

1986-1990 Poszukiwanie koncepcji unowocześnienia procesu dydaktycznego

Istotne znaczenie dla kształtowania modelu kształcenia nauczycieli, który znalazł odbicie w projekcie Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego miał udział w projekcie badawczym RPBP III.30 „Unowocześnianie procesu dydaktycznego – model dydaktyk szczegółowych” – koordynowanym przez prof. dra hab. Bolesława Niemierkę. **Leszek Ryk** kierował grupą tematyczną VI „Dydaktyka fizyki” oraz tematem badawczym VI.3 „Przedmioty ogólne i humanistyczne w kształceniu nauczycieli fizyki”. Opracowano podstawy koncepcji kształcenia nauczycieli fizyki w tym zakresie. **Krystyna Sujak-Lesz** kierowała tematem badawczym VI.2 „Kształcenie nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki”, w ramach którego opracowano model zintegrowanego kształcenia przyszłych nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki. Model ten stał się podstawą do tworzenia programów szczegółowych zajęć z tego zakresu na Wydziale Fizyki i Astronomii Uniwersytetu Wrocławskiego.

Plonem działań podjętych w tym projekcie były dwie monografie:

- **Krystyna Sujak-Lesz, Andrzej Krajna**, *Integracja kształcenia nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki*. Wyd. UWr., Wrocław 1990.
- **Leszek Ryk, Wojciech Małecki**, *Dylematy kształcenia ogólnego nauczycieli fizyki*, Wyd. UWr., Wrocław 1991.

Efekty programu były prezentowane również na Jesiennych Szkołach „Problemy Dydaktyki Fizyki”. Organizatorem VIII Jesiennej Szkoły (1988 r.) była **Krystyna Sujak-Lesz**. Tematem konferencji była analiza międzyprzedmiotowej struktury wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki w kształceniu nauczycieli, a przedstawiony na niej kompleksowy program zajęć z dydaktyki fizyki zdobył uznanie w innych uczelniach. Rezultaty konferencji opublikowano w *Acta Universitatis Wratislaviensis* No1295 – Dydaktyka Fizyki (red. **A. Krajna, Z. Mazur**), Wyd. UWr., Wrocław 1991.

Podsumowanie wyników ogólnopolskich badań w ramach Resortowego Programu RPBP III.30 w grupie tematycznej VI „Unowocześnienie nauczania fizyki – przygotowanie zawodowe nauczycieli fizyki” było główną problematyką organizowanej przez **Leszka Ryka** w 1990 roku IX Jesiennej Szkoły.

1993 Próba wdrożenia koncepcji w Uniwersytecie Wrocławskim

Opracowanie projektu Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych.

Autorzy: **Andrzej Krajna, Leszek Ryk, Krystyna Sujak-Lesz**.

Projekt utworzenia Centrum nie zyskał wtedy poparcia władz uczelni. Oświadcznikiem jego powołania był wieloletni dyrektor Instytutu Fizyki Doświadczalnej UWr. – prof. dr hab. Bogdan Sujak, ówczesny kierownik Zakładu Kriofizyki Ciała Stałego, a zarazem opiekun Zespołu Dydaktyki Fizyki w Instytucie Fizyki Doświadczalnej Uniwersytetu Wrocławskiego.

- 1995-1997** **Pedagogika ucznia w centrum – poszukiwanie rozwiązań praktycznych**
 Opracowanie koncepcji projektu szkoleniowo-badawczego „Uzdolnienia fizykalne dzieci” i jego wdrożenie w województwie legnickim na populacji 6000 uczniów, w którym brali udział nauczyciele fizyki, uczący w klasach IV-VI szkoły podstawowej.
 Autorzy projektu: **Andrzej Krajna, Leszek Ryk, Krystyna Sujak-Lesz.**
 Wyniki przedstawiono na I Jesiennej Sesji Zamkowej „Podstawowe problemy diagnostyki edukacyjnej” Legnica 1996 oraz w publikacji **Andrzej Krajna, Leszek Ryk, Krystyna Sujak-Lesz, Uzdolnienia fizykalne dzieci**, Wyd. WOM Legnica, 1997.
- 17.02 1999** **Powołanie Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych**
 Tym razem projekt powołania tej jednostki poparli: prof. dr hab. Stefan Mróz – dziekan Wydziału Fizyki i Astronomii, prof. dr hab. Józef Ziółkowski – dziekan Wydziału Chemii, prof. dr hab. Teresa Oberc-Dziedzic – dziekan Wydziału Nauk-Przyrodniczych oraz JM Rektor prof. dr hab. Roman Duda, prof. dr hab. Andrzej Witkowski – Prorektor ds. Nauczania i Prorektor ds. Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą – prof. dr hab. Zdzisław Latajka.
 Kierownikiem utworzonej międzywydziałowej jednostki został **Leszek Ryk**, zastępcą kierownika – **Krystyna Sujak-Lesz.**
 CPKN zrealizowało 5 studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych bądź doskonalących, dla 450 nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów, finansowanych przez MEN oraz na zlecenie tego Ministerstwa zorganizowało 2 konferencje naukowo-metodyczne, istotne z punktu widzenia reformującej się oświaty:
1. „**Nauczyciel przyrody – kursy kwalifikacyjne**” (Krobiełowice, 17-18 czerwca 1999 r.), której efektem było opracowanie ramowego kursu kwalifikacyjnego dla nauczycieli przyrody.
 2. „**Nauczanie przyrody a standardy wymagań egzaminacyjnych**” (Polanica Zdrój, 27-28 marca 2000 r.). Materiały z tej konferencji zostały opublikowane w zeszycie specjalnym „Edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej”.
- marzec 2000** **Ogłoszenie konkursu na projekt ogólnouniwersyteckiej jednostki zajmującej się kształceniem nauczycieli w Uniwersytecie Wrocławskim i złożenie projektu CEN UW.**
- 1.07. 2000** **Utworzenie Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.**
 Centrum powstało zarządzeniem Rektora Nr 45/2000 z dniem 1 lipca 2000 r. jako międzywydziałowa jednostka dydaktyczna podległa Prorektorowi ds. Nauczania.
 Zespół kierowniczy: **Leszek Ryk** – dyrektor, **Krystyna Sujak-Lesz** – wicedyrektor, **Andrzej Krajna** – sekretarz CEN UW.
 W strukturę organizacyjną Centrum zostało włączone Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych jako Ośrodek Podyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego. Jednocześnie Centrum przejęło realizację zadań wykonywanych przez CPKN PP.

2000/2001 W grudniu 2000 r. została powołana **Rada Naukowa CEN UW**r. jako organ doradczy i opiniodawczy Rektora. W skład Rady weszli:

- prof. dr hab. Andrzej Witkowski – Przewodniczący
- dr Leszek Ryk – Dyrektor CEN
- prof. dr hab. Stefania Walasek – Dyrektor Instytutu Pedagogiki
- prof. dr hab. Stanisław Witkowski – Dyrektor Instytutu Psychologii
- prof. dr hab. Anna Okulewicz – Wydział Nauk Przyrodniczych
- dr Mirosława Nowak-Dziemianowicz – Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych
- prof. dr hab. Michał Sarnowski – Wydział Filologiczny
- prof. dr hab. Ryszard Szekli – Wydział Matematyki i Informatyki
- prof. dr hab. Ziemowit Popowicz – Wydział Fizyki i Astronomii
- dr Tadeusz Cukierda – Wydział Chemii
- dr Robert Alberski – Wydział Nauk Społecznych
- mgr Stanisław Lopatowski – Dolnośląski Kurator Oświaty

Na **I Posiedzeniu Rady Naukowej CEN** zaakceptowano przedstawione przez kierownictwo CEN kierunki działania Centrum w roku akademickim 2000/2001 oraz podjęto decyzję o powołaniu Zespołu Programowo-Opiniodawczego.

Zgodnie z regulaminem organizacyjnym w Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego działa:

- A. **Pracownia Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego,**
- B. **Ośrodek Poddyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego oraz**
- C. **Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw.**

Poniżej scharakteryzowano działalność ww. jednostek organizacyjnych oraz opisano pozostałe działania dydaktyczne Centrum na rzecz Uczelni, a także inne osiągnięcia pracowników CEN UWr.

A. Pracownia Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego

Pracownia składa się z dwu zespołów – psychologów i pedagogów, w których zatrudniono 9 nauczycieli akademickich (wykładowców i starszych wykładowców):

Zespół Psychologów: **Elżbieta Malkiewicz** (koordynator), **Iwona Haba**, **Maria Lewicka**, **Elżbieta Szumiło**.

Zespół Pedagogów: **Maria Antoniewicz** (koordynator), **Jan Adamkiewicz**, **Marcin Fankanowski**, **Alicja Łysik**, **Marzena Tkocz**.

W Zespole Psychologów od marca 2001 r., po odejściu Iwony Haby, rozpoczęła pracę **Marta Kochan-Wójcik**.

Pracownia organizuje i prowadzi zajęcia dydaktyczne z psychologii i pedagogiki dla wydziałów Uniwersytetu Wrocławskiego kształcących nauczycieli. Realizowany program bloku przedmiotów psychologicznych i pedagogicznych spełnia wymagania Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu określone w Dz.Urz. MEN Nr 3/99.

Blok ten obejmuje 150 godzin zajęć dydaktycznych, w tym 60 godzin zajęć z psychologii (30 godz. wykładów i 30 godz. zajęć konwersatoryjno-warsztatowych) oraz 90 godzin zajęć z pedagogiki (60 godz. wykładów i 30

godz. zajęć konwersatoryjno-warsztatowych). Zajęcia trwają cały rok akademicki.

W semestrze zimowym r. ak. 2000/2001 zostały zakończone **wykłady z psychologii**, w których wzięło udział **978** studentów z Wydziałów: Nauk Przyrodniczych, Filologicznego, Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Fizyki i Astronomii, Matematyki i Informatyki. Natomiast z **pedagogiki** odbyły się **wykłady**, które będą kontynuowane w semestrze letnim, oraz **konwersatoria**. Udział w nich wzięło **967** studentów z Wydziałów: Filologicznego, Nauk Społecznych, Matematyki i Informatyki, Fizyki i Astronomii, Nauk Przyrodniczych, Nauk Historycznych i Pedagogicznych oraz Chemii.

Celem zajęć z psychologii było wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z psychologii oraz w umiejętności praktyczne z tego zakresu użyteczne w pracy dydaktyczno-wychowawczej, zaś zajęcia z pedagogiki przygotowywały przyszłego nauczyciela do realizacji zadań zreformowanej szkoły.

Program opracowany przez zespoły psychologów i pedagogów zatrudnionych w Centrum był jednolity dla wszystkich studentów, ale przy zachowaniu wspólnych podstaw. Zajęcia konwersatoryjno-warsztatowe były modyfikowane i dostosowywane do zainteresowań studentów.

Z początkiem roku akademickiego wszyscy studenci realizujący blok psychologiczno-pedagogiczny otrzymywali od prowadzących „**Ramowy program zajęć**”, zaś miesiąc przed ostatnimi zajęciami, każda grupa otrzymała „**Wypisy z lektur do wykładów z psychologii**” oraz „**Wypisy z lektur do wykładów z pedagogiki**”.

B. Ośrodek Podyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego zajmował się organizacją studiów podyplomowych, pozwalających nauczycielom uzyskać nowe kwalifikacje zawodowe niezbędne w reformującej się szkole oraz kursów doskonalących warsztat pracy nauczycieli.

W semestrze zimowym kontynuowano rozpoczęte w marcu 2000r. dwa **studia podyplomowe grantowe**:

- „Nauczyciel fizyki w gimnazjum” - 81 słuchaczy oraz
- „Nauczyciel chemii w gimnazjum” - 79 słuchaczy, które kończą się w marcu 2001 r.

W r. ak. 2000/2001 Ministerstwo Edukacji Narodowej przyznało Centrum Edukacji Nauczycielskiej fundusze na realizację **7 grantów edukacyjnych**:

1. Kompetencje Wychowawcze i Dydaktyczne Nauczycieli Gimnazjum
2. Nauczyciel Przyrody - grupa wiejska
3. Nauczyciel Przyrody - grupa miejska
4. Nauczyciel Przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych
5. Nauczyciel-doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych w gimnazjum
6. Nauczyciel-doradca metodyczny historii i WOS w gimnazjum
7. Chemia z elementami informatyki w liceum

C. Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw

Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw przygotowała **arkusze ewaluacyjne** zajęć z psychologii i pedagogiki, które zostały rozdane studentom na ostatnich zajęciach. Ewaluacji (semestralnej) poddano program kształcenia oraz realizację procesu dydaktycznego. Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw przeprowadziła dokładną analizę wyników ewaluacji.

Pracownia przygotowała również do druku dwa zeszyty „**Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej**”, ogólnopolskiego kwartalnika metodycznego poświęconego edukacji przyrodniczej.

Redakcja kwartalnika została decyzją MEN ulokowana w Centrum Edukacji Nauczycielskiej. **Redaktorem naczelnym** jest sekretarz CEN – **Andrzej Krajna**. Członkami zespołu redakcyjnego są: **Leszek Ryk** i **Krystyna Sujak-Lesz**.

D. Inne działania dydaktyczne Centrum

Centrum zajmowało się również **organizacją praktyk pedagogicznych śródrocznych i ciągłych**. W praktyce śródrocznej uczestniczyło w roku 2000 - **3672** studentów. Zajęcia (hospitacje, lekcje próbne bądź praktyka śródroczna w systemie ciągłym) realizowane były w szkołach ponadgimnazjalnych i podstawowych, gimnazjach, przedszkolach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych u **281** nauczycieli (wychowawców) w grupach liczących 4, 6-8 i 8-10 studentów. Praktykę ciągłą w lutym i wrześniu 2000 r. odbyło **1816** studentów u **1265** nauczycieli w szkołach jak wyżej.

E. Organizacja konferencji (seminariów) naukowo-metodycznych

Centrum Edukacji Nauczycielskiej, na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, zorganizowało **I Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przyrody**, które odbyło się 18 września 2000 r. w Auli Leopoldyńskiej. W obradach Forum uczestniczyło **400** przedstawicieli uczelni wyższych oraz z systemu oświaty.

W 2000 r. odbyły się także dwie konferencje naukowo-metodyczne zorganizowane na zlecenie MEN przez Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, którego zadania przejęło CEN UW r.:

1. “Nauczyciel przyrody - kursy kwalifikacyjne”

Krobielowice 17-18 czerwiec 2000 r.

Wypracowany na tej konferencji ramowy program kursu kwalifikacyjnego staje się standardem w kształceniu nauczycieli.

2. “Nauczanie przyrody a standardy wymagań egzaminacyjnych”

Polanica Zdrój 27-28 marzec 2000 r.

Materiały z konferencji zostały opublikowane.

Działania programowe i organizacyjne na rzecz oświaty podejmowane przez CEN w roku 2000 zostały wysoko ocenione - w liście wiceministra MEN Ireny Dzieżgowskiej skierowanym na ręce JM Rektora.

F. Udział w konferencjach naukowych i naukowo-metodycznych

Pracownicy CEN brali udział w 8 konferencjach naukowych i naukowo-dydaktycznych.

G. Udział w komisjach, zespołach badawczych i projektowych

Przedstawiciele Centrum biorą udział w pracach zespołów projektowych MENiS:

1. Członkami Zespołu Projektowego i Koordynacyjnego DONAP (Doskonalenie Nauczycieli Przyrody) przy Departamencie Doskonalenia Nauczycieli MENiS są:
 - **Krystyna Sujak-Lesz, Leszek Ryk, Andrzej Krajna**
2. Członkami Podzespołu ds. Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju przy Zespole DONAP jest:
 - **Krystyna Sujak-Lesz**
3. Członkami Zespołu Projektowego NAMAD (Nauczyciel Małego Dziecka) przy DDN MENiS są:
 - **Elżbieta Malkiewicz, Marzena Tkocz.**
4. **Elżbieta Malkiewicz** w dniach 19.03.-24.04.2001 r. przebywała w University at Buffalo (USA) na szkoleniu obejmującym wizyty studyjne w ośrodkach terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania, uczestnictwo w zajęciach ze studentami kierunków nauczycielskich oraz zbieranie materiałów pomocnych przy opracowywaniu standardów kształcenia studentów-przyszłych nauczycieli w Uniwersytecie Wrocławskim.

H. Inne osiągnięcia indywidualne pracowników CEN:

- **Krystyna Sujak-Lesz i Leszek Ryk** otrzymali nominacje i zostali powołani przez Ministra Edukacji Narodowej na ekspertów ds. awansu zawodowego nauczycieli.

2001/2002 W marcu 2002 r., po objęciu przez Leszka Ryka stanowiska Wicemarszałka Województwa Dolnośląskiego, dyrektorem CEN UW r. została **Krystyna Sujak-Lesz**.

A. Pracownia Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego

Pracownia składa się z dwu zespołów, w których zatrudniono 10 nauczycieli akademickich (wykładowców i starszych wykładowców).

W Zespole Psychologów, od października 2001 r. rozpoczęła pracę na 1/2 etatu **Aleksandra Chybicka**. W tym czasie współpracę z CEN UW r. rozpoczęła także Joanna Piskorz.

Zespół Pedagogów, po odejściu Alicji Lysik i Jana Adamkiewicza, zasiłowała **Anetta Pereświat-Soltan** oraz Marcin Szumigraj. **Koordynatorem Zespołu** została **Marzena Tkocz**.

W roku akademickim 2001/2002 w zajęciach bloku psychologiczno-pedagogicznego wzięło udział ok. **1530 studentów** z Wydziałów: Nauk Przyrodniczych, Filologicznego, Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Fizyki i Astronomii, Chemii, Nauk Społecznych oraz Matematyki i Informatyki. Nauczyciele akademicy prowadzący w ramach bloku **zajęcia z psychologii i pedagogiki** zrealizowali ogółem **3690 godzin** dydaktycznych.

24 października 2001 r. zostało zorganizowane spotkanie nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z metodyk nauczania przedmiotów kierunkowych z pracownikami dydaktycznymi Centrum Edukacji Nauczycielskiej odpowiedzialnymi za kształcenie psychologiczno-pedagogiczne studentów-przyszłych nauczycieli. Celem spotkania było zapoznanie metodyków z ofertą programową i planami CEN UW. w zakresie kształcenia nauczycieli oraz wymiana poglądów na temat standardów kształcenia nauczycieli w Uniwersytecie Wrocławskim.

- B. Ośrodek Podyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego** zajmował się organizacją studiów podyplomowych, pozwalających nauczycielom uzyskać nowe kwalifikacje zawodowe niezbędne w reformującej się szkole oraz kursów doskonalących warsztat pracy nauczycieli.

W październiku 2001 r. opracowano (we współpracy z Pracownią Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw) *Informator o studiach podyplomowych i kursach* organizowanych przez CEN UW. Oferta edukacyjna CEN UW. została rozesłana do dolnośląskich szkół.

W roku akademickim 2001/2002 CEN kończyło realizację 7 studiów podyplomowych zleconych przez MENiS w ramach III edycji grantów edukacyjnych, które rozpoczęły się w r. ak. 2000/2001.

Centrum wygrało również przetarg zorganizowany przez Dolnośląskie Kuratorium Oświaty na zorganizowanie **60-godzinnego kursu** „Wybrane kompetencje nauczyciela bloku matematyczno-przyrodniczego w szkole zawodowej” – w szkoleniu wzięło udział 50 nauczycieli.

Ponadto w roku akademickim 2001/2002 rozpoczęły się **studia podyplomowe (komercyjne)**:

- 1) „Podyplomowe studia kwalifikacyjne dla nauczycieli przedszkoli”,
- 2) „Nauczyciel przyrody”,
- 3) „Nauczyciel fizyki w gimnazjum”,
- 4) „Nauczyciel przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych”,
- 5) „Psychologiczno-Pedagogiczne kompetencje nauczycieli”.

W szkoleniach realizowanych przez Centrum w roku akademickim 2001/2002 wzięło udział **656 czynnych nauczycieli**.

- C. Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw** przygotowała arkusze ewaluacyjne, które wykorzystano do oceny jakości zajęć z psychologii i pedagogiki prowadzonych w roku akademickim 2001/2002. Ewaluację przeprowadzono 2-krotnie (po I i po II semestrze).

Pracownia przygotowała do druku kolejne zeszyty „**Edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej**”, ogólnopolskiego kwartalnika naukowo-metodycznego poświęconego nauczaniu przyrody.

Warto nadmienić, że kwartalnik uzyskał w 2002 roku dofinansowanie z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu.

W listopadzie 2001 r. uruchomiono **stronę internetową CEN UW**. (przy współpracy Krzysztofa Uramka), na której zamieszczane są informacje dla studentów, a także – o aktualnej ofercie szkoleniowej i wydawniczej.

D. Inne działania dydaktyczne Centrum

Organizacja praktyk pedagogicznych. Centrum zajmowało się również organizacją praktyk pedagogicznych śródrocznych i ciągłych. Zajęcia (hospitacje, lekcje próbne bądź praktyka śródroczna w systemie ciągłym) realizowane były w szkołach ponadgimnazjalnych i podstawowych, gimnazjach, przedszkolach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Praktykę ciągłą w lutym i wrześniu 2001 r. odbyło 1368 studentów u 999 nauczycieli w szkołach jak wyżej.

