

**PRACOWNICY
CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELSKIEJ
UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**



MARIA ANTONIEWICZ

Doktor nauk humanistycznych.

Pracownik Zespołu Pedagogów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW. Trener – edukator Polskiego Towarzystwa Psychologicznego (kompetentny w zakresie prowadzenia treningów oraz warsztatów psychologicznych).

Wiele lat była konsultantem ds. psychoedukacji w DODN Wrocław.

Współtwórca Wrocławskiej Pracowni Psychoedukacji i Terapii PLUS PTP, edukator programu „Nowa Szkoła” (100/ 2). Od 1990 r. uczestniczy w realizacji wielu programów szkoleniowych z zakresu psychoedukacji, profilaktyki zaburzeń zachowania, socjoterapii. Odbyła staż w Instytucie naukowym stanu Ohio w ramach programu „Wychowanie dla demokracji”.

Brała udział w konferencji naukowo-metodycznej „Nauczyciel przyrody – kursy kwalifikacyjne” organizowanej na zlecenie MEN przez CPKN UW. oraz jest autorką programu warsztatów „Aktywizujące metody nauczania”, które przeprowadziła na studiach podyplomowych „Nauczyciel przyrody” i „Kompetencje wychowawcze i dydaktyczne nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w gimnazjum” (II edycja grantów MEN).

IWONA CHMAJ



Magister administracji.

Pracownik Biura Centrum Edukacji Nauczycielskiej UW.
Specjalista.

ALEKSANDRA CHYBICKA



Magister psychologii.

Pracownik Zespołu Psychologów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW.

Słuchaczka studiów doktoranckich na Wydziale Historyczno-Pedagogicznym Uniwersytetu Wrocławskiego (od października 2001 r.) Otwarcie przewodu doktorskiego – kwiecień 2004, rozprawa doktorska pod kierunkiem prof. dr hab. Alicji Kuczyńskiej nosi tytuł „Sytuacyjne uwarunkowania zazdrości a styl przywiązania”.

W trakcie studiów odbyła praktykę studencką w Kinderklinik przy Medizinische Hochschule Hannover w okresie 1-31.08.2000 na Oddziale Onkologicznym i

Oddziale Chorób Zakaźnych. W okresie 7.01.1999-15.05.1999 przebywała na stypendium naukowym w University of North Carolina at Charlotte.

W Centrum Edukacji Nauczycielskiej pracuje od października 2001 r., od lutego 2002 r. zatrudniona na etacie wykładowcy. Prowadzi zajęcia na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych.

W roku akademickim 2003/2004 – kierownik studiów podyplomowych „Profilaktyka niedostosowania społecznego w środowisku edukacyjnym. Studia kwalifikacyjne z zakresu resocjalizacji.”

Kierownik komitetu organizacyjnego i moderator panelu dyskusyjnego na III Dolnośląskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej „Nauczyciel z pasją szansą edukacji? – Pedagogika ucznia w centrum – technologia informacyjna – zmiana w edukacji.”, 9 października 2005 r.

Prowadzi warsztaty dla nauczycieli i doradców metodycznych na konferencjach naukowo-metodycznych. Uczestniczka wielu konferencji naukowych, na których prezentuje badania własne.

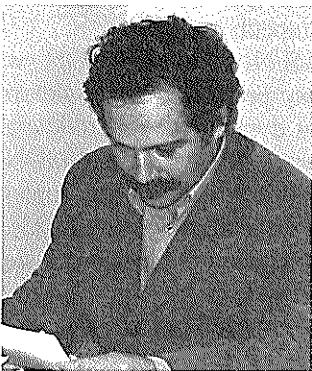
Posiadane publikacje obejmują różnorodną problematykę: kształcenie nauczycieli, psychologiczne aspekty choroby nowotworowej, natomiast w druku znajduje się publikacja dotycząca aktualnego tematu pracy naukowej- romantycznej zazdrości: „Romantyczna zazdrość – różne ujęcia teoretyczne”, zaprezentowana podczas konferencji Psychologii Rozwojowej „Człowiek w świecie – świat w człowieku” w Augustowie, 4-6.IV.2004 r.

W roku 2003 Aleksandra Chybicka była koordynatorem ds. świetlic środowiskowych z ramienia Urzędu Miasta Wrocławia. W 2004 roku została członkiem zespołu ewaluacyjnego Forum Edukacyjne Społeczeństwa Informacyjnego.

Absolwentka trzyletniej Szkoły Terapii Gestalt prowadzonej przez Ośrodek Edukacji Psychologicznej we Wrocławiu, uczestnik kursu pierwszego stopnia „Techniki relaksacyjne” prowadzonego przez Andrzeja Kasprzaka.

Oprócz działalności zawodowej czynnie uprawia jazdę konną w konkurencji skoki przez przeszkody – zawodniczka z III klasą sportową w konkurencji skoków przez przeszkody, instruktor sportu jeździeckiego (od listopada 2004 r.), sędzia III klasy w konkurencji skoków przez przeszkody.

MARCIN FANKANOWSKI



Magister psychologii.

Od roku 2000 zatrudniony na stanowisku wykładowcy w Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, od 2003 r. kierownik Podyplomowego Studium Kwalifikacyjnego *Nauczyciel przyrody*, wcześniej, w latach 2002-2003, kierownik Podyplomowego Studium Kwalifikacyjnego *Nauczyciel kształcenia zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej*.

W latach 1990-1999 asystent w Zakładzie Psychologii Rozwoju Instytutu Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego. W międzyczasie w 1991 r. – służba

wojskowa, a w 1996 roku staż naukowy na Wileńskim Uniwersytecie Pedagogicznym. W latach 1999-2002 pracownik Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej we Wrocławiu.

Podejmowane prace badawcze i teoretyczne leżą w zakresie problematyki psychologii religii i wartości oraz psychologii narracyjnej.

Udział w szkoleniach z zakresu psychologii narracyjnej i konferencjach naukowych z zakresu problematyki psychologii rozwoju, psychologii religii i diagnostyki edukacyjnej. Członek zespołu organizacyjnego seminarium „Metody jakościowe w psychologii”, Karpacz 21-24 listopada 1999 r. (kierownik – dr hab. Maria Straś-Romanowska). Przygotowanie i realizacja zajęć autorskich m.in.

