

Anna Puławska
Ewa Ratajczak
Jolanta Białokorowicz
Joanna Cyga

JESTEŚMY EUROPEJCZYKAMI

Jednym z podmiotowych aspektów procesu edukacyjnego jest przygotowanie dziecka do aktywnego i samodzielnego współuczestnictwa w całokształcie wydarzeń zachodzących w środowisku przyrodniczo-społecznym. Dlatego też priorytetowym zadaniem przedszkola jest zapewnienie każdemu dziecku warunków do aktywnego działania, czyli wyrażania własnej inicjatywy, rozwijania samodzielności i zdolności kreatywnych oraz zapewnienia poczucia pełnej swobody.

Dziecko w wieku przedszkolnym, jest osobowością podlegającą oddziaływaniu różnych wpływów środowiskowych: rodziny, środowiska lokalnego, grupy rówieśniczej oraz szeroko pojmowanego środowiska społeczno-kulturowego. Wszystko to, co dziecko otacza, z czym styka się ono bezpośrednio i co dzieje się wokół niego, wywiera znaczący efekt na rozwój jego procesów psychicznych, kształtowanie pojęć oraz zachowanie się w różnych sytuacjach. Impulsy płynące spoza środowiska rodzinnego stają się istotne w rozwoju i kształtowania różnych zainteresowań u dziecka w wieku przedszkolnym.

Zainteresowanie dzieci Unią Europejską przejawiało się w pytaniach zadawanych nauczycielom oraz w swobodnych wypowiedziach dzieci. Ciekawość świata rozbudzona w przededniu wejścia Polski do Unii Europejskiej sprowokowała nauczycieli do stworzenia projektu edukacyjnego z cyklu MALI WROCŁAWIANIE W SWOICH PRZEDSZKOLNYCH OGRODACH, pod tytułem:

„Nasze drogie przedszkolaki, już niedługo, już za chwilę europejskie przetrą szlaki”

Cele ogólne:

- budzenie zainteresowania kulturą i specyfiką własnego regionu, Polski i innych państw;
- rozwijanie wielokierunkowej aktywności dziecka na powietrzu;
- włączenie do współpracy rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego.

Cele szczegółowe

Dziecko:

- potrafi argumentować opinie dotyczące walorów rodzinnego miasta;
- zna nazwę miasta, w którym mieszka;
- rozwija w sobie przyjazny stosunek do innych narodowości i kultur;
- potrafi współdziałać w zespole.

Metody: metody aktywne, samodzielnych doświadczeń, zadań otwartych.

Miejsce: ogród przedszkolny

Liczba uczestników: Wszystkie dzieci przedszkolne oraz rodzice, nauczyciele i przedstawiciele środowiska lokalnego.

Czynności przygotowawcze:

- przygotowanie paszportów i sempli dla wszystkich dzieci,
- przygotowanie stanowisk i flag wybranych państw europejskich.

Przebieg zajęć:

I. DZIAŁANIA WSPÓLNE:

1. Zaproszenie wszystkich uczestników do zabawy, rozdanie „PASZPORTÓW EUROPEJCZYKA”, do których dzieci będą zbierały stemple z odwiedzonych „państw”. Wyjaśnienie reguł zabawy.
 2. „Pocztą europejską” – przedszkolaki wysyłają kartki z pozdrowieniami z odwiedzonych państw, projektując swoją własną kartkę i znaczek pocztowy.
-

PASZPORT EUROPEJCZYKA



Wrocław, czerwiec 2003 r.

II. DZIAŁANIA W ZESPOŁACH

– podróż po wybranych państwach (dzieci poznają charakterystykę danego państwa):

1. **POLSKA MOJA OJCZYZNA:** wykonanie dużej mapy Polski, dzieci nanoszą do konturu mapy kartoniki z obrazkami charakterystycznymi dla danego regionu; starszaki przyczepiają nazwy ważniejszych miast; młodsze dzieci kolorują obrazki i wypełniają kolorem wnętrze konturu mapy; w umieszczaniu obrazków dzieciom pomagają rodzice odwołując się do wspomnień dzieci z wakacyjnych podróży.
2. **CZECHY** – nasz południowy sąsiad: nauka tańca Polka, oglądanie albumów i widokówek z Czech, z akcentem na ludowość strojów.
3. **WŁOCHY** – wędrówki kulinarne: dzieci dzielą się z innymi swoimi wspomnieniami z wakacyjnych podróży, wspominają włoskie potrawy: pizza, spaghetti. Z masy solnej uczestnicy formują pizzę i ozdabiają tworzywem przyrodniczym.
4. **FRANCJA** – budowanie z pudeł, klocków i puzzli wieży Eiffla.
5. **DANIA** – kraina klocków lego: zabawy konstrukcyjne, jazdy rowerami.
6. **GRECJA** – kolebka olimpiady: zabawy sportowe, celowanie papierowymi kulami do celu, skoki na skakance, slalom z piłką.

Przewidywane efekty:

- ⇒ zadowolenie dzieci,
- ⇒ czynny udział w zabawie społeczności przedszkolnej,
- ⇒ nabywanie nowych doświadczeń i poszerzanie wiedzy,
- ⇒ poznanie i wzbogacenie wartości kulturowych środowiska najbliższego dziecku i krajów Unii Europejskiej.

Nauczyciele zaangażowali w realizację tego projektu edukacyjnego wielu rodziców i członków społeczności lokalnej, aby jak najlepiej i jak najbardziej obrazowo przybliżyć dzieciom interesujący je temat. Dzięki rodzicom, dzieci mogły obejrzeć filmy i zdjęcia z różnych stron Europy. W naszą akcję włączyliśmy również pracowników biblioteki, którzy udostępnili dzieciom albumy oraz publikacje internetowe. Nauczyciele przyrody pokazywali i objaśniali dzieciom mapy obrazujące granice państw, oraz ukształtowanie terenu. Nauczyciele muzyki zaprezentowali dzieciom mieszankę piosenek i tańców ludowych z różnych stron świata, pokazali stroje i charakterystyczne elementy ludowości. Byliśmy także na wycieczce we włoskiej reatauracji, gdzie dzieci mogły poznać i skosztować charakterystycznych potraw słonecznej Italii. Wielokierunkowa współpraca, jaką podjęliśmy w tym względzie zaowocowała wielkim przeżyciem przez same dzieci tej wielkiej przygody, jaką była ta przedszkolna podróż po krajach naszych sąsiadów. Dobry nauczyciel zawsze znajdzie okazję, aby wykorzystać ciekawość dziecka do przekazania mu takiej wiedzy, która je interesuje, a jeżeli robi to w sposób ciekawy i przemyślany, przeżycie będzie tym większe. O tym ile dzieci wyniosły z tych zajęć świadczy fakt jak długo ze sobą o tym rozmawiały na te tematy, oraz to jak często w spontanicznej zabawie wykorzystywały zdobyte wiadomości. Za wspaniałą zabawę również bardzo dziękowali nam rodzice.