Nauczyciele wszystkich typów szkół (placówek) bardzo chętnie podejmują się współpracy z Uniwersytetem w zakresie praktycznego przygotowania studentów do zawodu nauczyciela.

Centrum organizowało wykłady uzupełniające dla studentów kierunków nauczycielskich Uniwersytetu. Łącznie – 330 godzin. Wykładowcami byli: prof. dr hab. Elżbieta Lonc („Ekologia i ochrona środowiska”) prof. dr hab. Adam Jezierski („Chemia na co dzień i chemia wokół nas”), prof. dr hab. Jan Harasimowicz („Tożsamość kulturowa Dolnego Śląska w rozwoju historycznym”), prof. dr hab. Adam Chmielewski („Filozofia przyrody”), dr Andrzej Lorczyk („Etyka”), dr Marek Graszewicz („Media we współczesnym świecie”), dr Kordian Bakula („Od liter do literatury...”). Wykłady uzupełniające wygłosili również pracownicy dydaktyczni Centrum: **Elżbieta Malkiewicz** („Wybrane zagadnienia z psychopatologii rozwoju dzieci i młodzieży”), **Marzena Tkocz** („Wychowanie przez dialog”), **Elżbieta Szumilo** („Inteligencja emocjonalna”), **Marcin Fankanowski** („Perspektywy ujmowania rozwoju człowieka i jego samorealizacja”).

E. Organizacja konferencji (seminariów) naukowo-metodycznych

Centrum (wspólnie z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie) zorganizowało seminarium „Sens diagnozy edukacyjnej”. Odbyło się ono w Sulejówku (12-14 marca 2002 r.). Pracownicy Centrum opracowali program seminarium i byli moderatorami zajęć warsztatowych. W spotkaniu wzięli udział konsultanci i doradcy metodyczni, nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, klas IV-VI szkoły podstawowej oraz przedstawiciele uczelni. W dyskusji panelowej wziął udział Minister Włodzimierz Paszyński. Program Seminarium został wysoko oceniony przez MENiS.

F. Udział w konferencjach naukowych i naukowo-metodycznych

Przedstawiciele Centrum wzięli udział w następujących konferencjach:

- 1) II Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów przyrodniczych (Poznań, 16-17 września 2001 r.) – **Krystyna Sujak-Lesz**, **Andrzej Krajna**, **Leszek Ryk** – komunikat
- 2) Ogólnopolska Konferencja „Dawne i nowe formy egzaminowania” (Wrocław, 4-6 grudnia 2001 r.) – **Elżbieta Malkiewicz**, **Marzena Tkocz**, **Marcin Fankanowski**;
- 3) „SySTEM: Systematic Professional Development Trough Science Teacher Education Modules”, Portugalia, Aveiro, 24-27.01.2002 r. – **Jan Lesz**, **Krystyna Sujak-Lesz**, **Andrzej Krajna** – komunikat;
- 4) **Aleksandra Chybicka** w dniach 14-15 lutego 2002 r. uczestniczyła w seminarium dotyczącym edukacji dwujęzycznej w przedszkolu i

- szkole odbywającym się w Warszawie i zorganizowanym przez Instytut Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego we współpracy z Instytutem Goethego;
- 5) W dniach 12-13 kwietnia **Aneta Pereświat-Soltan** uczestniczyła w warsztatach dla trenerów i szkoleniowców dot. prowadzenia grup szkoleniowych organizowanych przez „Laboratorium” w Warszawie;
 - 6) XI Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Rozwój: Natura-Wychowanie” (Cieszyn, 24-28.04.2002 r.) – **Elżbieta Malkiewicz, Marta Kochan-Wójcik** – 2 referaty, teksty wystąpień (*Wizualne mass media a wizerunek własnego ciała u dorastających dziewcząt, Perspektywa obserwatora jako narzędzie oceny własnej atrakcyjności*) zostaną opublikowane;
 - 7) W dniach 29-31 maja 2002 r. **Marcin Szumigraj** brał udział w Światowym Kongresie Międzynarodowego Stowarzyszenia Poradnictwa Szkolnego i Zawodowego IAEVG-AIOSP *Doradca – profesja, pasja, powołanie?* Wygłosił referat pt. *Kariera spełnianie życiowych marzeń*. Tekst został oddany do publikacji w materiałach pokonferencyjnych;
 - 8) W dniach 7-8 czerwca 2002 r. **Elżbieta Malkiewicz, Aneta Pereświat-Soltan** oraz **Marzena Tkocz** uczestniczyły w I Dolnośląskich Spotkaniach Edukacyjnych na temat „Innowacje edukacyjne w polskiej szkole w dobie przemian”. Spotkanie odbywało się w Wojnowicach koło Wrocławia.

G. Udział w komisjach, zespołach badawczych i projektowych

1. Przedstawiciele Centrum biorą udział w rozpoczętych pracach zespołów projektowych MENiS.
2. **Andrzej Krajna** (*kierownik grupy badawczej*), **Jan Lesz**, **Krystyna Sujak-Lesz**, **Leszek Ryk**, **Elżbieta Malkiewicz**, **Marta Kochan-Wójcik**, **Marzena Tkocz** – są członkami grupy badawczej w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „SySTEM – Systematic Professional Development Through Science Teacher Education Modules” (Comenius. Akcja 2.1; koordynator: prof. Nilza Costa de Nunes z Uniwersytetu w Aveiro) – projekt realizowany w latach 2002-2004.

H. Inne osiągnięcia indywidualne pracowników CEN:

- **Leszek Ryk** został wybrany Wicemarszałkiem Województwa Dolnośląskiego,
- **Wiesława Żabska** i **Leszek Ryk** zostali odznaczeni Złotymi Krzyżami Zasługi,
- **Krystyna Sujak-Lesz** została odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej,
- **Andrzej Krajna**, **Leszek Ryk**, **Krystyna Sujak-Lesz** otrzymali zespołową nagrodę rektorską za opracowanie koncepcji i uruchomienie Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.
- **Marzena Tkocz** i **Elżbieta Malkiewicz** otrzymały Nagrody Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego za osiągnięcia dydaktyczne w 2000 r.

2002/2003 1 października 2002 roku została powołana nowa **Rada Naukowa CEN UWr**. W skład Rady Naukowej weszli:

- prof. dr hab. Krystyna Gabryjelska (Przewodnicząca Rady),
- dr Krystyna Sujak-Lesz (dyrektor CEN),
- dr hab., prof. UWr. Stefania Walasek (dyrektor Instytutu Pedagogiki),
- dr hab., prof. UWr. Maria Straś-Romanowska (dyrektor Instytutu Psychologii),
- dr hab. Andrzej Solecki (Wydział Nauk Przyrodniczych),
- dr hab., prof. UWr. Grażyna Pańko (Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych),
- prof. dr hab. Michał Sarnowski (Wydział Filologiczny),
- dr hab. Grzegorz Karch (Wydział Matematyki i Informatyki),
- dr hab., prof. UWr. Ryszard Cach (Wydział Fizyki i Astronomii),
- dr Tadeusz Cukierda (Wydział Chemii),
- dr Robert Alberski (Wydział Nauk Społecznych),
- mgr Stanisław Łopatowski (Dolnośląski Kurator Oświaty),

W roku akademickim odbyły się dwa **posiedzenia Rady Naukowej CEN UWr**. Pierwsze posiedzenie odbyło się 19 listopada 2002 r., drugie – 26 czerwca 2003 r. Oba spotkania miały charakter sprawozdawczo-prognostyczny.

A. Pracownia Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego

W roku 2002 w Zespole Psychologów na pełen etat przeszła **Aleksandra Chybicka**, natomiast do Zespołu Pedagogów, po odejściu Marcina Szumigraja, dołączyła **Anna Olszowa**.

W roku akademickim 2002/2003 r. w zajęciach z psychologii i pedagogiki uczestniczyło **2296 studentów** z Wydziałów: Nauk Przyrodniczych, Filologicznego, Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Fizyki i Astronomii, Chemii, Nauk Społecznych oraz Matematyki i Informatyki.

B. Ośrodek Podyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego zajmował się organizacją studiów podyplomowych. Z roku na rok oferta edukacyjna CEN UWr. ulega znaczącym modyfikacjom. Centrum prowadziło badania sondażowe potrzeb edukacyjnych dolnośląskich nauczycieli i aktywnie dostosowywało swoją ofertę do potrzeb reformującego się systemu oświaty.

W roku akademickim 2002/2003 w CEN UWr. prowadzono następujące **studia podyplomowe**, dofinansowane przez MENiS lub Dolnośląskie Kuratorium Oświaty:

- 1) Studia kwalifikacyjne „Nauczyciel przyrody” (dla nauczycieli szkół wiejskich),
- 2) „Studia kwalifikacyjne z zakresu przysposobienia obronnego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych”,
- 3) „Profilaktyka niedostosowania społecznego w środowisku edukacyjno-wychowawczym. Studia kwalifikacyjne z zakresu resocjalizacji”,
- 4) Kwalifikacyjne studia podyplomowe „Wiedza o kulturze” dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych,
- 5) „Edukacja elementarna. Nauczyciel dziecka sześciolatniego”.

Poza ww. studiami podyplomowymi w roku akademickim 2002/2003

CEN UW. realizował następujące **studia podyplomowe (komercyjne)**:

- 1) „Podyplomowe studia kwalifikacyjne dla nauczycieli przedszkoli”,
- 2) Nauczyciel kształcenia zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej,
- 3) „Nauczyciel fizyki w gimnazjum”,
- 4) „Nauczyciel chemii w gimnazjum”,
- 5) „Nauczyciel przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych”,
- 6) „Psychologiczno-pedagogiczne kompetencje nauczycieli”,
- 7) „Podyplomowe studia kwalifikacyjne z zakresu przysposobienia obronnego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych” (w Zielonej Górze, wspólnie z miejscowym ODN-em).

Łącznie w roku akademickim 2002/2003 doskonalilo swój warsztat pracy lub zdobywało nowe kwalifikacje **430** dolnośląskich **nauczycieli**.

C. Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw przygotowała arkusze ewaluacyjne i opracowała wyniki ewaluacji. Przygotowała także do druku kolejne zeszyty „**Edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej**”.

D. Inne działania dydaktyczne Centrum

Organizacja praktyk pedagogicznych. Centrum zajmowało się również organizacją praktyk pedagogicznych śródrocznych i ciągłych. W praktyce śródrocznej uczestniczyło w roku akademickim 2002/2003 ok. **3150** **studentów**. Zajęcia (hospitacje, lekcje próbne bądź praktyka śródroczna w systemie ciągłym) realizowane były w szkołach ponadgimnazjalnych i podstawowych, gimnazjach, przedszkolach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych u ok. **254** nauczycieli (wychowawców).