- w Instytucie Psychologii UWr.: seminarium monograficznego z psychologii religii (1994/1995, 1999/2000 i 2002/2003), konwersatorium „*Rozwój od adolescencji. Rola wartości w rozwoju osobowym*” (1998-2002), warsztatu z zakresu logoterapii (2003/2004) oraz
- w CEN UWr.: modułu „*Psychologia rozwojowa*” w ramach I edycji studiów podyplomowych *Nauczyciel – wychowawca przedszkola*, modułu „*Podstawy filozofii wychowania*” w ramach II i III edycji studiów podyplomowych *Nauczyciel – wychowawca przedszkola*, modułów „*Rozwój moralny*” oraz „*Dylematy etyki nauczycielskiej*” w ramach różnych studiów podyplomowych, modułu „*Rozwój osobowy i aksjologiczna perspektywa podejmowania decyzji*” w ramach I edycji studiów podyplomowych *Szkolny doradca zawodowy*.

MARTA KOCHAN-WÓJCIK



Doktor nauk humanistycznych w zakresie psychologii. Pracownik Zespołu Psychologów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UWr.

Od 2001 roku kierownik kolejnych edycji studium podyplomowego w zakresie kształcenia pedagogicznego organizowanego przez CEN UWr.

Ukończyła szkołę psychoterapii prowadzoną przez Ośrodek Edukacji Psychologicznej i Treningu Grupowego we Wrocławiu oraz kurs technik relaksacyjno-wizualizacyjnych oraz treningu autogenego. Uczestniczyła w treningach interpersonalnych i terapeutycznych.

Członek grupy autorskiej powołanej na zlecenie MENiS przez CODN w Warszawie do opracowania założeń oraz koncepcji podstawy programowej edukacji elementarnej (2002-2003). Moderator internetowego forum dyskusyjnego Edukacja Elementarna realizowanego przez CEN UWr. we współpracy z MENiS oraz CODN (IX.2003-VIII.2004). Współautorka koncepcji oraz moderator grupy warsztatowej programu Lider Edukacji Elementarnej realizowanego przez CODN (2003-2005). Przedstawiciel MENiS w pracach międzynarodowej grupy roboczej zajmującej się wczesnym wspomaganem rozwoju małego dziecka (2003-2004).

Otrzymała nagrody rektorskie za osiągnięcia dydaktyczne w 2001 i 2002 roku.

Prowadzi zajęcia z zakresu psychologii rozwojowej i psychopatologii rozwoju w ramach studiów podyplomowych dla nauczycieli organizowanych przez CEN UW. Jej zainteresowania naukowe obejmują problematykę psychologii płci.

ANDRZEJ KRAJNA



Magister filologii polskiej. Sekretarz Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, koordynator Pracowni Ewaluacji Wewnętrznej i Wydawnictw w tej jednostce, redaktor naczelny kwartalnika naukowo-metodycznego „Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej”.

Andrzej Krajna jest współtwórcą koncepcji Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych Uniwersytetu Wrocławskiego, współtworzył koncepcję ogólnouniwersyteckiego Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.

Na dorobek publikacyjny Andrzeja Krajny składają się 2 monografie i 30 artykułów naukowych z pogranicza językoznawstwa, kulturoznawstwa, psychologii i pedagogiki (m.in. *Problematyka kultury w nauczaniu* /1988/, *Wypowiedź uczniowska jako źródło informacji o obrazie świata ucznia* /1990/, *Problem języka w nauczaniu przyrody* /2000/) opublikowanych w kraju i za granicą oraz publikacje o charakterze popularyzatorskim. Ponadto jest redaktorem kilkunastu książek metodycznych dla nauczycieli.

Za swoją pracę był kilkakrotnie nagradzany przez Rektora UW. (m.in. za monografię K. Sujak-Lesz, A. Krajna, *Integracja kształcenia nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki*, Wyd. UW., Wrocław 1990). W roku 2001 otrzymał zespołową nagrodę rektorską za opracowanie koncepcji i uruchomienie Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.

W 2002 r. został odznaczony Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

W latach 1986-1990 uczestniczył w Resortowym Programie Badań Podstawowych III.30 „Unowocześnianie procesu dydaktycznego – model dydaktyk szczegółowych” w pracach grupy badawczej VI.2 „Kształcenie nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki”, w ramach którego opracowany został model zintegrowanego kształcenia przyszłych nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki.

Był również współautorem nowatorskich badań nad uzdolnieniami fizykalnymi dzieci, prowadzonych w województwie legnickim w latach 1995-1997 na populacji ok. 6000 uczniów klas IV i V. Wstępne rezultaty tych badań zostały przedstawione w pracy *Uzdolnienia fizykalne uczniów*. Wyd. WODN, Legnica 1996 (aut. A. Krajna, L. Ryk, K. Sujak-Lesz).

W latach 2001-2005 był kierownikiem grupy badawczej w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „SySTEM – Systematic Professional Development Through Science Teacher Education Modules” (Comenius. Akcja 2.1).

Był członkiem ministerialnego zespołu koordynacyjnego programu DONAP (Dokształcanie Nauczycieli Przyrody).

Współpracuje również z ogólnopolskimi i regionalnymi instytucjami oświatowymi, m.in. jest członkiem zespołu redakcyjnego kwartalnika metodycznego „Dolnośląskie ścieżki” (wydawanego przez Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu) oraz współtwórcą programu dwu seminariów metodycznych „Sensy diagnozy edukacyjnej” zorganizowanych w latach 2002-2003 przez Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie.

Jest zaangażowany w doskonalenie czynnych nauczycieli. Jest współautorem koncepcji studiów podyplomowych organizowanych przez CEN UW., ewaluatorem realizacji projektów, autorem szczegółowych programów i prowadzącym zajęcia poświęcone problemom diagnozowania zmian w uczniu, kompetencjom językowo-komunikacyjnym w procesie nauczania-uczenia się oraz dydaktyce przyrodznawstwa.

MARIA LEWICKA



Doktor nauk humanistycznych w zakresie psychologii. Pracownik Zespołu Psychologów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW.

Studia psychologiczne ukończyła na Uniwersytecie Wrocławskim, następnie rozpoczęła pracę jako psycholog kliniczny zajmując się rehabilitacją inwalidów, a potem diagnozą i terapią psychoz. Po kilku latach praktyki przeniosła się do Instytutu Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, gdzie od 1976 do 1999 r. pracowała początkowo jako asystent, a następnie jako adiunkt i starszy wykładowca.

