

Zamiast wstępu

W niniejszym zeszycie (Nr 1-2/2003, o podwójnej objętości) – zgodnie z zapowiedzią – prezentujemy w dziale „Teksty” dorobek I Dolnośląskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej „Nauczyciel z pasją – szansą edukacji?”.

Zebrany materiał może zaskoczyć Czytelnika i być może uzna on, że zawartość numeru nie odpowiada formule kwartalnika. I będzie miał rację. Uznaliśmy jednak, że od czasu do czasu warto zobaczyć to, co jest dla nas najważniejsze w szerszym kontekście. Warto przybliżyć sobie to, co robią inni nauczyciele, żeby zobaczyć szkołę, taką jaka ona jest, a nie tylko taką, jaka nam się jawi przez pryzmat naszej dyscypliny.

Teksty, które zestawiliśmy w tym numerze nie różnią się od siebie tak bardzo, jakby to wynikało z pobieżnego oglądu. Co je łączy, mimo oddalenia w czasie i przestrzeni edukacyjnej? Tym czymś jest pasja, ona decyduje o tym, że tak różne teksty są do siebie podobne, że pasują do siebie.

Jesteśmy przekonani, że taki kontekst ma bardzo dużą wartość poznawczą.

*

Szczególnie gorąco zachęcamy do lektury notatek z podróży studyjnej Ewy Arciszewskiej do Aveiro w Portugalii, który otwiera niniejszy numer „Edukacji przyrodniczej...”. Pod swobodną formą wypowiedzi kryją się ważne treści stanowiące prezentację takiego systemu nauczania przyrody, który ciągle jeszcze w polskiej szkole należy do rzadkości.

*

Zanim Państwo oddacie się lekturze całości, chcielibyśmy zwrócić szczególną uwagę jeszcze na jeden tekst (*Qualifying to teach – co to oznacza?*). Często narzekamy na nasz system kształcenia i doksztalcania nauczycieli. Proponujemy więc zobaczyć, jak to robią inni. Jakie standardy musi spełnić kandydat na nauczyciela, by nim zostać.

*

W „Kronice” znajdziecie Państwo zaproszenie do Torunia na IV Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych. W imieniu organizatorów zachęcamy Państwa do udziału w tym spotkaniu.

Redakcja