Praktykę ciągłą w lutym/marcu i wrześniu/październiku 2003 r. odbyło **1850** **studentów** u **1272** nauczycieli w szkołach jak wyżej.

Centrum organizowało **wykłady uzupełniające dla studentów kierunków nauczycielskich** Uniwersytetu. Wykładowcami byli: dr Katarzyna Rydzanicz („Ekologia i ochrona środowiska”), prof. dr hab. Adam Jezierski („Chemia na co dzień i chemia wokół nas”), prof. dr hab. Jan Harasimowicz („Tożsamość kulturowa Dolnego Śląska w rozwoju historycznym”), prof. dr hab. Adam Chmielewski („Filozofia przyrody”), dr Andrzej Lorczyk („Etyka”), dr Kordian Bakula („Od liter do literatury...”), dr Karol Sanojca („Edukacja regionalna we współczesnej szkole”), prof. dr hab. Anna Michońska-Stadnik („Wstęp do przyswajania języka obcego/drugiego”), dr Wojciech Mrozowicz („Historia piśmiennictwa”). Wykłady uzupełniające wygłosili również pracownicy dydaktyczni Centrum: **Elżbieta Malkiewicz** („Wybrane zagadnienia z psychopatologii rozwoju dzieci i młodzieży”), **Marzena Tkocz** („Wychowanie przez dialog”), **Elżbieta Szumiło** („Inteligencja emocjonalna”), **Marcin Fankanowski** („Perspektywy ujmowania rozwoju człowieka i jego samorealizacja”).

E. Organizacja konferencji (seminariów) naukowo-metodycznych:

- **I Dolnośląska Konferencja Naukowo-Metodyczna „Nauczyciel z pasją – szansą edukacji?”** (wspólnie z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie). Odbyła się ona **26 października 2002 r.** we Wrocławiu w salach Wydziału Fizyki i Astronomii. W konferencji udział wzięło **130** osób (nauczyciele dolnośląskich szkół podstawowych, dydaktycy z uczelni wrocławskich, metodycy i doradcy z

ośrodków metodycznych oraz przedstawiciele organów prowadzących szkołę: MENiS, Urzędu Marszałkowskiego, Kuratorium Oświaty).

- **Seminarium naukowo-metodyczne z cyklu „Diagnoza w edukacji”** (wspólnie z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie), pt. „Wokół strefy najbliższego rozwoju” (Sulejówek, 5-7 maja 2003 r.). Pracownicy Centrum opracowali program seminarium i byli moderatorami zajęć warsztatowych. W spotkaniu wzięli udział konsultanci i doradcy metodyczni, nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, klas IV-VI szkoły podstawowej oraz przedstawiciele uczelni. Łącznie 75 osób.

F. Udział w konferencjach naukowych i naukowo-metodycznych

Przedstawiciele Centrum wzięli udział w następujących konferencjach

1. W dniach 17-19 października 2002 r. **Anetta Pereświet-Soltan** brała aktywny udział w konferencji „Sukces w zarządzaniu” organizowanej przez Instytut Psychologii UW r. oraz Katedrę Zarządzania Kadrami Akademii Ekonomicznej – plakat nt. *Organizacja instrumentalna jako sposób dostosowania się do współczesnej rzeczywistości organizacyjnej*;
2. **Marcin Fankanowski** brał udział w VIII Konferencji z cyklu *Diagnostyka Edukacyjna* pt. „Dwa rodzaje oceniania”, Katowice 21 – 23 października 2002, aktywny udział w seminarium dyskusyjnym dot. aspektów etycznych oceniania;
3. W dniach 6-7 listopada 2002 r. **Elżbieta Malkiewicz, Marta Kochan-Wójcik i Aleksandra Chybicka** brały aktywny udział w konferencji „Wspomaganie rozwoju. Psychostymulacja i psychokorekcja” organizowanej przez Instytut Psychologii Akademii Bydgoskiej – 3 referaty;
4. 28 listopada 2002 r. **Krystyna Sujak-Lesz i Marcin Fankanowski** uczestniczyli w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Nowy system przeszkolenia wojskowego studentów i absolwentów szkół wyższych” zorganizowanej przez MON i MENiS.
5. W dniach 4-5 grudnia 2002 r. **Maria Antoniewicz, Anetta Pereświet-Soltan, Elżbieta Szumilo** aktywnie uczestniczyły w Ogólnopolskim Seminarium Naukowym „Pedagogika Szkoły Wyższej XXI wieku”, zorganizowanym przez WSP w Zielonej Górze – referat.
6. **Anna Olszowa** wzięła udział w Konferencji „Sukces zaczyna się w przedszkolu – zagrożeni na starcie”, Instytut Spraw Publicznych, Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży, CODN; Warszawa, 4 grudnia 2002 r.
7. 10 grudnia 2002 r. **Anetta Pereświet-Soltan** brała udział w seminarium naukowo-metodycznym dla dyrektorów i nauczycieli szkół średnich pt. „Przedsiębiorczość” zorganizowanym przez Wyższą Szkołę Bankową we Wrocławiu, podczas którego wygłosiła referat „*Rola nauczyciela w kształtowaniu przedsiębiorczości*”.
8. **SYSTEM: Systematic Professional Development Trogh Science Teacher Education Modules**”, Wielka Brytania, Bradford, 13-17.01.2003 r. – **Jan Lesz, Krystyna Sujak-Lesz** – komunikat;
9. Konferencja dotycząca roli edukacji w przygotowaniu do integracji

europejskiej – Edukacja Europejska na Dolnym Śląsku, Krzyżowa, 21-22 marca 2003 r. Aktywny udział brali: **Maria Antoniewicz**, **Marcin Fankanowski**, **Aneta Pereświat-Soltan** – komunikat nt. przygotowania studentów do pracy w krajach UE.

10. XII Ogólnopolska Konferencja Psychologów Rozwojowych. Kraków, 5-8 czerwca 2003. Organizator: Sekcja Psychologii Rozwojowej PTP, Instytut Psychologii UJ. **Elżbieta Malkiewicz** wygłosiła referat „Motywy poznawania świata i uczenia się dzieci oraz ich wykorzystanie w edukacji”. W konferencji brała udział również **Aleksandara Chybicka**
11. **Anna Olszowa** uczestniczyła w Międzynarodowej Szkole Letniej „Ethics, politics, education and the future of civil society” zorganizowanej przez Dolnośląską Szkołę Wyższą Edukacji, Polanica Zdrój 12 – 19 lipca 2003 r.

G. Udział w komisjach, zespołach badawczych i projektowych

1. Przedstawiciele Centrum biorą udział w rozpoczętych pracach zespołów projektowych MENiS.
2. **Elżbieta Malkiewicz** jest przewodniczącą Oddziału Wrocławskiego PTP (II kadencja).
3. **Krystyna Sujak-Lesz** jest ekspertem ds. awansu zawodowego nauczycieli i bierze udział w pracach Komisji powołanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty oraz innych (m.in. Urząd Miasta Wrocławia).
4. **Marta Kochan-Wójcik** jest przedstawicielką Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu w pracach międzynarodowego zespołu zajmującego się problematyką edukacji małych dzieci („Early Years Provision”).
5. W maju 2003 r. Podpisana została umowa o współpracy Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie – jej przedmiotem jest podejmowanie wspólnych działań edukacyjnych.

H. Inne osiągnięcia indywidualne pracowników CEN:

- **Marta Kochan-Wójcik** otworzyła przewod doktorski „*Samoobiektywizacja w zakresie spostrzegania oraz oceny kobiecego ciała*”, Uniwersytet Opolski, luty 2003,
- **Anetta Pereświat-Soltan** 11 czerwca 2003 na Wydziale Nauk Historyczno-Pedagogicznych naszego Uniwersytetu obroniła rozprawę doktorską pt. „Dostosowanie do pracy we współczesnych organizacjach”. Promotorem pracy była profesor dr hab. Maria Strykowska (UAM, Poznań),
- **Elżbieta Malkiewicz** uzyskała w czerwcu 2003 r. Certyfikat konsultanta w zakresie psychologii klinicznej dziecka, problemy kliniczno-edukacyjne,
- **Elżbieta Szumilo** zorganizowała w roku akademickim 2002/2003 na wniosek studentów informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego dodatkowe, pogłębiające treści zagadnień omawianych na wykładach i konwersatoriach z psychologii. Spotkania odbywały się cy-

klicznie (raz w miesiącu) w pomieszczeniach DS. „XX-latka” i miały miejsce także po uzyskaniu zaliczeń z psychologii. Przygotowanie programu spotkań, zorganizowanie pomieszczeń, pomocy dydaktycznych oraz prowadzenia zajęć podjęli się studenci. Zakres omawianych zagadnień zawierał też treści pedagogiczne i metodyczne, stąd na spotkania były zapraszane osoby prowadzące pedagogikę i dydaktykę,

- **Andrzej Krajna** został odznaczony Medalem Komisji Edukacji Narodowej,
- **Marta Kochan-Wójcik, Elżbieta Malkiewicz** otrzymały Nagrody Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego za osiągnięcia dydaktyczne w 2001 r.,
- **Leszek Ryk i Marcin Fankanowski** otrzymali Nagrody Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego za osiągnięcia dydaktyczne w 2001 r.

2003/2004 2 września 2003 r. odeszła niespodziewanie mgr *Krystyna Grochowska*, absolwentka Wydziału Prawa i Administracji naszego Uniwersytetu – zatrudniona w Centrum Edukacji Nauczycielskiej UW. jako główny specjalista – była związana zawodowo z Uniwersytetem Wrocławskim od 1968 roku. Za swoją pracę została odznaczona Brązowym i Srebrnym Krzyżem Zasługi. W bieżącym roku obchodziła 35-lecie pracy zawodowej.

Do lipca 2000 roku pracowała w uniwersyteckiej administracji centralnej, początkowo w Dziale Młodzieżowym, później w Dziale Nauczania, gdzie w latach 1995-1996 pełniła funkcję Zastępcy Kierownika. Jednocześnie pełniła liczne, odpowiedzialne funkcje społeczne w Związku Nauczycielstwa Polskiego przy Uniwersytecie Wrocławskim, zyskując opinię życzliwego, oddanego sprawom pracowniczym – przedstawiciela.

W 2000 r. przeszła do pracy w Centrum Edukacji Nauczycielskiej, nowopowstałej jednostki międzywydziałowej.