W 1988 r. na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu obroniła pracę doktorską „Stany pesymizmu życiowego i ich psychologiczne uwarunkowania” napisaną pod kierunkiem prof.dr hab.M. Kulczyckiego.

Szczególnie interesuje się problematyką zaburzeń emocjonalnych człowieka. Tej dziedziny dotyczy kilka jej publikacji m.in. „Mechanizmy kształtowania się poczucia bezsensu życia” (pod nazwiskiem Lech), „Ukierunkowanie życiowe jako jeden z współwyznaczników stanów pesymizmu życiowego” (w; Prace Psychologiczne nr 28, 1992 i in.).

Od 2000 r. pracuje w Centrum Edukacji Nauczycielskiej jako starszy wykładowca. Prowadzi wykłady kursowe oraz uzupełniające z zakresu psychologii klinicznej, zajęcia konwersatoryjno warsztatowe dla studentów studiów dziennych, wieczorowych, zaocznych i podyplomowych. Pełniła funkcję kierownika studiów podyplomowych: „Nauczyciel Przedsiębiorczości w Szkołach Ponadgimnazjalnych”.

Napisała kilka artykułów dotyczących kształcenia nauczycieli, zamieszczonych w „Edukacji Przyrodniczej w Szkole Podstawowej” (Wydawnictwo CEN UW).

Była kilkakrotnie nagradzana za długoletnią pracę naukowo dydaktyczną przez J.M. rektora Uniwersytetu Wrocławskiego. Brała czynny udział w wielu konferencjach naukowych.

ELŻBIETA MAŁKIEWICZ

Doktor nauk humanistycznych w zakresie psychologii. Koordynator Zespołu Psychologów w Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW.

Wieloletni pracownik Instytutu Psychologii UW. Specjalista w dziedzinie psychologii rozwoju i psychopatologii rozwoju dzieci i młodzieży.

Pracuje ze studentami, a także jako psycholog praktyk z dziećmi, rodzicami i nauczycielami, specjalizując się w pomaganiu dzieciom z zaburzeniami nerwicowymi (wykorzystanie technik relaksacyjnych) oraz z zaburzeniami zachowania (agresja i nieposłuszeństwo).

Autorka licznych publikacji i uczestnik konferencji z tego zakresu. Posiada certyfikat konsultanta z psychologii klinicznej dziecka Polskiego Towarzystwa Psychologicznego (problemy kliniczno-edukacyjne).

Członek Komitetu Programowego, współautor programu i moderator grupy warsztatowej na seminarium metodycznym „Sens diagnozy edukacyjnej” i „Wokół strefy najbliższego rozwoju” organizowanych przez CODN w Warszawie i CEN UW. (Sulejówkę 2002, 2003).

W 2003 r. została odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

Przewodnicząca Oddziału Wrocławskiego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

ANNA OLSZOWA

Magister pedagogiki oraz magister psychologii. Pracownik Zespołu Pedagogów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego.

Absolwentka Uniwersytetu Wrocławskiego. W zakresie psychologii ukończyła specjalizację: psychologia społeczna, zaś w zakresie pedagogiki – pedagogika opiekuńcza.

Doktorantka na kierunku psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego: praca z zakresu psychologii społecznej.

Sluchaczka studium podyplomowego z zakresu emisji głosu.

Od października 2002 roku zatrudniona na stanowisku wykładowcy w Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego. Prowadzi zajęcia dydaktyczne z pedagogiki oraz psychologii. Kierownik studiów podyplomowych, organizowanych przez CEN UW: „Podyplomowe studia kwalifikacyjne dla nauczycieli przedszkoli”, na których prowadzi m.in. zajęcia „Aktywizujące formy i metody nauczania” oraz „Trening umiejętności interpersonalnych”.

Zainteresowania z zakresu psychologii społecznej: sytuacja wyboru jako sytuacja trudna psychologicznie; konflikty, stereotypy i uprzedzenia, oraz postawa tolerancji i jej przesłanki.

Zainteresowania związane z dydaktyką: formy integracji grupy oraz metody wspomagające proces efektywnego uczenia się. Publikacje: *Poczucie odpowiedzialności w sytuacji wolności wyboru*, *Dziecko wobec dylematów moralnych*.

KATARZYNA OPALIŃSKA



Magister stosunków międzynarodowych.
Pracownik Biura Centrum Edukacji Nauczycielskiej UW r.
Starszy referent.

Absolwentka studiów licencyjnych „Dziennikarstwo i komunikacja społeczna” (Uniwersytet Wrocławski, 2003 r.). Odbyła trzymiesięczny staż w Dziale Miejski „Gazety Wyborczej” we Wrocławiu.

W 1998 r. wygrała dwumiesięczny staż w Montessori Nursery School (Sheffield, Wielka Brytania), organizowany w ramach programu Współpracy Polsko-Angielskiej (obejmującego swym działaniem teren ówczesnego województwa wałbrzyskiego). W latach 1999-2001 pracowała jako nauczycielka języka angielskiego w firmie „Eduktor” w Świdnicy.

ANETTA PEREŚWIET-SOŁTAN



Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki.
Pracownik Zespołu Pedagogów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW r.

Ukończyła studia wyższe na kierunku: pedagogiki (1994) i psychologii (1997) na Uniwersytecie Wrocławskim.

Tutaj też, w latach 1998 – 2002 odbywała studia doktorskie. 10. czerwca 2003 obroniła pracę doktorską z psychologii zarządzania pisaną pod kierunkiem prof. UAM dr hab. Marii Strykowskiej na temat: „Dostosowanie do pracy we współczesnych organizacjach”.

Pierwsze doświadczenia zawodowe zdobywała w latach 1995-1997 w Społecznym Integracyjnym Liceum Ogólnokształcącym „Amigo”, na stanowisku pedagoga szkolnego.

W roku akademickim 1997/1998 była zatrudniona na stanowisku rzeczniczki ds. studentów w Wyższej Szkole Zarządzania i Finansów we Wrocławiu.

Od 1998 do maja 2001 roku była współwłaścicielką firmy A and B – Consulting, zajmującej się szkoleniami psychologicznymi i doradztwem personalnym (do chwili obecnej -choć w węższym zakresie - szkoli i konsultuje firmy rynkowe oraz instytucje publiczne).

