

Sens diagnozy edukacyjnej

Sulejówek, 12-14 marca 2002

W dniach 12-14 marca 2002 r. w Ośrodku Szkoleniowym CODN w Sulejówku odbyło się seminarium Programu NAMAD (Nauczyciel Małego Dziecka) pt. „Sens diagnozy edukacyjnej” zorganizowane przez Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie i Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.

Komitet Programowo-Organizacyjny:

dr Ewa Arciszewska – MENiS

mgr Aleksandra Chybicka – CEN UW r.

mgr Marta Kochan-Wójcik – CEN UW r.

mgr Andrzej Krajna – CEN UW r.

mgr Zofia Kuklińska – CODN

dr Elżbieta Małkiewicz – CEN UW r.

dr Leszek Ryk – Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego

dr Krystyna Sujak-Lesz – CEN UW r.

W spotkaniu udział wzięli konsultanci i doradcy metodyczni, nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, klas IV-VI szkoły podstawowej oraz przedstawiciele uczelni.

Kluczowym elementem programu seminarium były warsztaty „Diagnozowanie motywów poznawania świata i uczenia się dziecka w kontekście jego podstawowych potrzeb”. Wykład wprowadzający do warsztatów wygłosiła Elżbieta Małkiewicz.

Uczestnicy, pracując w trzech grupach warsztatowych:

- przedszkole (moderatorzy: Marta Kochan-Wójcik, Anetta Pereświat-Sołtan)
- edukacja wczesnoszkolna (moderatorzy: Aleksandra Chybicka, Marzena Tkocz)
- szkoła podstawowa, kl. IV-VI (moderatorzy: Elżbieta Małkiewicz, Joanna Piskorz)

– sporządzili mapę motywów poznawania świata i uczenia się dzieci w różnych fazach rozwojowych oraz rozważając problem: Jak wykorzystać wiedzę o potrzebach i motywach do zwiększenia efektywności działań dydaktycznych? – opracowali wskazówki dla nauczycieli.

Wypracowane przez uczestników seminarium materiały, zaprezentowane podczas sesji plakatowej (prowadzonej przez Martę Kochan-Wójcik), zostaną opublikowane przez Wydawnictwo CODN.

Część warsztatową zakończył wykład Elżbiety Małkiewicz „Diagnoza rozumiejąca w edukacji”.

Warsztatom towarzyszyły dyskusje panelowe.

Dyskusję w panelu „Sens diagnozy edukacyjnej. Przegląd stanowisk” (prowadzonym przez Leszka Ryka) poprzedziły wystąpienia dr Ewy Arciszewskiej, dr Małgorzaty Żytko i mgr Anetty Soroki, w których Autorki zaprezentowały wyniki najnowszych badań diagnostycznych.

Drugi panel prowadzony przez Krystynę Sujak-Lesz „Perspektywy i kierunki dalszych prac nad diagnozowaniem osiągnięć edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym” zdominowała gorąca i ciekawa rozmowa z Panem Ministrem Włodzimierzem Paszyńskim na temat programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci.