

Funkcjonowanie Programu Orientacji Edukacyjno-Zawodowej w Zespole Szkół Ekonomiczno- Administracyjnych we Wrocławiu

*„Przyszłość bez wizji jest niczym.
Wizje bez czynów są snem.
Czyny bez wizji są stratą czasu”*

Słowa te stanowią swoiste motto, jakie przyświeca działaniom naszej szkoły podejmowanym na rzecz aktywizacji zawodowej i edukacyjnej uczniów od wielu już lat. Zdajemy sobie sprawę, iż młodzież kończąca szkołę, zawsze staje przed poważnym problemem – Co dalej? Jaka wybrać drogę?

Trudno często znaleźć odpowiedź na to pytanie. A przecież –

Właściwa decyzja – to sukces!

Zła decyzja – to porażka!

Obecny rynek pracy jest coraz bardziej wymagający i oprócz posiadanych kwalifikacji i umiejętności, liczy się profesjonalizm, sprawność działania, kreatywność i jak najlepsze zaprezentowanie własnych możliwości. Dlatego też każdy uczeń powinien: poznać swoje mocne strony, swoje możliwości, wiedzieć, w czym jest dobry, co go interesuje, musi umieć zaplanować własną drogę zawodową.

W naszej szkole od dawna podejmowane są przedsięwzięcia mające na celu pomoc uczniom w momencie podejmowania ważnych decyzji życiowych związanych z dalszą edukacją lub podejmowaniem pracy. Znalazły one odzwierciedlenie w Programie Dydaktyczno-Wychowawczym Szkoły m.in. poprzez realizację programów: „Absolwent”, „Przygotowanie do wejścia na rynek pracy”, „Droga do sukcesu”, „Wprowadzenie na rynek pracy”.

Z myślą o naszych absolwentach opracowaliśmy i wydaliśmy mini poradnik „Vademecum Absolwenta – czyli jak rozpocząć działalność gospodarczą lub znaleźć pierwszą pracę”. Otrzymuje go wraz ze świadectwem każdy uczeń kończący szkołę.

W ubiegłym roku szkolnym powołano Zespół Orientacji Edukacyjno-Zawodowej, który opracował specjalny Program Orientacji Edukacyjno-Zawodowej, scalający i systematyzujący wszystkie dotychczasowe działania szkoły podejmowane w tym zakresie. Założyliśmy, że Program swoimi działaniami musi

¹ Pedagog szkolny, koordynator Zespołu Orientacji Edukacyjno-Zawodowej.

obejmować i angażować całą społeczność szkolną – uczniów, nauczycieli, dyrekcję, bibliotekę szkolną, pielęgniarkę szkolną, a także rodziców.

Jego realizacja musi być systematyczna, zaplanowana w czasie i dostosowana do aktualnych potrzeb uczniów i rodziców. Ma ona miejsce zarówno w trakcie lekcji przedmiotowych (godziny wychowawcze, przedsiębiorczość, podstawy prawa, języki obce), jak i pozalekcyjnych warsztatów aktywizujących dla uczniów, prowadzonych przez nauczycieli wchodzących w skład Zespołu Orientacji Edukacyjno-Zawodowej.

Założeniem Programu jest by zajęcia lekcyjne i warsztatowe odbywały się na trzech poziomach kształcenia, dostosowanych do bieżących potrzeb uczniów:

Klasa I	- samodiagnoza i rozwój zainteresowań zawodowych
Klasa II	- poznawanie zawodów, systemów kształcenia, rozwój świadomości, mobilności zawodowej
Klasa III	- planowanie własnego rozwoju zawodowego, podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych, przygotowanie do roli pracownika i potencjalnego pracodawcy.

Na potrzeby Programu zmodernizowano czytelnię szkolną, tworząc w niej salę szkoleniowo-informacyjną, nazwaną nieoficjalnie Szkolnym Ośrodkiem Kariery. W niej utworzono bazę informacyjną, gromadzącą dane na temat m.in. możliwości dalszego kształcenia, zdobycia zawodów na bazie specjalności naszego Liceum Profilowanego, zawodów przyszłości. Sala ta jest również przystosowana do prowadzenia zajęć warsztatowych z uczniami.

Realizując Program nie rezygnujemy ze współpracy z instytucjami wspierającymi dotychczasowe działania szkoły w zakresie aktywizacji uczniów. Nadal korzystamy z doświadczeń i pomocy m.in.: Wrocławskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży przy Dolnośląskiej Wojewódzkiej Komendzie OHP, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Urzędu Pracy, Centrum Informacji o Zawodach i Pracy, Biur Karier przy wyższych uczelniach. Czynnici uczestniczymy w przedsięwzięciach organizowanych przez te placówki: Targach Pracy, Targach Edukacyjnych, prezentacjach ofert wyższych uczelni, a także szkoleniach i warsztatach, m.in.