Równolegle, od 1999 roku prowadziła zajęcia dydaktyczne ze studentami Uniwersytetu Wrocławskiego, głównie z zakresu psychologii społecznej oraz pedagogiki.

Od roku 2001 jest zatrudniona w Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego na stanowisku wykładowcy, a od lutego 2005 na stanowisku starszego wykładowcy. W latach 2002-2004 pełniła również funkcję kierownika studiów podyplomowych: „Nauczyciel przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych”, a w roku

2004 była kierownikiem studiów podyplomowych „Szkolny doradca zawodowy”, organizowanych przez Uniwersytet Wrocławski.

W trakcie pracy zawodowej brała także udział i ukończyła wiele kursów i szkoleń – najważniejsze z nich to: ukończenie trzech międzynarodowych seminariów pt. „Human Right – Our Right” prowadzone przez Disabled Peoples’ International „Vox Nostra” w 1996 roku; w roku 1998 ukończenie rocznego, podyplomowego Studium Socjoterapii, Profilaktyki i Promocji Zdrowia w Wojewódzkim Ośrodku Metodycznym we Wrocławiu oraz, w tym samym roku, ukończenie trzystopniowego kursu pt. „NLP w biznesie. W roku 2002 natomiast, ukończyła kurs dla trenerów grupowych, organizowany przez Instytut Treningu i Psychoterapii „Laboratorium Psychoedukacji” w Warszawie.

Poza tym była organizatorem i współorganizatorem konferencji naukowych: w 1996 r. organizowała konferencję pt. „Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży”, przy współpracy z Wrocławskim Stowarzyszeniem Przyjaciół i Młodzieży Niepełnosprawnych Ruchowo. W 1997 roku przygotowała i prowadziła konferencję pt. „Rola liderów w aktywizowaniu środowiska akademickiego”, a w roku 2004 współorganizowała III edycję konferencję „Nauczyciel z pasją – szansą edukacji?”, której głównym organizatorem było Centrum Edukacji Nauczycielskiej UW.

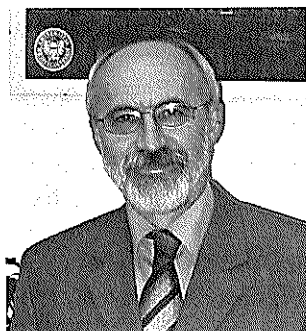
Brała też udział w wielu konferencjach naukowych, przy czym w 10-ciu czynnie.

Jest redaktorem naukowym materiałów konferencyjnych, które ukazały się w Zeszytach Naukowych Wyższej Szkoły Zarządzania i Finansów oraz autorką kilku artykułów naukowych.

ARKADIUSZ REMUT

Student V roku elektroniki Politechniki Wrocławskiej. Opiekun Pracowni Multimedialnej i Administrator Sieci.

LESZEK RYK



Doktor nauk fizycznych z uprawnieniami do nauczania fizyki w szkole.

Studiował także filozofię w Uniwersytecie Wrocławskim. Dyrektor Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.

Pracuje w Uniwersytecie Wrocławskim jako nauczyciel akademicki od 1973 r.

Został powołany przez Ministra Edukacji Narodowej na eksperta ds. awansu zawodowego nauczycieli i aktywnie uczestniczył w procedurze nadawania stopni nauczyciela

dypłomowanego.

Leszek Ryk był współtwórcą koncepcji Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych UW, w którym w latach 1999-2000 pełnił funkcję kierownika.

Współtworzył koncepcję ogólnouniwersyteckiego Centrum Edukacji Nauczycielskiej UW, i w momencie jego uruchomienia, w lipcu 2000 r., został powołany na stanowisko dyrektora tej jednostki. W grudniu 2001 r. został wybrany Wicemarszałkiem Województwa Dolnośląskiego. Od października 2002 r. do sierpnia 2004 r. był Człon-

kiem Zarządu Województwa Dolnośląskiego. Pełniąc te funkcje odpowiadał m.in. za edukację, naukę, kulturę, sport i turystykę, politykę społeczną oraz informatyzację. Radny Sejmiku Województwa Dolnośląskiego od 2002 r. Od września 2004 r. – ponownie dyrektor CEN UW r.

Brał aktywny udział w pracach zespołu koordynacyjnego programu DONAPP przy Departamencie Doskonalenia Nauczycieli MENiS. Jest członkiem zespołu redakcyjnego kwartalnika naukowo-metodycznego *Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej*, który ukazuje się od 2000 r.

Na dorobek publikacyjny Leszka Ryka składają się 3 monografie i 68 artykułów naukowych z zakresu dydaktyki szkoły wyższej, dydaktyki fizyki, historii i metodologii fizyki (opublikowane w kraju i za granicą) oraz publikacje o charakterze popularyzatorskim. Ponadto jest redaktorem książki naukowo-metodycznej *Edukacja zawodoznawcza i edukacja projekcyjna w szkole* (Wrocław 2005) oraz recenzentem wielu publikacji.

Za swoją pracę był wielokrotnie nagradzany przez Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego (m.in. za kierowanie CEN UW r. w 2001 i 2002 r.). Uzyskał także indywidualną naukową nagrodę Ministra Edukacji Narodowej za monografię *Metodologiczne modele powstawania teorii w fizyce* (Ossolineum 1984). W 2001 roku został odznaczony Złotym Krzyżem Zasługi, a w roku 2005 – Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

W latach 1986-1990 kierował grupą tematyczną VI „Dydaktyka fizyki” w ramach RPBP III.30 „Unowocześnienie procesu dydaktycznego – model dydaktyk szczegółowych” oraz tematem badawczym VI.3 „Przedmioty ogólne i humanistyczne w kształceniu nauczycieli fizyki”.

Był członkiem Rady Redakcyjnej „Sbornika Fyzika a didaktika Fyziki” PF UM w Bnie. W latach 1995-1999 był pełnomocnikiem Kuratora Oświaty ds. merytorycznych w Wojewódzkim Zespole Egzaminacyjnym (m.in. ds. Nowej Matury) oraz członkiem Wojewódzkiej Komisji Egzaminacyjnej ds. Specjalizacji Zawodowej Nauczycieli w Legnicy.

