

### **Cele operacyjne**

Uczeń powinien:

- wiedzieć, co to jest konstytucja,
- określić, dlaczego konstytucja jest najważniejszym aktem prawnym w państwie,
- wyjaśnić, czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny,
- wymienić polskie konstytucje,
- analizować tekst źródłowy – konstytucję RP.

### **Środki dydaktyczne:**

- podręcznik KOSS, część II, wyd. Civitas,
- plansza z taśmą chronologiczną,
- konstytucja RP – jeden egzemplarz na każdą ławkę,
- referat ucznia „Polskie konstytucje”.

### **Metody:**

- praca tekstem źródłowym,
- pogadanka.

**Formy pracy:** indywidualna

**Czas trwania zajęć:** 45 min.

### **Przebieg lekcji:**

I. Część organizacyjna: przygotowanie klasy do zajęć, sprawdzenie obecności.

II. Lekcja właściwa:

1. Nauczyciel zapisuje temat lekcji i wyjaśnia jej cele.
2. Pogadanka  
Nauczyciel wyjaśnia, co to jest konstytucja i czym się charakteryzuje (posiada szczególną treść, szczególną moc, szczególny sposób jej uchwalania i zmiany). Uczniowie zapisują notatkę w zeszytach.
3. „Polskie Konstytucje” – wybrany uczeń prezentuje referat, wykorzystując taśmę chronologiczną, pozostali uczniowie zapisują w zeszytach daty uchwalenia konstytucji: 3 maja, marcowej, kwietniowej, PRL, RP.
4. Nauczyciel rozdaje uczniom tekst Konstytucji RP, uczniowie zapoznają się z jej budową (wstęp, spis treści, rozdziały, artykuły).
5. Nauczyciel wyjaśnia, co to jest preambuła, uczniowie notują w zeszytach.
6. Uczniowie pracują z tekstem Konstytucji RP:
  - Czytają tekst preambuły i odpowiadają na pytania:
    - 1) Do jakich wartości się odwołuje?
    - 2) Jakie cele stawia przed tymi, którzy będą się do niej stosowali?
  - Czytają artykuły: 1, 2, 3, 4, 7, 10 i odpowiadają na pytania:
    - 1) Na jakich zasadach opiera się nasze państwo?

2) W których artykułach zapisane zostały podstawowe zasady demokratycznego państwa (suwerenności narodu, podziału władzy, praworządności)?

- Czytają artykuł 188 i odpowiadają na pytanie:  
Jakie są zadania Trybunału Konstytucyjnego?
- W którym rozdziale konstytucji znajdują się informacje o:
  - a) obowiązkach prezydenta,
  - b) wieku kandydata na posła,
  - c) składzie Rady Ministrów,
  - d) liczbie senatorów w Polsce.

III. Podsumowanie: Wybrani uczniowie prezentują swoją pracę.

IV. Zadanie domowe: *W jaki sposób można zmienić obowiązującą konstytucję?*