

Tropiciele przyrody – wycieczka na łąkę

Halina Kierzek

Dział programowy: Na łące – klasa II lub III. *Ośrodek tematyczny:* Tropiciele przyrody.

Temat dnia: Łąka domem roślin i zwierząt.

Zapis w dzienniku: Poznajemy mieszkańców łąki – wycieczka. Przedstawianie wyników obserwacji w naturalnym środowisku. Zredagowanie i zapis wniosku.

Poznanie znaczenia łąki dla człowieka i potrzeby jej ochrony. Powtórzenie działań matematycznych na liczbach dwucyfrowych. Malowanie łąki – mieszanie barw.

Cele:

Uczeń:

- potrafi scharakteryzować łąki jako skupiska różnorodnych roślin, siedliska zwierząt.
- zna niektóre rośliny i zwierzęta występujące na łące.
- zna budowę morfologiczną trawy.
- potrafi wymienić kilka gatunków chronionych roślin i zwierząt łąkowych.
- rozumie jakie znaczenie mają rośliny łąkowe w przemyśle zielarskim.
- umie wypowiadać się na temat obserwowanej przyrody.
- potrafi samodzielnie zredagować i zapisać wniosek z wycieczki.
- zna podstawowe działania matematyczne i potrafi je stosować.
- rozumie szkodliwość wypalania traw oraz potrzebę ochrony przyrody.

Metody: obserwacja, pogadanka, praktyczne

Formy: wycieczka, praca w grupach, indywidualna.

Czas trwania: 4 godziny.

1. Wprowadzenie do tematu – rozwiązanie krzyżówki.

A.	P	S	Z	C	Z	O	Ł	A						
B.			C	H	R	Z	A	S	Z	C	Z			
C.							K	R	E	T				
D.			B	O	C	I	A	N						

A/ Pracowita jak

B/ Brzmi w trzcinie .

C/ W aksamitnym, czarnym futrze podziemiami chodzi.

A tam, gdzie szkodniki łowi ziemia lepiej rodzi.

D/ Czarno-biały fraczek, kalosze czerwone,

umykają żaby, gdy idzie w ich stronę.

2. Nauczyciel inicjuje pogadankę na temat „Czym jest łąka”.
3. Wycieczka na łąkę.
 - sprawdzenie ubioru uczniów,
 - przypomnienie o zasadach zachowania się na wycieczce,
 - zapoznanie uczniów z zadaniami do obserwacji:
 - poznanie budowy trawy na podstawie naturalnego okazu,
 - sprawdzanie, których roślin jest najwięcej – doświadczenie – zaznaczenie sznurkiem wybranego obszaru łąki i przeliczenie roślin tam występujących uwzględniając ich wygląd, kolor, wielkość, kształt liści i kwiatostanów,
 - zbieranie pod kierunkiem nauczyciela pojedynczych okazów traw i innych roślin,
 - obserwowanie zwierząt żyjących na łące.
4. Powrót do klasy, omówienie wyników obserwacji:
 - porównywanie i rozpoznawanie rodzajów roślin łąkowych zebranych podczas wycieczki, odszukiwanie prawidłowego nazewnictwa w oparciu o „Atlas przyrody”, wyróżnianie roślin chronionych (rośliny chronione nie powinny być zbierane, o czym należy poinformować uczniów w trakcie wycieczki);
 - zwrócenie uwagi uczniów na rośliny chronione i wykorzystywane w ziołolecznictwie */szałwia, dziurawiec, krwawnik, babka lancetowata, mniszek lekarski/*;
 - omówienie znaczenia łąki oraz konieczności ochrony tego ekosystemu;
 - Uczniowie zastanawiają się nad pytaniami: „Co zagraża łąkom?” */wypalanie traw, wysypywanie śmieci, nadmierne stosowanie nawozów sztucznych środków chemicznych/* i „Jak je chronić?” *Inie wypalać traw, nie zabijać jej pożytecznych mieszkańców i nie niszczyć ich gniazd, nie śmiecić, ograniczyć stosowanie środków chemicznych/*.
5. Wspólne zredagowanie i zapis w zeszytach wniosku z wycieczki.

Łąka to bogaty świat roślin i zwierząt. Ma ogromne znaczenie dla człowieka. Dlatego chrońmy jej mieszkańców i nie wypalajmy traw.
6. Uzupełnienie kart pracy – budowa traw. */karty pracy dla każdego ucznia/*
7. Odgadywanie przygotowanych przez nauczyciela zagadek na temat mieszkańców łąki.
8. Powtórzenie działań na liczbach dwucyfrowych. */można wykorzystać karty pracy z podręczników/*.
9. Malowanie łąki – polecenia dla uczniów:

Wiosenna łąka jest pełna kwiatów, które ubarwiają soczystą i bujną zieleń traw. Namaluj wiosenną łąkę. Możesz rozbielać farby i mieszać je ze sobą. Mieszając farby, otrzymasz każdy kolor, jaki sobie wymarzysz. Tłem kwiatów będzie zielony kolor trawy. Użyj więc różnych odcieni zieleni.
10. W domu: Narysuj i podpisz zwierzęta, które można spotkać na łące.

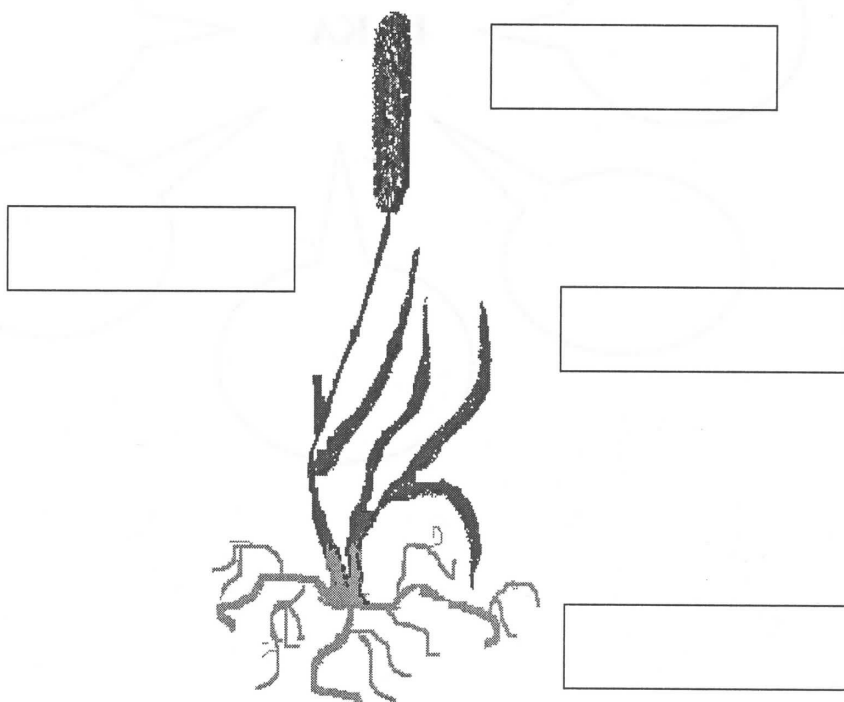
KARTA PRACY UCZNI

1. Uzupelnij zdania wybranymi z ramki wyrazami.

..... grupę roślin
stanowią Często spotykaną trawą jest

trawy * Najliczniejszą * łąkowych * tymotka

2. Umieść wycięte kartoniki z nazwami części rośliny w odpowiednich miejscach.



Liść

korzeń wiązkowy

kwiatostan

łodyga

KARTA PRACY UCZNIŃ /w domu/

Narysuj i podpisz zwierzęta, które można spotkać na łące.