Był również współautorem nowatorskich badań nad uzdolnieniami fizykalnymi dzieci, prowadzonych w województwie legnickim w latach 1995-1997 na populacji ok. 6000 uczniów klas IV i V. Wstępne rezultaty tych badań zostały przedstawione w pracy *Uzdolnienia fizykalne uczniów*. Wyd. WODN, Legnica 1996 (aut. A. Krajna, L. Ryk, K. Sujak-Lesz).

Leszek Ryk jest zaangażowany w kształcenie i doskonalenie nauczycieli. Był m.in. współautorem koncepcji 12. studiów podyplomowych (i kierownikiem 11 z nich), autorem szczegółowych programów i prowadzącym zajęcia poświęcone problemom dydaktyki fizyki i przyrody oraz etyce zawodu nauczyciela na studiach podyplomowych prowadzonych przez Uniwersytet Wrocławski.

W ostatnich latach był współtwórcą koncepcji, przewodniczącym komitetów programowych, bądź członkiem komitetów programowo-organizacyjnych kilku konferencji naukowych i naukowo-metodycznych. Brał i bierze udział w różnych międzynarodowych, ogólnopolskich i regionalnych inicjatywach oraz programach istotnych dla kształcenia nauczycieli. Jest promotorem kilkunastu prac magisterskich i licencjackich z zakresu dydaktyki fizyki.

KRYSTYNA SUJAK-LESZ



Doktor nauk humanistycznych, magister fizyki doświadczalnej z uprawnieniami do nauczania fizyki w szkole.

Wicedyrektor Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, koordynator Ośrodka Podyplomowej Edukacji Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego w tej jednostce, kierownik Pracowni Dydaktyki Fizyki Instytutu Fizyki Doświadczalnej UWr.

Pracuje w Uniwersytecie Wrocławskim jako nauczyciel akademicki od 1972 r.

Jest edukatorem o uznanych przez MENiS kwalifikacjach, ekspertem ds. awansu zawodowego nauczycieli.

Krystyna Sujak-Lesz była współtwórcą koncepcji Centrum Podyplomowego Kształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych UWr., w którym w latach 1999-2000 pełniła funkcję zastępcy kierownika.

Współtworzyła koncepcję ogólnouniwersyteckiego Centrum Edukacji Nauczycielskiej UWr. i w momencie jego uruchomienia, w lipcu 2000 r., została powołana na stanowisko wicedyrektora tej jednostki. W latach 2002-2004 pełniła funkcję dyrektora tej jednostki.

Brała aktywny udział w pracach zespołu koordynacyjnego programu DONAPP przy Departamencie Doskonalenia Nauczycieli MENiS. Jest członkiem zespołu redakcyjnego kwartalnika naukowo-metodycznego *Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej*.

Na dorobek publikacyjny Krystyny Sujak-Lesz składają się 2 monografie i 67 artykułów naukowych z zakresu fizyki doświadczalnej, dydaktyki szkoły wyższej, dydaktyki fizyki, pedagogiki (opublikowane w kraju i za granicą) oraz publikacje o charakterze popularyzatorskim. Ponadto jest redaktorem lub współredaktorem naukowym 4 książek naukowo-metodycznych (*Edukacja elementarna a diagnoza pedagogiczna*, Warszawa 2002; *Wokół edukacji małego dziecka*, Wrocław 2003; *Wokół pedagogiki ucznia w centrum*, Wrocław 2005; *Edukacja zawodoznawcza i edukacja projakościowa w szkole*, Wrocław 2005).

Za swoją działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną była wielokrotnie nagradzana przez Rektora UWr. (m.in. za monografię K. Sujak-Lesz, A. Krajna, *Integracja kształcenia nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki*, Wyd. UWr., Wrocław 1990, ostatnio za opracowanie koncepcji i uruchomienie CEN UWr. (zespołową) w 2001 r., za kierowanie CEN UWr. (indywidualną) w 2003 i 2004 r.

W 2001 r. Krystyna Sujak-Lesz została odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

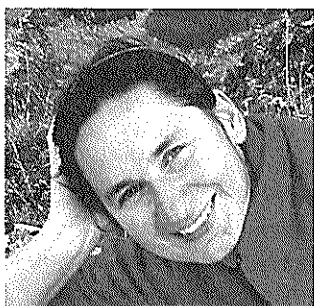
W latach 1986-1990 kierowała ogólnopolskim tematem badawczym VI.2 RPB III.30 *Kształcenie nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki* realizowanym przez zespół 40-osobowy, w ramach którego opracowała model zintegrowanego kształcenia przyszłych nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki. Model ten stał się podstawą m.in. tworzenia koncepcji kształcenia nauczycieli w CEN UWr.

Była również współautorką nowatorskich badań nad uzdolnieniami fizykalnymi dzieci, prowadzonych w województwie legnickim w latach 1995-1997 na populacji ok. 6000 uczniów klas IV i V. Wstępne rezultaty tych badań zostały przedstawione w pracy *Uzdolnienia fizykalne uczniów*. Wyd. WODN, Legnica 1996 (aut. A. Krajna, L. Ryk, K. Sujak-Lesz).

Krystyna Sujak-Lesz jest zaangażowana w dokształcanie nauczycieli. Była m.in. współautorką koncepcji 20. studiów podyplomowych (i kierownikiem 16 z nich), autorką szczegółowych programów i prowadzącą zajęcia poświęcone problemom diagnozowania szkolnego środowiska wychowawczego oraz dydaktyce fizyki i przyrody na studiach podyplomowych prowadzonych przez Uniwersytet Wrocławski.

W ostatnich latach była współtwórcą koncepcji, przewodniczącą komitetów programowych, bądź członkiem komitetów programowo-organizacyjnych 10 konferencji naukowych i naukowo-metodycznych oraz Internetowego Forum Dyskusyjnego „Edukacja elementarna”. Brała i bierze udział w różnych międzynarodowych, ogólnopolskich i regionalnych inicjatywach oraz programach istotnych dla kształcenia nauczycieli. Była członkiem kilku komisji ds. akredytacji placówek oświatowych w województwie dolnośląskim. Jest promotorem kilkunastu prac magisterskich i licencjackich z zakresu dydaktyki fizyki.

ELŻBIETA SZUMIŁO



Magister psychologii oraz magister geografii nauczycielskiej.

Od roku 1986 zatrudniona na stanowisku asystenta w Zakładzie Psychologii Wychowawczej Uniwersytetu Wrocławskiego. W roku akademickim 2000/2001 rozpoczęła pracę w Zespole Psychologów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, uczestnicząc w pracach od początku jego powstania do chwili obecnej.