Wkład pracy Pani mgr Krystyny Grochowskiej w tworzenie i funkcjonowanie tej jednostki jest nie do przecenienia. Niewielu może się poszczycić tak długoletnią i aktywną działalnością zawodową. W Zmarłej utraciliśmy Przyjaciela, którego talentu organizacyjnego, wiedzy merytorycznej z zakresu prawa oświatowego i pracowniczego, postrzegania spraw zawodowych w szerokim kontekście, rzetelności i kompetencji oraz codziennego uśmiechu i życzliwości będzie nam bardzo brakowało.

W związku z nagłym odejściem mgr Krystyny Grochowskiej w CEN UW. rozpoczęła pracę **Katarzyna Opalińska**.

A. Pracownia Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego

Pracownia organizuje i prowadziła zajęcia dydaktyczne z psychologii i pedagogiki dla wydziałów Uniwersytetu Wrocławskiego kształcących nauczycieli. Realizowany program bloku przedmiotów psychologicznych i pedagogicznych w ubiegłych latach akademickich spełniał wymagania Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu określone w Dz.Urz. MEN Nr 3/99. Na początku roku akademickiego 2003/2004 program ten został dostosowany do nowych wymogów określonych w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23**

września 2003 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (por. Dz.U. Nr 170 z dnia 30 września 2003 r., poz. 1655).

W roku akademickim 2002/2003 r. w zajęciach z psychologii i pedagogiki uczestniczyło ponad dwa tysiące studentów z Wydziałów: Nauk Przyrodniczych, Filologicznego, Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Fizyki i Astronomii, Chemii, Nauk Społecznych oraz Matematyki i Informatyki.

B. Ośrodek Podyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego zajmował się organizacją studiów podyplomowych.

W roku akademickim 2003/2004 CEN UW r. kontynuował realizację studiów podyplomowych rozpoczętych w ubiegłym roku akademickim. Uruchomiono także (w okresie październik-grudzień 2003 r.) **11 projektów** kolejnych studiów podyplomowych:

1. Biblioteka i świetlica w systemie wychowawczym szkoły – *finansowane przez Dolnośląskie Kuratorium Oświaty*
2. Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka – *finansowane przez Dolnośląskie Kuratorium Oświaty*
3. Kwalifikacyjne Studia Podyplomowe „Psychologiczno-pedagogiczne kompetencje nauczycieli”
4. Nauczyciel fizyki w gimnazjum
5. Nauczyciel kształcenia zintegrowanego
6. Podyplomowe studia kwalifikacyjne dla nauczycieli przedszkoli
7. Profilaktyka niedostosowania społecznego w środowisku edukacyjno-wychowawczym. Studia kwalifikacyjne z zakresu resocjalizacji
8. Kwalifikacyjne studia podyplomowe „Nauczyciel przyrody”
9. Studia kwalifikacyjne z zakresu przysposobienia obronnego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych
10. Kwalifikacyjne studia podyplomowe „Szkolny doradca zawodowy”
11. Studia podyplomowe „Pedagogika ucznia w centrum – technologia informacyjna – zmiana w edukacji” – są segmentem szerszego projektu realizowanego w ramach regionalnego programu „Forum Edukacyjne Społeczeństwa Informacyjnego”.

Łącznie w roku akademickim 2003/2004 doskonalilo swój warsztat pracy lub zdobywało nowe kwalifikacje **424** dolnośląskich **nauczycieli**.

C. Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw przygotowała arkusze ewaluacyjne i opracowała wyniki ewaluacji. Przygotowała także do druku kolejne zeszyty „Edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej” oraz publikację książkową „Wokół edukacji małego dziecka” – Oprac. Andrzej Krajna, Zofia Kuklińska, Anna Olszowa, Krystyna Sujak-Lesz, Marzena Tkocz, red. nauk. Krystyna Sujak-Lesz.

D. Inne działania dydaktyczne Centrum

Organizacja praktyk pedagogicznych. Centrum zajmowało się organizacją praktyk pedagogicznych śródrocznych i ciągłych. W praktyce śródrocznej uczestniczyło w roku akademickim 2003/2004 ok. **2055** studentów. Zajęcia (hospitacje, lekcje próbne bądź praktyka śródroczna w systemie ciągłym) realizowane były w szkołach ponadgimnazjalnych i podstawowych, gimnazjach, przedszkolach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych u ok.

117 nauczycieli (wychowawców).

Centrum organizowało wykłady uzupełniające dla studentów kierunków **nauczycielskich** Uniwersytetu Wrocławskiego. Wykładowcami byli: prof. dr hab. Adam Jezierski („Chemia na co dzień i chemia wokół nas”), prof. dr hab. Jan Harasimowicz („Tożsamość kulturowa Dolnego Śląska w rozwoju historycznym”), dr Krzysztof Szlachcic („Filozofia przyrody”), dr Kordian Bakula („Od liter do literatury...”), dr Karol Sanojca („Edukacja regionalna we współczesnej szkole”), prof. dr hab. Anna Michońska-Stadnik („Wstęp do przyswajania języka obcego/drugiego”). Wykłady uzupełniające wygłosili również pracownicy dydaktyczni Centrum: **Elżbieta Malkiewicz** („Wybrane zagadnienia z psychopatologii rozwoju dzieci i młodzieży”, „Jak sobie radzić z uczniem trudnym w szkole”), **Maria Antoniewicz** („Wychowanie przez dialog”), **Maria Lewicka** („Zaburzenia zachowania uczniów”) **Aneta Pereświat-Soltan** („Strategie budowania relacji z uczniem”), **Marzena Tkocz** („Wychowanie przez dialog”), **Elżbieta Szumilo** („Inteligencja emocjonalna”), **Marcin Fankanowski** („Perspektywy ujmowania rozwoju człowieka i jego samorealizacja”).

Ponadto zorganizowano, kierując się obowiązującymi *Standardami kształcenia nauczycieli*, 30-godzinny wykład uzupełniający „Emisja głosu, zasady udzielania pierwszej pomocy, podstawowe zasady bezpieczeństwa oraz odpowiedzialność prawna opiekuna”. Realizację wykładu powierzono zespołowi specjalistów od tych zagadnień: dr Małgorzacie Młynarskiej (UWr.), mgr Jolancie Kołasińskiej i dr med. Leszkowi Palce (Akademia Medyczna), mgrowi Zdzisławowi Brzykowi (Dolnośląskie Kuratorium Oświaty) oraz drowi Jerzemu Strzebińczykowi (UWr.).

E. Organizacja konferencji (seminariów) naukowo-metodycznych:

- **II Dolnośląska Konferencja Naukowo-Metodyczna „Nauczyciel z pasją – szansą edukacji?”** (wspólnie z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie). Otrzymała się ona 11 października 2003 r. we Wrocławiu w salach Wydziału Fizyki i Astronomii. W konferencji udział wzięło 200 osób (nauczyciele dolnośląskich szkół podstawowych, dydaktycy z uczelni wrocławskich, metodycy i doradcy z ośrodków metodycznych oraz przedstawiciele organów prowadzących szkołę, MENiS, Urzędu Marszałkowskiego, Kuratorium Oświaty).

F. Udział w konferencjach naukowych i naukowo-metodycznych

Przedstawiciele Centrum wzięli udział w następujących konferencjach:

1. IV Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych (Toruń, 12-14 września 2003 r.) – **Andrzej Krajna, Krystyna Sujak-Lesz** – komunikat
2. **Marta Kochan-Wójcik i Krystyna Sujak-Lesz** wzięły udział w konferencji „Podstawy teoretyczne pracy pedagogicznej z młodszymi dziećmi”, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Uniwersytet Warszawski, 19 września 2003.
3. „SySTEM: Systematic Professional Development Through Science Teacher Education Modules”, Bułgaria, Płowdiw, 20-24.09.2003 r. – **Andrzej Krajna, Jan Lesz** – komunikat;

4. **Aleksandra Chybicka** i **Elżbieta Malkiewicz** uczestniczyły w konferencji „Terapeutyczne i diagnostyczne rezultaty u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej”. 25-26 września 2003. Organizator: Instytut Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego. Referat „Pomoc dzieciom o narcystycznej linii rozwoju, dlaczego się nie udaje?”
5. **Marta Kochan-Wójcik** na zlecenie MENiS wzięła udział w spotkaniu międzynarodowej grupy roboczej „Early Years Provision” (Londyn, 20-21 października 2003 r.) zajmującej się problematyką wyrównywania szans edukacyjnych.
6. Konferencja dla przedstawicieli szkół wyższych i kolegów nauczycielskich „System egzaminowania zewnętrznego – perspektywy badawcze” (Warszawa, 29 października 2003 r.) – **Marcin Fankanowski**;
7. Dolnośląskie Forum Polityczne i Gospodarcze 2003: JAK ZMNIĘSZYĆ DYSTANS DZIELĄCY NAS OD UNII EUROPEJSKIEJ (Krzyżowa 21 – 23 listopada 2003) Grupa SA – Nauka i szkolnictwo Dolnego Śląska w jednolitej europejskiej przestrzeni edukacyjnej – **Krystyna Sujak-Lesz**, **Andrzej Krajna**, **Marcin Fankanowski**, **Anetta Pereświat-Soltan**, **Aleksandra Chybicka**, **Krystyna Chmieleńska** „Absolwent polskiej uczelni nie ma szans na europejskim rynku pracy. Polskie uczelnie muszą kształcić inaczej?” (animatorzy debaty).
8. „SySTEM: Systematic Professional Development Trogh Science Teacher Education Modules”, Aveiro, Portugalia, 3-5.01.2004 r. – **Andrzej Krajna**, **Jan Lesz**, **Krystyna Sujak-Lesz** – “Cultural mirror” (komunikat);
9. **Aleksandra Chybicka** brała udział w konferencji dla dyrektorów Powiatowych Ośrodków Metodycznych i doradców metodycznych Dolnego Śląska „Budowanie systemu wspierania doradztwa w regionie dolnośląskim” (Szczawno Zdrój, 27.I.2004);
10. Konferencja „Decyzje zawodowe młodych Polaków Unii Europejskiej” (Wałbrzych, 15 kwietnia 2004) – **Anetta Pereświat-Soltan**, referat „Wymagania współczesnych organizacji a umiejętności adaptacyjne absolwentów polskich uczelni”;
11. **Andrzej Krajna** i **Krystyna Sujak-Lesz** brali udział w konferencji „Nasz przedszkolak w Europie” (Warszawa, 10 maja 2004);
12. Konferencja „Niepowodzenia szkolne. Przyczyny – przejawy – przeciwdziałanie” (Wrocław, 14.05.2004 r.) – **Krystyna Sujak-Lesz**, **Marzena Tkocz**;
13. **Marzena Tkocz** brała udział w seminarium metodycznym „Dociekania filozoficzne z dziećmi i młodzieżą” zorganizowanym przez Instytut Filozofii UWr.;
14. „SySTEM: Systematic Professional Development Trogh Science Teacher Education Modules”, Malmo, Szwecja, 13-15.06.2004 r. – **Andrzej Krajna**, **Jan Lesz** – “Pupil’s world image and teaching science”;
15. XIII Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Człowiek w świecie – świat w człowieku” (Białystok-Augustów, 3-6 czerwiec

2004) – **Elżbieta Malkiewicz**, referat „Wykorzystanie wiedzy potocznej ucznia w edukacji – zastosowanie koncepcji kształtowania się pojęć potocznych L.S. Wygotskiego”; **Aleksandra Chybicka**, referat „Romantyczna zazdrość – różne ujęcia teoretyczne”;

16. Forum „Lider edukacji elementarnej” (Sulejówek, 24-26.VI.2004) – **Aleksandra Chybicka** oraz Joanna Piskorz prowadziła warsztaty metodyczne „Obserwacja a interpretacja”;
17. IV Ogólnopolskiej Konferencji „Innowacje w Edukacji Akademickiej”, Bronisławów, 30 czerwca-2 lipca 2004 – **Marcin Fankanowski**, referat „Kształcenie studentów w czasach globalizacji i luki popytowej na rynku”; **Anetta Pereświat-Soltan**, referat „Wokół koncepcji kształcenia nauczycieli w Uniwersytecie Wrocławskim”;
18. **Marcin Fankanowski** wziął udział w Seminarium dla Polskich Nauczycieli, Retzbach koło Würzburga (RFN), 11-16 lipca 2004.

