

Jak na co dzień wygląda praca przedsiębiorcy prowadzącego zakład usługowy? Większość uczniów klas usługowo-gospodarczych LP w ZS Nr 25 we Wrocławiu, ma na ten temat wyobrażenie wyniesione z lekcji czy też pracowni symulującej taką działalność. Jest to tylko „mgliste” wyobrażenie. Szansą, aby młodzi ludzie przyjrzyli się codziennym obowiązkom na wymarzonej stanowisku pracy, stała się organizacja *Dnia Przedsiębiorczości*.

Z inicjatywy Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości, w trakcie II i III edycji tego *Ogólnopolskiego Dnia*, 90 uczniów naszej szkoły zgłosiło się do wybranych przez siebie firm, gdzie w trakcie 4-5 godzin towarzyszyli pracownikom, przypatrywali się ich pracy, wykonywali proste zadania, uzyskiwali odpowiedzi na pytania dotyczące specyfiki zawodu, wymaganych kwalifikacji i predyspozycji.

Młodzież zgłoszona do projektu już na wstępie musiała wykazać się przedsiębiorczością, radząc sobie samodzielnie na etapie wyszukania chętnego do przyjęcia ich przedsiębiorstwa. Poznali twarde reguły rynku pracy, ale egzamin zdali na 5.

Uczestniczącym w tym przedsięwzięciu uczniom, ten dzień „pracy” stworzył warunki do porównania wyobrażeń o danym zawodzie z rzeczywistością i możliwości ich weryfikacji.

Program *Dnia Przedsiębiorczości* w ZS Nr 25 we Wrocławiu dla klas II LP usługowo-gospodarczych

Temat: Działalność firmy usługowej w gospodarce rynkowej

Cel projektu:

- przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy;
- „urzeczywistnienie” świata pracy;
- podjęcie trafnej decyzji w planowaniu dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej;
- przybliżenie specyfiki usługowego rodzaju działalności gospodarczej, umożliwiając w przyszłości podjęcie świadomej decyzji o samozatrudnieniu.

Zalety projektu:

1. Potwierdzenie wiedzy teoretycznej zdobytej w szkole z rzeczywistością prawa gospodarczego.
2. Dostrzeżenie szansy pracy na własny rachunek, poprzez samozatrudnienie.
3. Próba określenia oczekiwań pracodawcy, względem pracownika na danym stanowisku pracy.
4. Weryfikacja własnych możliwości, odnośnie zawodu-marzeń.
5. Wzrost zaufania we własne siły i podniesienie poziomu samooceny ucznia (sukces w znalezieniu miejsca praktyki - załącznikiem sukcesu w znalezieniu miejsca pracy).

¹ Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, szkolny doradca zawodowy.

Na zakończenie Dnia Przedsiębiorczości uczniowie biorący w nim udział, zobowiązani byli do przygotowania prezentacji swojego 1-szego Dnia Pracy. Kilka wybranych i cennych spostrzeżeń młodych „pracowników”:

Pierwszy raz w życiu obsługiwałem klienta. I co? o dziwo był zadowolony, zadowolony z mojej obsługi, bo odchodził z uśmiechem na twarzy – to słowa kończące wysiłek poniesiony przez jednego z nich.

Jedna z uczennic wybierając „pracę” w kancelarii TP S.A., będzie miała trudny wybór (orzech), gdyż pracę tą wysoko oceniwszy, stwierdza, iż ma małe szanse (niestety) na zatrudnienie w przyszłości.

Praca na tym stanowisku, wydawała mi się prosta (ale i tak miałam tremę☺), po której człowiek nie powinien być zmęczony itp., ale w rzeczywistości było inaczej... (i aż przygryza palce kolejna uczennica).

To była z pewnością bardzo pogłódowa lekcja. Ciekawym doświadczeniem był kontakt z klientami. Przydały się umiejętności, które zdobyłem do tej pory w szkole z bloku Obsługa klienta. Osobiście mogłem przekonać się, że w moim przypadku wybór kierunku edukacji, a potem ewentualnej pracy jest dobry-twierdzi następny uczeń.



Taka praca!! Czemu nie? - szkoda, że tylko 1 dzień.

Każdy beneficjent tego projektu powtórzyłby raz jeszcze taki Dzień, aby zdobywać częściej doświadczenie, tak bardzo wymagane przez przyszłych pracodawców. I każdy z nich pozostawiając po sobie dobre imię, może zapewne liczyć, że wybrana firma zapamięta go.

Dzień Przedsiębiorczości, to idea godna kontynuacji w latach następnych, to 1-szy krok do kariery zawodowej, który wykonała młodzież z wrocławskiego ZS Nr 25.