W latach 1984/85 pracowała jako nauczyciel geografii w szkole podstawowej we Wrocławiu a w latach 1985/1986 w Studium Nauczycielskim w Głogowie.

Ukończyła Podyplomowe Studia Poradnictwa Rodzinnego (1985), Podyplomowe Studia Socjoterapii (1992 r.) oraz „Terapia przez sztukę” (2001r.). Obecnie jest słuchaczem Podyplomowych Studiów „Emisja głosu”.

Była uczestnikiem Warsztatów Profilaktyki Uzależnień, Warsztatów Techniki Aleksandra i Szkoły Psychoterapii we Wrocławiu.

W 1995 roku wydała monografię pt. „Adopcja. Tęsknota za dzieckiem”.

W latach 1992/1993 na terenie kilku wrocławskich szkół podstawowych prowadziła cykle zajęć dla rodziców, oparte na koncepcji T.Gordona według autorskiego programu. Przeprowadziła cykl wykładów i ćwiczeń z psychologii na Pieszej Pielgrzymce Nauczycieli „Warsztaty w drodze” – szkoleniach podnoszących kwalifikacje nauczycieli honorowanych przez MEN w latach 1998,1999, 2003.

Brała aktywny udział w licznych krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych (m.in. XVIII Międzynarodowy Kongres Rodziny w Warszawie, 1994;

„Zdrowie psychiczne w zawodzie nauczycielskim: badania porównawcze” w Zielonej Górze, 1998; ”Pedagogika Szkoły Wyższej XXI wieku – przemiany, media, innowacje.” Zielona Góra, 2002).

W roku 2003/2004 kierownik studiów podyplomowych „Studia kwalifikacyjne z zakresu przysposobienia obronnego dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych”

Posiada kwalifikacje i wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu psychoterapii indywidualnej i grupowej młodzieży i dorosłych.

Prowadzi zajęcia z zakresu psychologii w ramach studiów podyplomowych dla nauczycieli organizowanych przez CEN UWr. Jest autorem artykułów z psychologii w Ogólnopolskim Miesięczniku Studenckim „Semestr”, współpracując z redakcją tego czasopisma od początku jej powstania.

MARZENA TKOCZ



Magister Pedagogiki.

Koordinator Zespołu Pedagogów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UWr

Absolwentka Uniwersytetu Wrocławskiego Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych: kierunek – pedagogika opiekuńczo-wychowawcza (1989-1994) oraz resocjalizacja-pedagogika specjalna (1990-1996).

Stypendystka Fundacji dla Uniwersytetu Wrocławskiego, członek Komitetu Ochrony Praw Dziecka we Wrocławiu (1990-1994)

Od 1994 r. asystent w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego. Od 1.10.2000 r. wykładowca w Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego. Otrzymała Nagrody Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego za osiągnięcia dydaktyczne w 2000, 2001, 2003 r.

Kierownik *Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych dla Nauczycieli Przedszkoli* (I i II edycja) oraz *Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Nauczycieli kształcenia zintegrowanego* (II i III edycja).

Współautorka koncepcji kursu dla opiekunów praktyk pedagogicznych realizowanego przez CODN w Warszawie.

Jej zainteresowania obejmują problemy współczesnej pedeutologii (samorozwój nauczyciela), filozofii wychowania, wychowania przez dialog.

WIESŁAWA ŻABSKA



Magister prawa. Pracownik Biura Centrum Edukacji Nauczycielskiej UWr. Specjalista.

Od 1972 r. zawodowo związana z Uniwersytetem Wrocławskim. Początkowo pracowała w Instytucie Pedagogiki (Międzywydziałowy Ośrodek Metodyczny Praktyki Pedagogicznej), następnie w Dziale Nauczania, a od 2000 roku w Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego. Zajmuje się organizacją praktyk pedagogicznych na kierunkach kształcących

nauczycieli w Uniwersytecie Wrocławskim. W latach 1999-2002 członek Senatu oraz senackiej komisji ds. dydaktycznych.

Uczestnik Ogólnopolskiej Konferencji *Miejsce i rola praktyk pedagogicznych w przygotowaniu nauczycieli dla zreformowanej szkoły*. Kraków 5-7 grudnia 2000 r.). Organizatorzy konferencji: Wydział Pedagogiczny AP w Krakowie, Centralny Ośrodek Metodyczny Studiów Nauczycielskich.

Odnaczona srebrnym i złotym Krzyżem Zasługi i licznymi nagrodami Rektora.

OSOBY WSPÓŁPRACUJĄCE Z CEN UW.

MAGDALENA ADAMUS



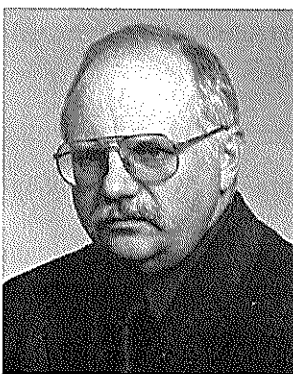
Magister pedagogiki.

W roku akademickim 2004/2005 roku rozpoczęła współpracę z CEN UW.

W 2001 roku, w Dolnośląskiej Wyższej Szkole Edukacji we Wrocławiu uzyskała tytuł licencjata na kierunku: pedagogika specjalna; specjalność: surdopedagogika. W 2003 r. ukończyła studia magisterskie uzupełniające z zakresu pedagogiki ogólnej na UW. Jest słuchaczką podyplomowych studiów *Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna* w Dolnośląskiej Wyższej Szkole Edukacji we Wrocławiu.

Pracuje jako nauczyciel rewalidacji SP Nr 48 dla Dzieci Słabosłyszących we Wrocławiu oraz jako nauczyciel klasy zerowej SP Nr 36 w Zespole Szkół Nr 15 we Wrocławiu. W latach 2001-2004 była nauczycielem-wychowawcą w Szkole Podstawowej Nr 48 dla Dzieci Słabosłyszących we Wrocławiu.

RYSZARD CACH



Profesor dr hab. Ryszard Cach Studia na Uniwersytecie Wrocławskim ukończył z wyróżnieniem w roku 1973, uzyskując tytuł magistra fizyki.