G. Udział w komisjach, zespołach badawczych i projektowych

1. Przedstawiciele Centrum biorą udział w rozpoczętych pracach zespołów projektowych MENiS.
2. **Krystyna Sujak-Lesz**, jako ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, bierze udział w pracach Komisji powołanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty oraz innych (m.in. Urząd Miasta Wrocławia).
3. **Krystyna Sujak-Lesz** i **Andrzej Krajna** byli członkami Zespołu Roboczego przygotowującego program Dolnośląskiego Forum Politycznego i Gospodarczego 2003: JAK ZMNIJSZYĆ DYSTANS DZIELĄCY NAS OD UNII EUROPEJSKIEJ (Krzyżowa 21 – 23 listopada 2003) Grupa SA – Nauka i szkolnictwo Dolnego Śląska w jednolitej europejskiej przestrzeni edukacyjnej.
4. W marcu 2004 r. podpisana została umowa o współpracy Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego z Wydziałem Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia – jej przedmiotem jest podejmowanie wspólnych działań edukacyjnych.
5. W kwietniu 2004 r. podpisana została umowa o współpracy Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego z Dolnośląskim Centrum Informacji Zawodowej i Doskonalenia Nauczycieli w Wałbrzychu – jej przedmiotem jest podejmowanie wspólnych działań edukacyjnych.

H. Udział w innych działaniach na rzecz oświaty i w szkoleniach

- **Anna Olszowa** i mgr **Elżbieta Szumilo** uczestniczą w studiach podyplomowych z zakresu emisji głosu, po ukończeniu których uzyskają kwalifikacje do prowadzenia zajęć z tego zakresu (planowany termin ukończenia: czerwiec 2005);
- **Krystyna Sujak-Lesz** i **Iwona Chmaj** brały udział w Seminarium Informacyjnych „Wdrażanie EFS w Polsce – projekty dot. przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz integracji i reintegracji zawodowej kobiet” zorganizowanym 3 lutego 2004 roku we Wrocławiu przez Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej;

- **Iwona Chmaj** brała udział w spotkaniu „Inicjatywa Wspólnotowa EQUAL – seminarium promujące Inicjatywę w Polsce” zorganizowanym we Wrocławiu 23 kwietnia 2004 r. przez Departament Zarządzania EFS Ministerstwa Gospodarki i Pracy;
- **Iwona Chmaj** wzięła udział w spotkaniu „Inicjatywa Wspólnotowa EQUAL – seminarium dla organizacji pozarządowych i uczelni wyższych” zorganizowanym 27 maja 2004 roku w Ministerstwie Gospodarki i Pracy;

I. Inne osiągnięcia indywidualne pracowników CEN UW.

- **Aleksandra Chybicka** otworzyła 21 kwietnia 2004 roku w Instytucie Psychologii UW. przewod doktorski „Sytuacyjne uwarunkowania zazdrości a styl przywiązania”. Promotorem jej pracy doktorskiej jest prof. dr hab. Alicja Kuczyńska.
- **Elżbieta Malkiewicz** została odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej.
- **Marta Kochan-Wójcik, Elżbieta Szumiło i Marzena Tkocz** otrzymały Nagrody Rektora UW. za działalność dydaktyczną w 2002 r.,
- **Krystyna Sujak-Lesz, Anna Olszowa** otrzymały Nagrody Rektora UW. za działalność organizacyjną w 2002 r.

J. Kształcenie na odległość

W roku akademickim 2003/2004 uruchomiono na serwerze CEN dwa komponenty (narzędzia) tworzonego w CEN otwartego nauczycielskiego środowiska edukacyjnego:

a) Forum Dyskusyjne „Edukacja elementarna”

(<http://www.cen.uni.wroc.pl/forum>) – zrealizowane na zlecenie Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, we współpracy z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie. Czas realizacji: 1 września 2003 r. – 30 września 2004 r. Projekt Forum opracował i dyskusję moderował zespół: **Marta Kochan-Wójcik, Andrzej Krajna, Krystyna Sujak-Lesz, Marzena Tkocz, Zofia Kuklińska** – CODN w Warszawie.

Narzędzie opracował: Jarosław Pyrgies – Dolnośląski Zarząd Dróg Wojewódzkich we Wrocławiu.

b) „e-katalog – Nauczanie przyrody”

(<http://www.cen.uni.wroc.pl/przyroda>)

Data uruchomienia: kwiecień 2004 r.

Cel: przetestowanie działania e-katalogu biblioteki materiałów dydaktycznych dostępnych w Internecie; Projekt E-katalogu opracowali: **Andrzej Krajna, Krystyna Sujak-Lesz**. Narzędzie opracował: Jarosław Pyrgies – jw.

Pilotaż potwierdził użyteczność zastosowanego narzędzia.

K. Współpraca z zagranicą:

- Dr Natalia Demeshkant (Ukraina), stypendystka Kasy im. Józefa Mianowskiego Fundacji Popierania Nauki w okresie 1.04-30.06.2004 odbyła w Centrum staż naukowy, realizując projekt „Comparative analysis of the content, from and methods ecological education in high schools of Poland and Ukraine in the process of professional training”.

- 13-14 marca 2004 r. Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego gościło dr. Andersa Olssona ze Szwecji. W dwudniowych zajęciach prowadzonych przez Andersa Olssona, uczestniczyły słuchaczki studiów podyplomowych „Nauczyciel przyrody” oraz nauczyciele akademicy. Obustronną barierę językową pomagała pokonać Ilona Holmberg. Zajęcia były realizowane w ramach projektu „SySTEM: Systematic Professional Development Through Science Teacher Education Modules” (Project: SySTEM 94343 CP_1_2001-1-PT-COMENIUS-C21/09).
- 8-12 maja 2004 r. Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego gościło doc. Josefa Trně, prodziekana Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Masaryka w Brnie (Czechy), który na seminarium środowiskowym wygłosił wykład „Motywacja poznawcza w nauczaniu przyrody – koncepcja i rozwiązania praktyczne”. Wizyta była realizowana w ramach projektu „SySTEM: Systematic Professional Development Through Science Teacher Education Modules” (Project: SySTEM 94343 CP_1_2001-1-PT-COMENIUS-C21/09).

2004/2005 Na posiedzeniu Rady Naukowej CEN, zwołanej 26 września 2004 roku, Rada zaakceptowała sprawozdanie z działalności CEN w roku akademickim 2003/2004 oraz zatwierdziła plan działań na rok akademicki 2004/2005.

Ponadto Rada przychyliła się do wniosku **Krystyny Sujak-Lesz** i pozytywnie zaopiniowała jej rezygnację ze stanowiska dyrektora CEN UW, opiniując pozytywnie wniosek o powołanie na to stanowisko **Leszka Ryka**.

A. Pracownia Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego

Realizowany w roku akademickim 2003/2004 program bloku przedmiotów psychologicznych i pedagogicznych spełniał wymagania Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie standardów kształcenia nauczycieli określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 września 2003 r. (por. Dz.U. Nr 170 z dnia 30 września 2003 r., poz. 1655). Na początku roku akademickiego 2004/2005 program ten został dostosowany do nowych wymogów określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli. (Dz.U. z 2004r. Nr 207, poz. 2110).

W roku akademickim 2002/2003 r. w zajęciach z psychologii i pedagogiki uczestniczyli studenci z Wydziałów: Nauk Przyrodniczych, Filologicznego, Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Fizyki i Astronomii, Chemii, Nauk Społecznych oraz Matematyki i Informatyki.

W pierwszej połowie 2004 r. opracowano „Program zajęć przygotowujących doktorantów Uniwersytetu Wrocławskiego do pracy dydaktycznej ze studentami”. Ofertą zainteresował się Wydział Fizyki i Astronomii, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii oraz Wydział Nauk Przyrodniczych.

W maju 2004 r. **Anetta Pereświat-Soltan** przeprowadziła warsztaty-prezentację kursu na Wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii.

W semestrze zimowym r. ak. 2004/2005 rozpoczął się pilotażowy kurs dla doktorantów Wydziału Fizyki i Astronomii, zaś w semestrze letnim – kurs dla doktorantów Wydziału Nauk Przyrodniczych oraz Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii.

B. Ośrodek Podyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego zajmował się organizacją studiów podyplomowych.

W roku akademickim 2004/2005 CEN UW r. kontynuował realizację studiów podyplomowych rozpoczętych w ubiegłym roku akademickim. Uruchomiono także **8 projektów** kolejnych studiów podyplomowych:

1. Kwalifikacyjne studium podyplomowe w zakresie przygotowania pedagogicznego
2. Nauczyciel fizyki w gimnazjum
3. Nauczyciel kształcenia zintegrowanego
4. Podyplomowe studia kwalifikacyjne dla nauczycieli przedszkoli
5. Kwalifikacyjne studia podyplomowe „Nauczyciel przyrody”
6. Studia kwalifikacyjne z zakresu przysposobienia obronnego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych – *dofinansowane przez Dolnośląskie Kuratorium Oświaty*
7. Studia kwalifikacyjne z zakresu przysposobienia obronnego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych (edycja komercyjna)
8. Podyplomowe Studium Kwalifikacyjne „Wiedzy o Społeczeństwie” (wspólnie z Instytutem Politologii) – *dofinansowane przez Dolnośląskie Kuratorium Oświaty*

Łącznie w wyżej wymienionych studiach doskonalili swój warsztat pracy lub zdobywa nowe kwalifikacje **265** dolnośląskich **nauczycieli**.

C. Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw przygotowała arkusze ewaluacyjne i opracowała wyniki ewaluacji. Przygotowała także do druku kolejne zeszyty „Edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej”. W roku 2004 uzyskano **dofinansowanie** na wydawanie kwartalnika z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu.

Pracownia przygotowała także dwie publikacje książkowe:

- „Wokół pedagogiki ucznia w centrum” – Andrzej Krajna, Jan Lesz, Krystyna Sujak-Lesz (red.)
- „Edukacja zawodoznawcza i edukacja projakościowa w szkole” - Andrzej Krajna, Leszek Ryk i Krystyna Sujak-Lesz

D. Inne działania dydaktyczne Centrum

Organizacja praktyk pedagogicznych. Centrum zajmuje się także organizacją praktyk pedagogicznych śródrocznych i ciągłych.

Centrum organizowało wykłady **uzupełniające dla studentów kierunków nauczycielskich** Uniwersytetu Wrocławskiego, w tym wykład uzupełniający „Emisja głosu, zasady udzielania pierwszej pomocy, podstawowe zasady bezpieczeństwa oraz odpowiedzialność prawna opiekuna”

E. Organizacja konferencji (seminariów) naukowo-metodycznych:

III Dolnośląska Konferencja Naukowo-Metodyczna „Nauczyciel z pasją – szansą edukacji?” (wspólnie z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie i Wydziałem Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia). Odbyła się ona 9-10 października 2004 r. we Wrocławiu w salach Wydziału Fizyki i Astronomii. Na konferencję złożyły się dwie niezależne sesje tematyczne (problemowe):

- „Pedagogika ucznia w centrum – technologia informacyjna – zmiana w edukacji” (9 października 2004 r.),
- „Szkolny doradca zawodowy – pierwsze doświadczenia. Edukacja pro jakościowa w szkole” (10 października 2004 r.).

W konferencji udział wzięło ok. 300 osób (nauczyciele dolnośląskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, dydaktycy z uczelni wrocławskich, metodycy i doradcy z ośrodków metodycznych oraz przedstawiciele organów prowadzących szkoły, Urzędu Marszałkowskiego, Kuratorium Oświaty).

I Dolnośląska Konferencja „Forum Edukacyjne Społeczeństwa Informacyjnego” (wspólnie z Dolnośląskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu). Odbyła się ona 11-12 lutego 2005 r. w Krzyżowej. W konferencji uczestniczyło 230 samorządowców, pracowników naukowych uczelni, dyrektorów szkół, doradców i nauczycieli z powiatów: lubańskiego, górowskiego, oleśnickiego, ząbkowickiego oraz z Legnicy i Wrocławia.

F. Udział w konferencjach naukowych i naukowo-metodycznych

Przedstawiciele Centrum wzięli udział w następujących konferencjach:

1. V Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych (Olsztyn, 18-19 września 2004 r.) – **Andrzej Krajna, Krystyna Sujak-Lesz** – komunikat „Formy doskonalenia nauczycieli przyrody w Uniwersytecie Wrocławskim”;
2. X Konferencja z cyklu „Diagnostyka Edukacyjna” (Kraków, 20-22 września 2004 r.) – **Marcin Fankanowski**;
3. V Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny (Wrocław 23-25 września 2004) – **Maria Antoniewicz, Andrzej Krajna, Maria Lewicka, Elżbieta Malkiewicz, Anna Olszowa, Anetta Pereswiew-Soltan, Marzena Tkocz, Krystyna Sujak-Lesz, Elżbieta Szumilo**;
4. Forum „Lider edukacji elementarnej” (Sulejówek, 22-23.II.2005) – **Marta Kochan-Wójcik** prowadziła warsztaty metodyczne „Diagnoza i monitorowanie rozwoju małego dziecka”;
5. **Marzena Tkocz i Marta Kochan-Wójcik** uczestniczyły w ogólnopolskim seminarium nt. „Kontrowersje wokół edukacji elementarnej” (16 maja 2005 r.) na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
6. **Marta Kochan-Wójcik** prowadziła wykład „Diagnoza rozwoju małego dziecka” w ramach Ogólnopolskiej Konferencji Dyrektorów Przedszkoli zorganizowanej przez OSKKO (Wrocław 20-21 maja 2004).

G. Udział w komisjach, zespołach badawczych i projektowych

1. Przedstawiciele Centrum biorą udział w rozpoczętych pracach zespołów projektowych MENiS oraz Dolnośląskie Kuratorium Oświaty.
2. **Krystyna Sujak-Lesz i Andrzej Krajna** biorą udział w pracach Zespołu Projektowego „Forum Edukacyjne Społeczeństwa Informacyjnego. Dolnośląski program wspierania szkoły w kształceniu dla społeczeństwa informacyjnego”.

3. **Krystyna Sujak-Lesz i Andrzej Krajna** byli członkami Zespołu Roboczego przygotowującego program Dolnośląskiego Forum Politycznego i Gospodarczego 2004: „Kapitał społeczny Dolnego Śląska” (Krzyżowa 26-28.11.2004 r.) – Grupa problemowa SA „Wkład nauki i szkolnictwa w budowaniu kapitału społecznego Dolnego Śląska”.
4. **Aleksandra Chybicka** brała udział w zebraniach zespołu programowego „Lider edukacji elementarnej” 8-9 III, 19.IV 2004 r., Warszawa, CODN, Sulejówek.
5. **Marzena Tkocz, Krystyna Sujak-Lesz i Andrzej Krajna** są członkami zespołu projektowego ds. opracowania ramowego Programu Kursu dla Opiekunów Praktyk Pedagogicznych w Szkole (od listopada 2004 r.). Opracowywany program jest jednym z komponentów realizowanego w Pracowni Rozwoju Zawodowego Nauczycieli Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie projektu „Opiekun praktyk pedagogicznych w szkole”.
6. **Marta Kochan-Wójcik** reprezentowała Uniwersytet Wrocławski na spotkaniu Komitetu Sterującego ogólnopolskiego programu profilaktycznego „Sieć uczelni wolnych od uzależnień” zorganizowanym na zaproszenie Minister Barbary Labudy w Pałacu Prezydenckim, 18 maja 2005 roku.

H. Udział w innych działaniach na rzecz oświaty i w szkoleniach

- **Iwona Chmaj** brała udział w szkoleniu organizowanym przez Krajowy Ośrodek Szkoleniowy Europejskiego Funduszu Społecznego pt. „Aplikowanie o wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego i zarządzanie projektem” – Warszawa 4-5 listopada 2004 r.
- **Krystyna Sujak-Lesz i Leszek Ryk** wzięli udział w szkoleniu organizowanym przez Agencję Szkolenia i Promocji Kadr pt. „Prawo zamówień publicznych i odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w szkołach wyższych” – Wrocław I i 8 grudnia 2004 r.

Ponadto:

- **Psychologowie i pedagodzy** zatrudnieni w Centrum byli obserwatorami w gimnazjalnych egzaminach zewnętrznych (maja 2005 r.);
- **Aleksandra Chybicka** brała udział w „Majówce czytelniczej” – „Cały Wrocław czyta dzieciom”, czytając uczniom Gimnazjum Nr 18 fragmenty swoich ulubionych książek w języku angielskim.

I. Inne osiągnięcia indywidualne pracowników CEN UW

- **Marta Kochan-Wójcik** 27 kwietnia 2005 na Wydziale Nauk Historyczno-Pedagogicznych naszego Uniwersytetu obroniła rozprawę doktorską pt. „Wybrane aspekty postrzegania i oceny ciała w kontekście nadmiernego zaabsorbowania kobiet wyglądem własnej sylwetki”. Promotorem pracy była profesor dr hab. Alicja Kuczyńska (UWr.)
- **Leszek Ryk** został odznaczony Medalem Komisji Edukacji Narodowej.
- **Elżbieta Malkiewicz i Marzena Tkocz** otrzymały Nagrody Rektora UW za działalność dydaktyczną w 2003 r.,

- **Krystyna Sujak-Lesz, Aleksandra Chybička i Anetta Pereświew-Soltan** otrzymały Nagrody Rektora UWr. za działalność organizacyjną w 2003 r.

J. Kształcenie na odległość

Prawie od początku istnienia Centrum trwały (pod kierunkiem **Jana Lesza**) przygotowania do stopniowego wdrażania technik kształcenia na odległość. W roku akademickim 2003/2004 i 2004/2005 w ramach pilotażowych studiów podyplomowych „Pedagogika ucznia w centrum – technologia informacyjna – zmiana w edukacji” będących segmentem regionalnego programu „Forum Edukacyjne Społeczeństwa Informacyjnego” około 85% zajęć warsztatowych z TI przeprowadzono na odległość. Zajęcia na odległość prowadzono techniką moderowanych grup dyskusyjnych. Wybór techniki i sposobu organizacji pracy w grupach wynikał z idei internetowej grupy wsparcia wypracowanej w CEN i promowanej wśród nauczycieli – uczestników kolejnych edycji studiów podyplomowych w ramach zajęć z TI. Sposób przekazywania nowych treści jak i sposób zadawania problemów do rozwiązania oparte były na technice tzw. karty roboczej, która jest produktem dotychczasowych prac przygotowawczych i została wypracowana i rozwinięta w CEN w ramach stacjonarnych zajęć warsztatowych z TI.

Oprogramowanie obsługujące zajęcia na odległość zostało utworzone w oparciu o open source, zainstalowane i uruchomione na serwerze CEN UWr. (<http://www.cen.uni.wroc.pl/szkolenie>).

W roku akademickim 2004/2005 rozpoczęto przygotowania do uruchomienia Pracowni Multimedialnej CEN UWr., która ułatwi realizację zadań Centrum – planowany termin uruchomienia: lipiec 2005 r. W związku z tym od października 2004 r. stanowisko opiekuna Pracowni Multimedialnej i Administratora Sieci objął **Arkadiusz Remut**.

