

Joanna Piskorz SESJA POSTEROWA

Podczas konferencji „Nauczyciel z pasją szansą edukacji?” odbyła się sesja posterowa. Swoje osiągnięcia prezentowali przedstawiciele szkół podstawowych i gimnazjów z Województwa Dolnośląskiego. Zaprezentowano w niej 11 plakatów o bardzo różnicowanej tematyce:

1. Katarzyna Czerwonka wraz z innymi nauczycielami Szkoły Podstawowej Nr 1 we Wrocławiu opracowała plakat pt. „W pustyni i w puszczy”. Przedstawia on sposób, w jaki można połączyć nauczanie przedmiotów lekcyjnych jedną przewodnią myślą. W tym wypadku jest to książka „W pustyni i w puszczy”, która stanowi motyw przewodni nauczania niemal wszystkich przedmiotów szkolnych: język polski (opr. Elżbieta Lubczyńska-Jeziorna), język obcy (opr. Małgorzata Chodyka), sztuka (opr. Sławomir Stadnio), przyroda (opr. Katarzyna Czerwonka), matematyka i informatyka (opr. Małgorzata Rakowska), historia (opr. Renata Kołodziejczyk), religia (opr. Jowita Kloczkowska) oraz zajęcia w bibliotece (opr. Barbara Wołek).
2. Aneta Marciszewska z ZSG Nr 2 w Bielanych Wrocławskich zaprezentowała plakat pt. „Integrująca rola technologii informacyjnej w szkole”. Przedstawiony został w nim pomysł na wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu innych przedmiotów lekcyjnych, tj. język polski, matematyka, historia czy plastyka.
3. Barbara Kureń z Zespołu Szkół Nr 4 w Lubinie opracowała natomiast plakat dotyczący przygotowania nauczycieli do stosowania na swoich przedmiotach technologii informacyjnej. W opracowaniu tym znajdowały się również materiały stanowiące instrukcje dla nauczycieli do prowadzenia lekcji matematyki z użyciem komputera.
4. Joanna Alina Jankowska oraz Alicja Zielkowska ze Szkoły Podstawowej Nr 15 w Wałbrzychu przedstawiły nam wybrane techniki aktywizujące, które są stosowane przez nauczycieli z ich szkoły. W prezentowanym przez siebie plakacie pt. „Uczeń nauczycielem, projekt, gra terenowa metodami wspierającymi wszechstronny rozwój dziecka” zaprezentowany został projekt „Wędrówką życie jest człowieka”, który integruje nauczanie wielu przedmiotów.
5. Plakat Krzysztofa Marciniaka ze Szkoły Podstawowej Nr 5 w Bogatyni pt. „Praca z uczniem zdolnym – szkolny program rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów” opisuje procedury identyfikacji i kwalifikowania uczniów zdolnych, procedury włączania ucznia do szkolnego programu wspierania uzdolnień oraz promocji uczniów i nauczycieli.
6. Kolejnym plakatem dotyczącym zagadnień aktywizujących metod nauczania była praca Bożeny Szyńkarczuk pt. „Jaki wpływ na rozwój ucznia mają aktywizujące metody nauczania? Czego uczą i jak zmieniają wizerunek ucznia?”
7. Interesujący sposób poszerzenia wiedzy ucznia na temat najbliższego otoczenia zaprezentowała Teresa Żminkowska, nauczycielka nauczania zintegrowanego w Szkole Podstawowej we Wrocławiu. Przygotowała ona plakat pt. „Wrocław –

moja mała ojczyzna”, który ilustruje projekt działań w ramach edukacji regionalnej w klasach młodszych.

8. Barbara Wołek ze Szkoły Podstawowej we Wrocławiu przedstawiła cele i przykładowe zadania z kart pracy koła turystyczno-krajoznawczego „Wrocławskie Spacerzy”.
9. Podczas sesji posterowej został również wyświetlony film nakręcony podczas Międzynarodowego Forum Dzieci i Młodzieży pt. „Integrująca się Europa”. Ewa Jarmakowicz wraz z współpracownikami udzielała ponadto wszystkim zainteresowanym szczegółowych informacji dotyczących tego wydarzenia.
10. Małgorzata Szela oraz Beata Oleksińska nauczycielki w Gimnazjum Nr 21 we Wrocławiu zaprezentowały uczestnikom konferencji najważniejsze wydarzenia Międzynarodowego Forum Edukacji Europejskiej, które odbyło się w dniach 17-21 kwietnia 2002 roku we Wrocławiu. Do opisu tego wydarzenia załączone zostały zdjęcia ilustrujące to przedsięwzięcie.
11. Przedstawiciele Hufca Stare Miasto przedstawili własną propozycję na pracę, edukację i rozwój dzieci poza zajęciami szkolnymi.

Plakaty przygotowane przez uczestników konferencji cechowała duża różnorodność, wielość pomysłów i oryginalność. Ilustrowały one zarówno sposoby rozwijania wiedzy i zainteresowań uczniów w szkole, jak i poza nią. Zaprezentowane tu projekty szkolne oparte na zintegrowanym nauczaniu stanowią zbiór bardzo ciekawych pomysłów, które mogą stać się punktem wyjścia do poszerzenia warsztatu pracy zebranych na konferencji nauczycieli. Podobnie propozycje zajęć pozaszkolnych służące poszerzeniu otwartości na inne kultury oraz wiedzy dotyczącej sąsiednich narodowości stanowiły bardzo wartościowe dopełnienie prezentowanych podczas konferencji treści.

Sesja posterowa cieszyła się dużym zainteresowaniem uczestników konferencji, którzy chętnie rozmawiali z autorami plakatów, pogłębiając swoją wiedzę o prezentowanych na nich przedsięwzięciach dydaktycznych.