Z Uniwersytetem Wrocławskim związał swoją karierę zawodową pracując kolejno na stanowiskach: asystenta stażysty (1973), asystenta (1974), starszego asystenta (1975), adiunkta (1981), a od roku 1999 na stanowisku profesora nadzwyczajnego.

Stopień doktora fizyki uzyskał w roku 1981 na podstawie rozprawy *„Nieliniowe własności siarczamu trójglicyny w pobliżu temperatury przemiany fazowej”*, wyróżnionej nagrodą Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego i Techniki. Stopień doktora habilitowanego zdobył w roku 1993 w oparciu o rozprawę *„Non-Linear Properties of Some Real Ferroelectric Crystals”*.

Jego zainteresowania naukowe dotyczą fizyki kryształów, szczególnie zaś przemian fazowych i towarzyszących im zjawisk krytycznych w kryształach ferroelektrycznych i ferroelastycznych.

Jest autorem i współautorem 44 publikacji, w znakomitej większości w czasopismach z listy filadelfijskiej, w tym tak renomowanych jak: *Physicst Reviev B*, *Journal of Physics: Condensed Master*, *Physica Status Solidi*, *Materials Science and Engineering*, *Zeitschrift für Naturforschung i Ferroelectrics*. Swoje prace prezentował na około dwudziestu konferencjach międzynarodowych. Jest współautorem szkolnego słownika encyklopedycznego „Fizyka”, wydawnictwa „Europa”.

Współpracuje naukowo z Laboratorium Spektrometrii Fizycznej na Uniwersytecie J. Fourier w Grenoble. Spędził tam łącznie około trzech lat, początkowo jako stypendysta Rządu Francuskiego, później jako wizytujący profesor. W Grenoble nie tylko prowadził badania naukowe, które zaowocowały dziesięcioma publikacjami, ale także zajęcia dydaktyczne. Dwukrotnie wchodził w skład jury, w przeprowadzanych tam przewodach doktorskich.

Jest promotorem jednej rozprawy doktorskiej, siedmiu prac magisterskich oraz dwóch licencjackich. Prowadzone przez niego zajęcia dydaktyczne są bardzo wysoko oceniane przez studentów. Aktywnie uczestniczy w akcjach promocyjnych i popularyzatorskich organizowanych na Wydziale Fizyki i Astronomii.

Od dziewięciu lat znaczą część swojego czasu poświęca sprawom dydaktyki wydziału i uczelni. W latach 1996-2002 pełnił funkcję Zastępcy Dyrektora Instytutu Fizyki Doświadczalnej ds. Dydaktyki. W tym czasie uczestniczył w pracach zespołu reformującego program studiów fizyki i wprowadzającego dwustopniowy system studiowania. Opracował pakiet informacyjny ECTS dla kierunku fizyka. Uczestniczył we wdrażaniu wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia na Wydziale Fizyki i Astronomii. Przygotowywał kierunek fizyka do akredytacji zarówno przez Uniwersytecką jak i Państwową Komisję Akredytacyjną. Kierował międzyuczelnianym zespołem przygotowującym program studiów dla specjalności *fizyka medyczna*.

Od roku 2002 pełni funkcję Prodziekana Wydziału Fizyki i Astronomii ds. Dydaktycznych. Od roku 1996 uczestniczy w pracach Senackiej Komisji Dydaktyki, a od roku 2002 w Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej.

Należy do grupy ekspertów Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej. Był członkiem zespołu przygotowującego standardy akredytacji dla kierunku fizyka.

Współpracuje z Centrum Edukacji Nauczycielskiej, nie tylko jako członek Rady Naukowej Centrum, ale także jako współautor programu i wykładowca na podyplomowych studiach dla nauczycieli przyrody. Brał czynny udział w przygotowaniu programu studiów nauczycielskich dla studentów fizyki, zgodnych z nowymi standardami kształcenia nauczycieli.

Od roku 1973 jest członkiem Polskiego Towarzystwa Fizycznego.

Za prace naukowe oraz działalność organizacyjną był 11 razy wyróżniany Nagrodą Rektora.

Odznaczony Srebrnym Krzyżem Zasługi (2000).

ADAM CHMIELEWSKI



Profesor dr hab. Adam Chmielewski, pracownik Instytutu Filozofii Uniwersytetu Wrocławskiego, studiował filozofię i nauki społeczne na Uniwersytecie Wrocławskim, Oxford University i City University of New York.

W 1992 roku uzyskał stopień doktora filozofii na Uniwersytecie Jagiellońskim na podstawie rozprawy doktorskiej pt. *Nauka i metoda w filozofii Karla Poppera*. Stopień doktora habilitowanego uzyskał na Uniwersytecie Wrocławskim w 1998 roku na podstawie pracy pt. *Niewspółmierność, nieprzekładalność, konflikt* (1997), stopień profesora Uniwersytetu Wrocławskiego uzyskał w 1999 roku na podstawie książki *Spoleczeństwo otwarte czy wspólnota* (2001). W 2002 roku otrzymał tytuł profesora filozofii.

Jest autorem ponad 300 publikacji naukowych i popularnych, ogłaszanych w kraju i za granicą. Zajmuje się metodologią, filozofią nauki, etyką oraz filozofią polityczną. Znaczącą część swojej pracy naukowej poświęcił filozofii Karla Poppera, pisząc na jego temat dwie własne książki oraz przekładając na język polski pięć jego książek, filozofią moralności i polityki Alasdaira MacIntyre'a, którego dwie książki przełożył na język polski. Opublikował liczne przekłady książek z dziedziny filozofii nauki, m.in. teksty Friedricha von Hayeka, Bertranda Russella, Isaiaha Berlina, Alasdaira MacIntyre'a, Arnolda Toynbee'ego, Daisaku Ikedy i Slavoja Žižka; współredagował wydanie pism zebranych Klemensa Szaniawskiego pt. *On Science, Inference, Information and Decision Making* (Amsterdam 1998). Publikował także w „The Times Literary Supplement” oraz w pismach fachowych w Anglii, USA, Chile, Rumunii i na Węgrzech. Za aktywność na naukową i organizacyjną wielokrotnie uzyskiwał Nagrody Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego, Nagrodę Stowarzyszenia Tłumaczy Polskich (1993) oraz Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej (1996).

