Akademickiej nr 2, ul. Gagarina 37). Koszt obiadu – 14 zł.

Warunki konkursu***Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w środowisku lokalnym*****Uczestnicy**

Konkurs adresowany jest do nauczycieli przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Warunki / dokumentacja

Praca konkursowa powinna zawierać następujące informacje dotyczące planowania, realizacji i ewaluacji projektu:

1. Autor (autorzy).
2. Temat i cele (ogólne i operacyjne).
3. Adresaci (odbiorcy).
4. Uzasadnienie doboru treści projektu w powiązaniu z podstawą programową kształcenia ogólnego.
5. Opis przebiegu projektu:
 - a) miejsce realizacji i ramy czasowe,
 - b) harmonogram i wykaz indywidualnych działań uczniowskich (współpraca w grupach, zadania do wykonania, czas na realizację, materiały dydaktyczne, wzory kart pracy dla uczniów do wykorzystania w trakcie gromadzenia i rejestracji danych podczas realizacji poszczególnych zadań przez grupy itp.),
 - c) organizacja konsultacji z nauczycielem/nauczycielami, stopień ingerencji nauczyciela w realizację projektu,
 - d) raport oraz inne efekty końcowe projektu (wymagania stawiane uczniom dokumentującym projekt), wnioski,
 - e) prezentacja projektu (sposób prezentacji, miejsce, pomoce, czas itp.).
6. Opracowany system oceniania projektu (co i jak podlega ocenianiu, wzory arkuszy ewaluacyjnych poszczególnych etapów/zadań itp.).

Wymagania

- a) opracowanie autorskie (indywidualne lub zespołowe osób pracujących w tej samej szkole),
- b) interdyscyplinarny charakter,
- c) zakres treściowy zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego,
- d) zastosowanie podczas zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych,
- e) uniwersalność zastosowania na danym etapie edukacyjnym,
- f) oryginalność pomysłu, koncepcji lub technik wykorzystanych w projekcie,
- g) przydatność praktyczna wykorzystania projektu w środowisku lokalnym,
- h) w przypadku projektu już zastosowanego w praktyce wymagane będą wnioski z jego ewaluacji.

Prace, w formie wydruku komputerowego (2 kopie) i elektronicznej (dyskietki, CD-ROM), wraz z listą załączonej dokumentacji (artykuły, fotografie, publikacje, w tym w Internecie), łącznie w liczbie do 10 stron A4, należy przesłać w nieprzekraczalnym terminie do dnia **31 lipca 2003 r.** (decyduje data stempla pocztowego) na adres:

Pracownia Dydaktyki Fizyki IF UMK
ul. Grudziądzka 5/7, 87-100 Toruń
tel. (056) 611 33 18, e-mail: scimath@phys.uni.torun.pl

Wszyscy nauczyciele, którzy nadeślą swoje propozycje otrzymają dyplom uczestnictwa w konkursie, a laureaci także honoraria za opracowania autorskie. Nagrodzone prace zostaną opublikowane w periodyku „Edukacja przyrodnicza”, wydawanym przez Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego oraz w wydawnictwie Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych "Nauczanie Przedmiotów Przyrodniczych".

Serdecznie zapraszamy do udziału w IV Forum wszystkich nauczycieli oraz przedstawicieli szkół wyższych zainteresowanych podnoszeniem jakości edukacji ekologicznej, w ramach kształcenia przyrodniczego dzieci i młodzieży.