Plany na rok akademicki 2005/2006

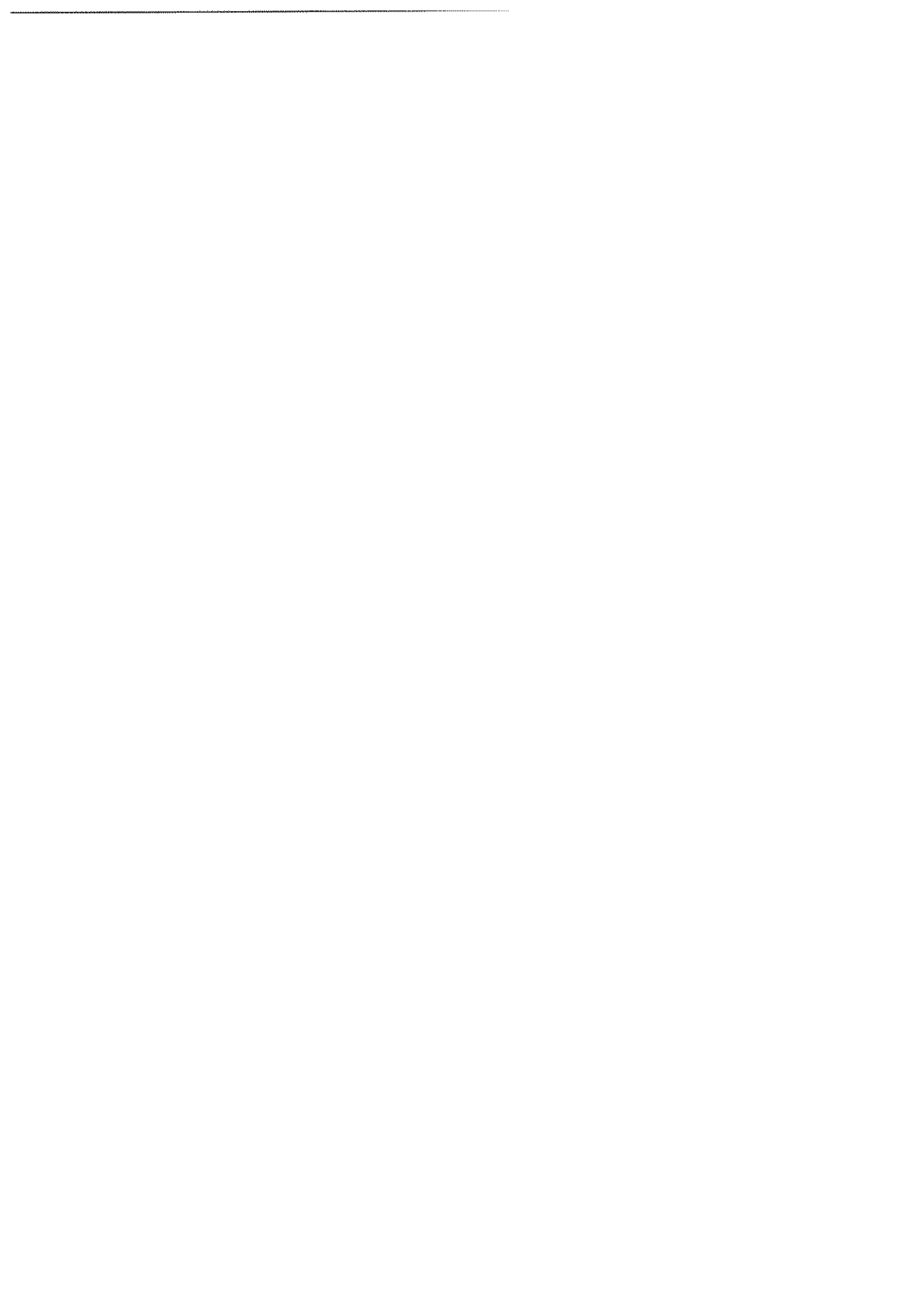
1) Realizacja Rozporządzenia MENiS w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.

Centrum podjęło działania zmierzające do opracowanie nowej spójnej koncepcji kształcenia psychologiczno-pedagogicznego nauczycieli oraz realizacji praktyk pedagogicznych umożliwiającej wydziałom realizację standardów określonych w dokumentach MENiS. Odbyły się poświęcone tym zagadnieniom: Kolegium Rektorsko-Dziekańskie, spotkanie z zastępcami dyrektorów instytutów ds. dydaktycznych i ogólnouczeniowego seminarium dydaktyków zakończone powołaniem zespołu do opracowania nowej instrukcji praktyk pedagogicznych.

2) Wdrażanie technik kształcenia na odległość.

- a) W przypadku uzyskania dofinansowania realizacji studiów podyplomowych z zakresu kształcenia i doskonalenia nauczycieli w ramach działania 2.2. Sektorowego Programu Operacyjnego „Rozwój Zasobów Ludzkich” planuje się poszerzenie w roku akademickim 2005/2006 obszaru zastosowań techniki pracy na odległość i przeprowadzenie przy jej użyciu zajęć z języków obcych, technologii informacyjnych oraz wybranych modułów zajęć z psychologii i pedagogiki. Oznaczałoby to zwielokrotnienie rozmiaru zajęć prowadzonych techniką pracy na odległość.

- b) Opracowywanie nowych komponentów (narzędzi) wspomagających tworzenie otwartego nauczycielskiego środowiska edukacyjnego na serwerze CEN, m.in. „Katalogu wyobrażeń dzieci i młodzieży o świecie”.
- c) Uruchomienie na serwerze CEN e-biblioteki wspomagającej nauczycieli innych przedmiotów nauczania (w roku 2004 pilotażowo uruchomiono e-katalog „Nauczanie przyrody”).
- d) Uruchomienie na serwerze CEN forum dyskusyjnego *Student na praktykach pedagogicznych – teoria i rzeczywistość* umożliwiającego studentom Uniwersytetu Wrocławskiego wzajemny kontakt i wymianę doświadczeń – planowany termin uruchomienia: wrzesień 2005 r.



Zarządzenie Nr 45/2000
Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 30 czerwca 2000 r.

w sprawie utworzenia na Uniwersytecie Wrocławskim
Centrum Edukacji Nauczycielskiej

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65, poz. 385) oraz uchwały Nr 50/2000 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 7 czerwca 2000 r. zarządza się, co następuje:

§ 1.1. Z dniem 1 lipca 2000 r. wprowadza się następujące zmiany w strukturze organizacyjnej Uniwersytetu Wrocławskiego:

- 1/ tworzy się Centrum Edukacji Nauczycielskiej jako międzywydziałową jednostkę dydaktyczną podległą bezpośrednio Prorektorowi do spraw Nauczania, zwane dalej „CENTRUM”,
- 2/ Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych włącza się w strukturę organizacyjną Centrum Edukacji Nauczycielskiej jako Ośrodek Podyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego.

2. Zgodnie z zasadami schematu organizacyjnego Uczelni Centrum otrzymuje symbol „CEN”.

3. Centrum działa na podstawie Regulaminu Organizacyjnego, stanowiącego Załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Struktura organizacyjna Centrum przedstawia się następująco:

- 1/ Pracownia Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego,
- 2/ Ośrodek Podyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego,
- 3/ Pracownia Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw,
- 4/ Pracownia Multimedialna,
- 5/ Sekretariat Centrum.

§ 3. Do zadań Centrum należy organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych z psychologii i pedagogiki dla wydziałów Uniwersytetu Wrocławskiego kształcących nauczycieli (zgodnie z wymogami MEN), organizowanie praktyk pedagogicznych oraz organizowanie i prowadzenie studiów podyplomowych dla nauczycieli, a także modułowych kursów doskonalących dla czynnych nauczycieli.

§ 4. Dyrektora Centrum powołuje i odwołuje Rektor na wniosek Rady Naukowej, za zgodą Senatu, spośród pracowników Uniwersytetu Wrocławskiego posiadających stopień naukowy.

§ 5.1. W Centrum działa Rada Naukowa.

2. Radę Naukową powołuje Rektor na okres kadencji władz spośród samodzielnych pracowników naukowych, reprezentujących wydziały kształcące nauczycieli oraz przedstawicieli innych instytucji edukacyjnych.

3. Rada Naukowa współdziała z dyrektorem w zakresie realizacji zadań Centrum. Do jej zadań należy w szczególności:

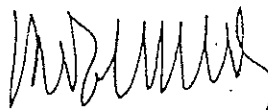
- 1/ określanie strategicznych kierunków działań edukacyjnych Centrum,
- 2/ opiniowanie wniosków dotyczących struktury organizacyjnej Centrum,
- 3/ przyjmowanie i analiza przygotowanych przez kierownictwo Centrum sprawozdań merytorycznych.

§ 6. W Centrum działa Zespół Programowo-Opiniodawczy, którego członków powołuje i odwołuje Rada Naukowa.

§ 7. Nadzór nad wykonaniem niniejszego zarządzenia powierza się Prorektorowi do spraw Nauczania.

§ 8. Traci moc zarządzenie Nr 32/99 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 15 kwietnia 1999 r. w sprawie utworzenia na Uniwersytecie Wrocławskim Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych.

§ 9. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



Prof. dr hab. Romuald Gelles
REKTOR

ZARZĄDZENIE Nr 80/2004
Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 4 listopada 2004 r.

w sprawie wprowadzenia zmian do zarządzenia Nr 45/2000
Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 30 czerwca 2000 r.
w sprawie utworzenia na Uniwersytecie Wrocławskim
Centrum Edukacji Nauczycielskiej

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65, poz. 385 z późniejszymi zmianami) zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Nr 45/2000 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 30 czerwca 2000 r. w sprawie utworzenia na Uniwersytecie Wrocławskim Centrum Edukacji Nauczycielskiej wprowadza się następujące zmiany:

1/ w § 2 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5/ Biuro Centrum.”,

2/ § 3 otrzymuje brzmienie:

„§ 3. Do zadań Centrum należy organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych z psychologii i pedagogiki dla wydziałów Uniwersytetu Wrocławskiego kształcących nauczycieli (zgodnie z wymogami MENiS), organizowanie praktyk pedagogicznych oraz organizowanie i prowadzenie studiów podyplomowych (w szczególności dla nauczycieli), a także modułowych kursów doskonalących.”,

3/ w § 5 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Radę Naukową powołuje Rektor na okres kadencji władz spośród pracowników naukowych i dydaktycznych, reprezentujących wydziały kształcące nauczycieli oraz przedstawicieli innych instytucji i podmiotów zajmujących się edukacją”,

4/ § 6 otrzymuje brzmienie:

„§ 6. Rada Naukowa może powołać na wniosek dyrektora Centrum – Zespół Programowo-Opiniodawczy.”,

5/ Regulamin Organizacyjny Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, stanowiący Załącznik do zarządzenia Nr 45/2000 z dnia 30 czerwca 2000 r. w sprawie utworzenia na Uniwersytecie Wrocławskim Centrum Edukacji Nauczycielskiej otrzymuje brzmienie Załącznika do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Traci moc Załącznik do zarządzenia Nr 45/2000 z dnia 30 czerwca 2000 r. w sprawie utworzenia na Uniwersytecie Wrocławskim Centrum Edukacji Nauczycielskiej.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



Prof. dr hab. Zdzisław Latajka
REKTOR