

Mariola Adamik  
Anna Orzech  
Krystyna Bień  
Grażyna Nowak  
Mirosława Wołoszyn  
Małgorzata Haczkowska  
Agnieszka Kmita

## BAWIMY SIĘ W PODRÓŻNIKÓW czyli nauka też może być pasją... – konspekt zajęć dla dzieci sześcioletnich

*Zrozumieć świat i ludzi  
to poznawać nieznanne  
doskonalić posiadane  
odkrywać nieodkryte*

### **Cele:**

Uczeń:

- potrafi identyfikować litery: w y s p a BAJLANDIA,
- prawidłowo je wybrzmiewać w izolacji,
- umie wystukać rytm,
- potrafi dokonywać wspólnego z grupą wyboru, zaprezentować go innym dzieciom i uargumentować wybór,
- bierze udział w rozmowie na dany temat,
- wie, że w wyobraźni wszystko jest możliwe,
- umie współpracować w zespole.

### **Środki wspomagające zadanie:**

- Butelka z listem.
- Świeca, niewidzialny napis wyspy.
- Wykropkowany schemat wyspy (dla każdego dziecka).
- Muzyka rytmizująca.
- Skrzynia ze skarbami: owoce tropikalne, muszle, kamienie, piórka, czekoladowe monety.
- Boja (przygotowana wg załącznika nr 1).

### **Przebieg zabawy**

#### **Część I**

Dzieci siadają w kole. Wprowadzenie do tematu.

N – *dzisiaj wybierzemy się w wspaniałą podróż, popłyniemy statkiem w daleki rejs – może spotka nas jakaś wspaniała przygoda? Siądźcie wygodnie i zamknijcie oczy. Posłuchajcie.*

**Bajka relaksacyjna**

*Na środku morza jest mała piękna wyspa. Rosną na niej wysokie zielone drzewa i kolorowe kwiaty, które przepięknie pachną. Zewsząd słychać śpiew ptaków i wesołe pomrukiwanie zwierząt. Nocą gdy czerwone słońce już zajdzie, niebo oświetla milion małych gwiazd, słychać szum morza i czuć smak wesołej przygody.*

N – odlicza wolno i spokojnie do 10. Pyta dzieci:

- czy chcielibyście popłynąć na taką wyspę? Może jest gdzieś tam ukryty skarb?
- Czym popłyniemy?
- Kto z dzieci wie dlaczego statki chociaż są takie duże i ciężkie nie wywracają się tak łatwo na morzu?
- co je ostrzega przed niebezpieczeństwem?

Giełda pomysłów dzieci – swobodne rozmowy na temat statków.

N – *moi drodzy podróżnicy pokaże wam coś bardzo ciekawego. To boja morska, która właśnie ostrzega przed niebezpieczeństwem, jest ona niezatapialna. Musimy to sprawdzić.*

N prezentuje eksperyment (załącznik nr 1).

Po eksperymencie nauczyciel dzieli grupę na dwa zespoły.

N – *uwaga podróżnicy wyruszamy w długi rejs, wszyscy gotowi.*

Dzieci ustawiają się w dwóch kolumnach, naśladując ruchy nauczyciela płyną na wyspę. (Tempo wolne, szybsze, najszybsze – do rytmu). W pewnym momencie nauczyciel podrzuca butelkę z listem.

N – *uwaga butelka za burtą, to na pewno ważna wiadomość musimy ją wyłowić.*

Po wyłowieniu butelki dzieci siadają w kole. N uroczyście otwiera butelkę i wyjmuje z niej list (załącznik nr 2). Czyta. Dzieci wykonują określone zadania według wskazówek nauczyciela.

**Zadanie I**

Połącz kropki (załącznik nr 3).

**Zadanie II**

Odczytywanie nazwy mapy – zaczarowany napis.

Nauczyciel przygotowuje dużą kartkę z nazwą wyspy napisaną białą świeczką.

N – *oto magiczna kartka czy jest coś na niej napisane?*

N – *a teraz popatrzcie uważnie*

Nauczyciel ostrożnie przeciąga kartkę nad płomieniem świeczki. Ukazuje się napis z nazwą wyspy. Dzieci głośno odczytują poszczególne litery i cały wyraz „BAJLANDIA”

**Zadanie III**

Tunel

N – *to już ostateczne zadanie, wielcy podróżnicy, musimy przejść przez tunel.*

N ustawia dzieci w szeregu, dzieci dotykają rękami i nogami podłogi tworząc tunel, pierwsze dziecko przechodzi, gdy jest na końcu przechodzi następne itd.

**Część II**

Powitanie przy muzyce – zabawa Ministerstwo śmiesznych kroków.

Dzieci swobodnie poruszają się po sali, same wymyślają określone kroki.

N – *jesteśmy na wyspie, tu jest nasz skarb, aby się do niego dostać musimy otworzyć jaskinię. Usiądźcie wygodnie na dywanie i zamknijcie oczy, postarajcie się powtórzyć za mną rytm, który wystukam.*

Nauczyciel wystukuje rytm, dzieci powtarzają go (zmiana tempa).

Nauczyciel przynosi skrzynię ze skarbami

N – *jak myślicie podróżnicy, co tam może być?*

Giełda pomysłów dzieci – co jest ukryte w skrzyni?

Nauczyciel otwiera skrzynię i prezentuje skarby:

- owoce tropikalne,
- muszle,
- ciekawe kamienie,
- różne pióra,
- stare monety.

Dzieci segregują skarby według własnego pomysłu.

N – *z tych elementów zrobimy amulety, które będą nas chronić i przyniosą nam szczęście.*

Dzieci siadają do stolików, nauczyciel rozdaje każdemu dziecku okrągły krążek i plasteliną oraz rozdziela skarby ze skrzyni. Dzieci wykonują amulety.

N – *jakie piękne amulety! Zrobimy w naszej sali wystawę dla waszych rodziców!*

N – *podróżnicy!!! Spójrzcie jeszcze coś jest ukryte w skrzyni. To czekoladowe monety, kto policzy ile ich tu jest i czy wystarczy dla każdego?*

Porównywanie, o ile więcej, o ile mniej.

### **Część III**

Część końcowa

N – *wspaniała przygoda nas dzisiaj spotkała. Zatańczmy wszyscy taniec radości.*

Nauczyciel puszcza wesołą muzykę, dzieci tańczą swobodnie lub naśladują jego ruchy.

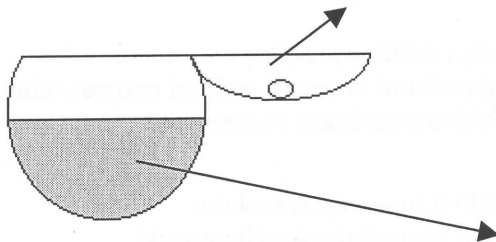
Relaksacja:

Dzieci kładą się na dywanie zamykają oczy, nauczyciel wybiera króla ciszy – zostaje nim to dziecko, które wstanie gdy upłynie minuta. (lub przesypie się piasek w klepsydrze)

N – *dziękuję wam mili podróżnicy, to była wspaniała zabawa, czy wszystkim się podobało, co najbardziej itp. (refleksja)*

### **Załącznik I**

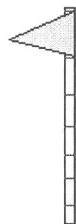
Eksperyment I



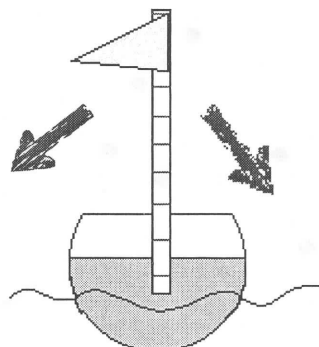
#### **Morska boja**

1. Duże naczynie wypełnij do połowy wodą.
2. Pomaluj starą piłkę tenisową. Odegnij z niej wierzch i zrób otwór pośrodku.

3. Wypełnij wnętrze boi plasteliną i z powrotem przyklej wierzch.
4. Z trójkątnego kawałka papieru i plastikowej słomki zrób flagę.



5. Wciśnij ją w otwór na górze boi.
6. Włóż boję do wody i wywołaj fale. Czy łatwo ją zatopić?



#### Dlaczego tak się dzieje?

Plastelina jest tu balastem, który powoduje, że boja jest ściągana w dół i utrzymuje się w pozycji pionowej.



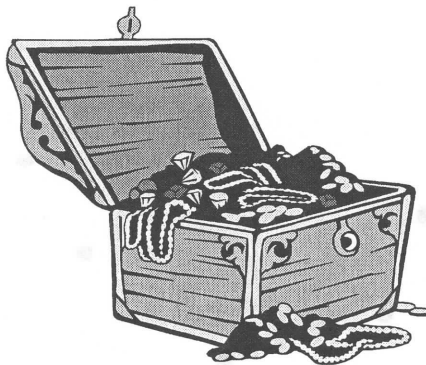
#### Załącznik 2

*Ahoj wilki morskie!!!*

*Jeżeli chcecie odnaleźć wyspę i wielki skarb  
musicie wykonać następujące zadania:*

1. Połączcie kropki, a otrzymacie mapę wyspy
2. Odczytajcie nazwę wyspy z zaczarowanej kartki  
– niby nic tu nie ma, a jednak coś jest!!!
3. Przejdźcie przez długi tunel.

*Jeżeli wam to niestraszne to na pewno się uda!!!*



*Powodzenia*

Załącznik 3

