

## EDUKACJA EKOLOGICZNA w „Zielonej Dolince”

W Przedszkolu Nr 80 „Zielona Dolinka” priorytetem jest edukacja ekologiczna. Pomysł napisania programu dojrzał w naszym przedszkolu od dłuższego czasu. W 2000 r. wspólnie z koleżankami postanowiłyśmy wykorzystać bogate doświadczenie z tej dziedziny i wyjść naprzeciw oczekiwaniom środowiska (badania ankietowe) oraz wzbogacić ofertę edukacyjną placówki. Podjęłyśmy próbę skonstruowania programu, który uwzględni specyfikę placówki jej możliwości i zasoby.

Od 1 września 2001 r. Uchwałą Rady Pedagogicznej program własny „Edukacja ekologiczna dla dzieci w wieku przedszkolnym” został wdrożony i jest realizowany w naszym przedszkolu. Prezentowany dokument jest ujęty w sposób syntetyczny, ma prostą konstrukcję, co ułatwia codzienną pracę i ukierunkowuje całościową pracę placówki.

Źródłem treści jest szeroko rozumiane środowisko przyrodnicze. Materiał został opracowany bez podziału na grupy wiekowe, dzięki czemu można dobierać treści do możliwości rozwojowych dzieci. Pierwsza część programu zawiera cele edukacji ekologicznej w przedszkolu oraz program organizacji przedszkola ekologicznego. W zakres edukacji ekologicznej w naszym programie wchodzi działania mające na celu między innymi:

1. Uświadamianie, że człowiek jest częścią środowiska przyrodniczego, funkcjonuje w nim i z niego korzysta.
2. Przygotowanie intelektualne i emocjonalne do współlistnienia z przyrodą oraz uświadomienie faktu łączności z nią.
3. Poznanie i rozumienie świata.
4. Kształtowanie wrażliwości, odpowiedzialności oraz umiejętności dostrzegania piękna przyrody.
5. Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody.
6. Zapoznanie z budową i czynnościami organizmów żywych oraz ich związków ze środowiskiem.
7. Wdrażanie do racjonalnego korzystania z zasobów przyrody.
8. Wykorzystanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie.
9. Propagowanie właściwych zachowań służących i zagrażających zdrowiu także w odniesieniu do własnego ciała i umysłu.
10. Wprowadzenie dziecka w świat wartości uniwersalnych, takich jak: piękno, dobro, prawda, miłość poprzez przeżywanie różnorodności przyrody.
11. Pogłębianie wiadomości na temat ochrony ptaków ze szczególnym naciskiem na poznanie zwyczajów bociana białego.

## PROGRAM ORGANIZACJI PRZEDSZKOLA EKOLOGICZNEGO

- I. Przygotowanie przedszkola do realizacji programu.
- II. Zdrowa żywność, zdrowe życie.
- III. Proekologiczna postawa personelu przedszkolnego.
- IV. Wspólne działania rodziców i przedszkola w celu zadbania o środowisko.
- V. Współpraca z organizacjami LOP, Towarzystwem Przyjaciół Przyrody „Pro Natura”, OTOP-em.
- VI. Współdziałanie z instytucjami działającymi na terenie osiedla.
- VII. Kalendarz imprez ekologicznych.
- VIII. Program wyjazdów „Zielone przedszkole”.

Druga część zawiera treści edukacyjne podzielone na obszary:

- Las
- woda
- Powietrze
- Ptaki

Innowacyjne jest tu spojrzenie na treści ornitologiczne, między innymi na poznanie zwyczajów bociana białego oraz przełamanie mitów i wierzeń w tym obszarze, zakorzenionych w społeczeństwie oraz przekazywanych z pokolenia na pokolenie. Obok treści programowych i przykładów działań, znajdują się też ciekawostki, które uatrakcyjnają przekazywane treści.

Punktem wyjścia do realizacji wyżej wymienionych treści stała się diagnoza. Mamy nadzieję, że systematyczna realizacja opracowanych działań przyniesie wymierne efekty w postaci wzbogaconej wiedzy dzieci.

W naszym przedszkolu podejmujemy szereg działań z zakresu edukacji ekologicznej.

Jesteśmy organizatorem międzyprzedszkolnego Turnieju Wiersza Ekologicznego.

W przedszkolu odbywają się cyklicznie warsztaty ornitologiczne oraz warsztaty przyrodnicze. Dzieci i nauczycielki należą do LOP-u w tym roku otrzymaliśmy I nagrodę za najlepsze koło przedszkolne.

Współpracujemy również z Towarzystwem PRO NATURA, dzięki któremu jesteśmy zaangażowani w program ochrony bociana białego i jego siedlisk. Przedstawicielka Towarzystwa p. Dorota Guzowska uczestniczyła w naszej radzie pedagogicznej, na której przedstawiła zakres działań PRO NATURY. Przeprowadziłyśmy ankietę wśród dzieci z naszego przedszkola na temat poziomu wiedzy o bocianie białym. Od dwóch lat organizujemy konkurs plastyczny pt. „Mój bocian”, na który prace wykonują rodzice wspólnie z dziećmi. Wydana została gazetka przedszkolna w całości poświęcona bocianim zwyczajom. W tym roku 31 maja obchodziliśmy nowe święto „Dzień bociana”. Co rok na powitanie przylatujących bocianów dzieci w przedszkolu pieką bułki drożdżowe w kształcie łap bocianich (stary zwyczaj ludowy). W tym roku dochód z ich sprzedaży na kiermaszu przelany został na konto PRO NATURY. Bocian zadomowił się w naszej „Zielonej Dolince” jest głównym symbolem naszej strony internetowej [przedszkole80.w.interia.pl](http://przedszkole80.w.interia.pl)

Z okazji światowego Dnia Ochrony Środowiska przypadającego 5-go czerwca dzieci z naszego przedszkola przy pomocy uczniów z Zespołu Szkół Ochrony Środowiska posadziły nowe drzewa i krzewy w ogrodzie przedszkolnym. Przeprowadzenie tej akcji było możliwe dzięki życzliwości Zarządu Zieleni Miejskiej z Wrocławia.

W ramach Programu Zieleni Rozproszonej otrzymaliśmy sadzonki drzew i krzewów. W ten sposób nasz ogród wzbogacił się o nowe gatunki drzew takich jak: jodła kalifornijska, daglezwia, miłorząb japoński oraz krzewy: różaneczniki, azalię i irgę.

Zainstalowaliśmy w ogrodzie mini-stację meteorologiczną, nasi wychowankowie biorą udział w sprzątaniu świata, w zbiorce puszek aluminiowych oraz w wielu programach promujących zdrowy i aktywny styl życia.

Przedszkole jest dwukrotnym laureatem konkursu twórczości prośrodowiskowej, przystąpiliśmy do międzynarodowej sieci przedszkoli ekologicznych oraz sieci przedszkoli promujących zdrowie.

Kończąc prezentację podejmowanych przez nasz zespół działań pragnę przytoczyć myśl przyrodnika Floriana Plita, która motywuje nas do działań ekologicznych:

**„Mamy tylko jedną Ziemię, a jej przyszłość zależy od każdego, na pozór niewielkiego, ludzkiego działania, zależy od każdego z nas”**