

Interdyscyplinarny projekt dydaktyczny w realizacji edukacji przyrodniczej

W dniu 21 września 2002 r. odbyło się w Lublinie III Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych. Zostało ono zorganizowane przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, a finansowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. W Forum uczestniczyło około 350 osób: nauczycieli, doradców metodycznych oraz pracowników naukowych zajmujących się kształceniem i doskonaleniem nauczycieli w wyższych uczelniach. Spotkanie miało charakter szkoleniowy. W programie uwzględniono wykłady i warsztaty metodyczne przygotowane i prowadzone przez uznanych specjalistów-dydaktyków.

Tradycyjnie Forum połączono z konkursem dla nauczycieli na scenariusze nowatorskich rozwiązań metodycznych w zakresie edukacji przyrodniczej. Tym razem konkurs poświęcony był interdyscyplinarnym projektom dydaktycznym w realizacji przyrodniczych ścieżek edukacyjnych. Wybór tej tematyki wynikał z faktu, iż metoda projektów, mimo swoich walorów edukacyjnych, nie jest wciąż jeszcze wystarczająco doceniana i poprawnie stosowana w polskich szkołach. Stwarzało to zatem możliwość zainteresowania nauczycieli tego typu propozycją metodyczną, jak też podzielenia się przez nich doświadczeniami w zakresie jej stosowania.

Na konkurs nadesłano 52 projekty, w tym 22 zespołowe. Oceniając projekty preferowano opracowania które zostały poprawnie wdrożone do praktyki szkolnej. Szczególną uwagę zwracano na:

- trafność doboru zarówno problematyki projektu, jak i działań uczniowskich sprzyjających kształtowaniu lub doskonaleniu umiejętności kluczowych
- oddziaływania edukacyjne ukierunkowane nie tylko na bezpośrednich wykonawców projektu, a więc młodzież szkolną, ale także na szerszą grupę odbiorców czyli społeczność lokalną – mieszkańców, władze powiatowe, władze gminne, władze dzielnicy itp.
- sposób zakończenia projektu obejmujący prezentację, podsumowanie w obecności wszystkich zainteresowanych grup osób (lub ich przedstawicieli) oraz imprezy towarzyszące o charakterze edukacyjnym (konkursy, wystawy, przedstawienia, festiwale, sejmiki, itp.).

*

Lista nagrodzonych prac przedstawia się następująco:

I miejsce:

Maria Kędzia, Maria Ciołek, Andrzej Jany (*gimnazjum; Kraszewice*)
„Wpływ codziennych zachowań i czynności
wykonywanych w domu, szkole, miejscu pracy i zabawy
na stan środowiska naturalnego”

II miejsce:

Anna Wawrzynów, Renata Białowąs (*szkoła podstawowa; Przemyśl*)
„Przemyśl – moje miasto”

III miejsce:

Anna Adamczyk (*szkoła podstawowa; Chodnów*)
„Od czego zależy nasze zdrowie?”

Sabina Knopik, Henryk Mielcarz (*szkoła podstawowa; Strzelce Opolskie*)
„Mała Akademia Turystyczna w Górach Opawskich”

Wyróżnienia:

Jolanta Krzywaźnia (*szkoła podstawowa; Salamony*)
„Przyroda wokół nas – przewodnik po najbliższej okolicy szkoły”

Jolanta Piskoń (*szkoła podstawowa; Racibórz*)
„Posadź swoje drzewko”

Urszula Drozd, Alina Hładyniuk, Grażyna Zaleska (*gimnazjum; Lublin*)
„Przekształcanie przez człowieka środowiska przyrodniczego
na Czubach w Lublinie”

Wszystkie nagrodzone prace zamieszczono w tym numerze kwartalnika „Edukacja przyrodnicza...”. Dodatkowo, w formie publikacji postanowiono wyróżnić dwa opracowania:

Aneta Światała (*szkoła podstawowa; Małomice*)
„W moim ekologicznym domu,
czyli o tym, że ochronę środowiska zaczyna się od własnych czterech ścian”

Józef Szewczyk, Robert Nawrocki (*szkoła podstawowa; Opole*)
„Odpady w miejscu zamieszkania”

*

W imieniu recenzentów oraz osób zaangażowanych w przygotowanie konkursu składam serdeczne podziękowanie wszystkim nauczycielom, którzy nadesłali prace konkursowe. Jednocześnie wyrażam nadzieję, że opublikowane prace będą inspiracją i zachętą do tworzenia nowych, oryginalnych propozycji w zakresie realizacji zagadnień interdyscyplinarnych metodą projektu.

Elwira Samonek-Miciuk