- „Aktywność w poszukiwaniu pierwszej pracy”
- „Przygotowanie do wejścia na rynek pracy”
- Warsztatach dla maturzystów: interpersonalnych, kształtujących umiejętności negocjacji oraz umiejętności wystąpień publicznych
- „Stres pod kontrolą”

Włączamy się również w ogólnopolskie akcje przeciwdziałające bezrobociu młodzieży, czego przykładem może być uczestnictwo naszej szkoły w Ogólnopolskim Dniu Przedsiębiorczości zorganizowanym 27 kwietnia 2004r. W ramach tego przedsięwzięcia 75 uczniów, odbywając praktyki w wybranych przez siebie instytucjach, zdobyło pierwsze praktyczne doświadczenia związane z pracą i poznało interesujące ich zawody.

Aktualnie w związku z uzyskaniem grantów z Ministerstwa Gospodarki i Pracy na utworzenie w naszej placówce Szkolnego Ośrodka Kariery, pracujemy nad dostosowaniem Programu Orientacji Edukacyjno-Zawodowej do bieżących potrzeb szkoły.

Informacja o projektach realizowanych przez wnioskodawcę w zakresie przeciwdziałania skutkom bezrobocia młodzieży w ciągu trzech ostatnich lat				
Lp.	Nazwa projektu	Okres realizacji	Cele	Kwota, źródło finansowania oraz data rozliczenia
1	„Przygotowanie do wejścia na rynek pracy”	od 1995/96 praca ciągła	Zdobycie przez uczniów i słuchaczy szkół dla dorosłych niezbędnej wiedzy i umiejętności do poznawania siebie i podnoszenia kwalifikacji oraz szukania pracy.	OIC – Poland Polsko-Amerykański Instytut Zarządzania
2	Współpraca z Fundacją im. Stefana Batorego, która zaowocowała realizacją programu „Ekonomia stosowana” i „Przedsiębiorczość” w Liceum Handlowym	od 1996/97 praca ciągła	Kształtowanie zachowań przedsiębiorczych i współpraca ze środowiskiem lokalnym	Środki własne szkoły i Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości
3	„Młodzieżowe Przedsięwzięcia”, następnie „Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo”	od 1998/99	j.w.	j.w.
4	Program „Absolwent”	od 1999 r. praca ciągła	1. Pomoc uczniom w trudnym momencie wyboru dalszej drogi życiowej. 2. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły w zakresie aktywizacji zawodowej i edukacyjnej.	środki własne

5	„Droga do sukcesu” (załącznik)	rok szk. 2001/02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie uczniów w umiejętności zachowań interpersonalnych ułatwiających się na rynku pracy. 2. Zapewnienie kontaktu z firmami, przedsiębiorstwami w celu zorientowania ich w preferencjach dot. przyszłej pracy zawodowej. 3. Rozwijanie umiejętności przewodzenia, a także aktywności i kreatywności w swoich działaniach. 	Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości, środki własne
6	Opracowanie i wydanie publikacji „Vademecum absolwenta” (załącznik)	rok szk. 2001/02	Wyposażenie absolwenta w pakiet informacji niezbędnych do rozpoczęcia własnej działalności i poruszania się na wrocławskim rynku pracy (w 2001 r. wystąpiono o grant NBP na realizację tego projektu, który miał na celu rozpowszechnienie tej publikacji w regionie dolnośląskim)	Rada Rodziców
7	„Wprowadzenie na rynek pracy”	rok szk. 2001/02	Przygotowanie bezrobotnej młodzieży szkół dla dorosłych na rynek pracy.	środki własne Urząd Pracy

8	Warsztaty „Samodzielność w poszukiwaniu pierwszej pracy”	rok szk. 2002/03	Wyposażenie przyszłych absolwentów w umiejętności niezbędne przy poszukiwaniu pierwszej pracy – każdy uczeń otrzymał zaświadczenie o uczestniczeniu w warsztatach.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
9	Współpraca partnerska z Departamentem la Vienne w ramach współpracy z Wydziałem Edukacji w zakresie doradztwa zawodowego	maj 2003	Przeszkolenie dyrektorów szkół jako liderów doradztwa zawodowego.	Gmina Wrocław, środki własne
10	Współpraca z organizacjami pozaszkolnymi – KW OHP Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Wyższa Szkoła Bankowa, WSZ „Edukacja”, Instytut Promocji, Centrum Informacji i Planowania Kariery, WCDN, Centrum Kształcenia Praktycznego.	stała	Szkolenia uczniów i nauczycieli w zakresie poradnictwa i aktywizacji zawodowej oraz dokonywania trafnych wyborów co do dalszej drogi życiowej.	środki własne
11	Klub Młodego Przedsiębiorcy „Na stryszku”	od 17 XII 2003	Miejsce twórczej pracy i rozwijania własnej aktywności prozawodowej oraz spotkań przedsiębiorczych uczniów.	środki własne
12	„Ogólnopolski Dzień Przedsiębiorczości”	27 IV 2004	Zapoznanie się w praktyce z wybranym zawodem	środki własne
13	„Pierwszy krok to SzOK” Szkolny Ośrodek Kariery	od marca 2003	Utworzenie bazy niezbędnej do działania SzOK-u Remont pomieszczenia, umeblowanie.	środki własne