

Zamiast wstępu

Niniejszy zeszyt (Nr 3-4/2002, o podwójnej objętości) – zgodnie z zapowiedzią poświęciliśmy, prawie w całości, najważniejszemu dla nauczycieli przyrody w mijającym roku wydarzeniu, jakim niewątpliwie było III Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych¹, które odbyło się 21 września w Lublinie (UMCS). Spotkanie to poświęcone zostało **interdyscyplinarnym projektom dydaktycznym w realizacji edukacji przyrodniczej**.

W pierwszej części, w dziale *Interdyscyplinarny projekt dydaktyczny* – mamy zaszczyt zaprezentować prace nauczycieli przedmiotów przyrodniczych nagrodzone w konkursie² rozpisany przez organizatorów Forum.

W dziale „Preteksty i konteksty” zamieściliśmy dwa artykuły z prezentowanych na I Dolnośląskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej „Nauczyciel z pasją – szansą edukacji?”³ Prace Ewy Czerwonka (*Przyrodniczy projekt edukacyjny „W pustyni i w puszczy”*) i Joanny Polley (*Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki*) korespondują z materiałami opublikowanymi w pierwszej części. Pełną prezentację osiągnąć tej konferencji odkładamy na przyszły rok.

Szczególnie gorąco zachęcamy do lektury listu Johna Ruskina (z 1857 roku), który zamyka niniejszy numer „Edukacji przyrodniczej...”. Uwagi o sposobach oceniania w nim zawarte brzmią dziwnie aktualnie... i prowokują do głębszej refleksji nad tym, co dziś w edukacji czynimy. „Przeszłość to dziś, tylko cokolwiek dalej”

*

Mija kolejny rok tworzenia dydaktyki przyrody, kolejny rok twórczych działań nauczycieli. Nie ulega wątpliwości – świadczą o tym również teksty opublikowane w „Edukacji przyrodniczej...” – że o nauczaniu przyrody wiemy z roku na rok więcej.

¹ W gościnnym Lublinie, na spotkaniu zespołu projektowego Doskonalenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych (DONAP) ustalono, że IV Forum odbędzie się w Toruniu. Informację o terminie i warunkach uczestnictwa będzie można odszukać w Internecie, m.in. na stronach domowych CODN-u (www.codn.edu.pl) i CEN UW r. (www.cen.uni.wroc.pl).

² Por. omówienie wyników konkursu, autorstwa Elwiry Samonek-Miciuk, s. 9-10.

³ Konferencję zorganizowało Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego i Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie.

W mijającym roku nasz kwartalnik był bardziej refleksyjny. Zastanawialiśmy się wspólnie nad tym: *Jacy jesteście?* (Zeszyt pierwszy), później nad tym, jacy są nasi uczniowie? (*Zeszyt 2 Uczeń, jaki jest – nie każdy widzi*), teraz – nad tym, co robimy, aby uczeń stał się odpowiedzialny za to, czego się uczy.

Był to naprawdę piękny rok.

Wzorem lat ubiegłych zachęcamy Państwa do dzielenia się z innymi nauczycielami – za pośrednictwem „Edukacji przyrodniczej...” – przemyśleniami i sukcesami w nauczaniu przyrody. Dzięki tym wszystkim, którzy piszą, ale również dzięki tym, którzy czytają – tworzy się dydaktyka przyrody.

W imieniu Redakcji:
Żyję wszystkim,
Autorom i Czytelnikom,
wytłuszczonego mlecznego
w Nowym 2003 Roku

Andrzej Kwajnie