Jest członkiem rad redakcyjnych wrocławskiego miesięcznika *Odra*, warszawskiego kwartalnika *Kultura Współczesna*, krakowskiego pisma filozoficznego *Principia*, szczecińskiego pisma *Nowa Krytyka*, współredaktorem *Newsletter* (Toronto), a także internetowego pisma *Critical Rationalist*. Pełni funkcję dyrektora Międzynarodowej Szkoły Letniej Uniwersytetu Wrocławskiego. W latach 2000-2005 był jako Pełnomocnikiem Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego ds. Organizacyjnych. Publikuje komentarze na tematy społeczno-polityczne we wrocławskiej „Odrze” „Polityce”, „Gazecie Wyborczej”, „Przeglądzie” i wrocławskiej prasie lokalnej.

Z Centrum Edukacji Nauczycielskiej współpracuje od momentu jego powstania. Opracował programy wykładów z filozofii przyrody, które prowadził przez dwa pierwsze lata funkcjonowania CEN. Prowadził również wielokrotnie wykłady dla studentów studiów podyplomowych.

JAN LESZ



Doktor nauk fizycznych. Ukończone 8 semestralne studium podyplomowe z matematyki o profilu numerycznym (Uniwersytet Wrocławski).

20-letni staż dydaktyczny jako nauczyciel akademicki.

10-letni staż pracy przy projektowaniu i tworzeniu systemów komputerowych do wspierania wielostanowiskowych układów pomiarowych, gromadzenia danych masowych, ich przetwarzania i prezentacji.

Redaktor naukowy książki *Wokół pedagogiki ucznia w centrum* (Wrocław 2005), poświęconej stosowaniu technologii informacyjnej w szkole.

Autor 47 publikacji akademickich i licznych prezentacji wyników prac na międzynarodowych konferencjach naukowych.

Wieloletni staż naukowy w ośrodkach badawczych RFN.

Kierownik pracowni komputerowej przy Instytucie Fizyki Doświadczalnej Uniwersytetu Wrocławskiego (na etapie tworzenia pracowni).

Dyrektor Wydziału Informatyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego – aktywny udział w procesie informatyzacji Urzędu, autor rozdziału poświęconego informatyzacji Województwa Dolnośląskiego w ramach Zintegrowanego Programu Wojewódzkiego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2004-2006 oraz autor i koordynator Regionalnych Projektów Informatycznych.

Ekspert zewnętrzny i wieloletni koordynator kształcenia informatycznego w Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.

MARCIN MRÓZ



Magister fizyki.

Współpracuje z CEN UW r. od początku istnienia placówki. Zajmuje się przygotowaniem zaplecza technicznego, opracowywaniem materiałów edukacyjnych dla słuchaczy studiów podyplomowych. Bierze udział w pracach komitetów organizacyjnych seminariów i konferencji naukowo-metodycznych dla nauczycieli organizowanych przez CEN UW r. („I Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przyrody” Wrocław 2000; „Nauczyciel przyrody a standardy wymagań edukacyjnych” Polanica Zdrój, 2000; „Sens diagnozy edukacyjnej” Sulejówek, 2002), a także w prezentacjach

podręczników dla nauczycieli przyrody i fizyki (w 2000, 2001 i 2002r.).

Absolwent Wydziału Fizyki i Astronomii Uniwersytetu Wrocławskiego (kierunek: fizyka doświadczalna, specjalność fizyka nauczycielska „Fizyka i zastosowanie komputerów”). Obroniona praca dyplomowa nosi tytuł „Badanie stopów Fe-Mn metodą spektroskopii Mössbauerowskiej”.

Od 2002 roku jest słuchaczem studiów doktoranckich w Instytucie Fizyki na Wydziale Podstawowych Problemów Techniki Politechniki Wrocławskiej. Temat

rozprawy doktorskiej „Zmiany konformacyjne hemoglobiny indukowane promieniowaniem z zakresu bliskiej podczerwieni”.

Od 2002 r. współpracuje z Ośrodkiem Rzeczoznawstwa i Postępu Technicznego „SIMP-ZORPOT” we Wrocławiu. Posiada „Certyfikat audytora wewnętrznego systemów zarządzania jakością”.

Ponadto w 2000 r. (kwiecień-czerwiec) pracował (w wymiarze 20 godz./tydz.) jako demonstrator w Sali Zbiorów na Wydziale Fizyki i Astronomii UWr, a w latach 1999-2003 brał udział w pracach Komitetu Organizacyjnego Festiwalu Nauki Wydziału Fizyki i Astronomii UWr.

W 1999 i 2000 r. brał udział w przygotowywaniu stoiska Wydziału Fizyki i Astronomii UWr. na targi edukacyjne TARED i prezentacjach Wydziału, natomiast w 2004 i 2005 r. uczestniczył w przygotowywaniu stoiska Centrum Edukacji Nauczycielskiej UWr. na targi edukacyjne TARED.

JOANNA PISKORZ



Magister psychologii.

Z Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego współpracuje od 2001 r. W tym czasie tworzyła i współtworzyła programy warsztatów z zakresu psychologii. Prowadziła liczne zajęcia warsztatowe z tego zakresu na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych. Bierze również czynny udział w seminariach i konferencjach organizowanych przez CEN UWr

Słuchaczka studiów doktoranckich UWr. Przewód doktorski otworzyła w marcu 2004.

Obecnie pracuje na stanowisku psychologa w XII LO we Wrocławiu.

Współprowadzi treningi „Negocjacje w biznesie” oraz dziecięcą grupę socjoterapeutyczną. Prowadzi zajęcia indywidualne z młodzieżą z problemami w nauce, konsultacje oraz seminaria psychologiczne w wielojęzycznym przedszkolu EnteModerator grupy warsztatowej na seminariach metodycznych „Sens diagnozy edukacyjnej” oraz „Wokół strefy najbliższego rozwoju” organizowanych przez CODN w Warszawie i CEN UWr. (Sulejówek 2002, 2003).

Absolwentka Szkoły Terapii Gestalt prowadzonej przez Ośrodek Edukacji Psychologicznej we Wrocławiu. Uczestnik kursu „Techniki relaksacyjne” prowadzonego przez mgra Andrzeja Kasprzaka.

Stypendia naukowe i praktyki:

- roczne studia psychologii na Uniwersytecie w Kilonii po czwartym roku studiów,
- praktyka w firmie IMAS International – Badanie Rynku i Opinii Publicznej,
- praktyka w firmie ABB Development and Training Center w Warszawie.