

Grażyna Stępień
Danuta Repeła
Grażyna Biale
Iwona Banaś
Anita Szegda
Ewa Podbielska
Lidia Walczak-Iżycka
Anna Barska

WAKACYJNY PLECAK WSPOMNIENÍ

– projekt zajęć edukacyjnych
dla dzieci w grupie sześciolatek

CELE OGÓLNE:

- integracja grupy po wakacyjnym wypoczynku,
- przestrzeganie zasad umiejętnego prowadzenia rozmów (czekanie na swoją kolej, słuchanie wypowiedzi innych),
- uznawanie wzajemnych praw do uczestnictwa w zabawach, rozmowach z nauczycielką,
- wzbogacanie słownika dziecka w trakcie poznawania różnych środowisk, doświadczenia,
- wprowadzanie pogodnego, wesołego nastroju podczas zabaw dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- potrafi rytmicznie zagrać swoje imię na instrumencie,
- rozpoznaje zgromadzone rekwizyty i ustala z jakiego środowiska pochodzą,
- wypowiada się spontanicznie na określony temat,
- zgodnie współpracuje w grupie,
- potrafi formułować wnioski po przeprowadzonych zabawach z wodą,
- koncentruje uwagę na działaniu, by osiągnąć cel,
- wyraża swoje myśli i emocje za pomocą ruchu.

ŚRODKI WSPOMAGAJĄCE DZIAŁANIA:

- ilustracje przedstawiające różne środowiska,
- instrumenty perkusyjne,
- plecak zawierający rekwizyty do zabaw z rozpoznawaniem środowisk,
- magnetofon z nagranyymi piosenkami, odgłosy wody,
- pojemniki, butelki z wodą, muszle, kamienie, piasek, sól, styropian, łupiny orzechów,
- chusta animacyjna,
- przybory plastyczne do wykonania żaglówek, łodzi.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. **Zagraj swoje imię** – zabawa integrująca grupę mająca na celu utrwalenie imion kolegów i koleżanek, dzieci tworzą koło, jedno z nich trzyma bębenek i gra swoje imię: np. Kasia wita was, na co dzieci odpowiadają: my witamy Kasię.
2. **Plecak pełen wspomnień** – do sali wchodzi turysta z plecakiem, trzyma na ramieniu magnetofon i śpiewa piosenkę znaną także dzieciom „Niech żyją wakacje” – dzieci włączają się do śpiewu.
3. **Rozpoznajemy różne środowiska** – w sali na sztalugach rozwieszono są ilustracje przedstawiające różne środowiska, morze, góry z potokiem, las – jezioro, turysta wychodzi z sali, ale pozostawia w niej swój plecak i prosi dzieci by spróbowały dopasować jego wakacyjne pamiątki do odpowiednich środowisk. Dzieci wraz z nauczycielką wypakowują z plecaka wakacyjne skarby i rozmieszczają je pod odpowiadającymi im obrazkami. Dochodzi do wielu spontanicznych wypowiedzi, opisywania tego co widzą i czego dotyczą, wyciągają wspólnie wnioski, że w każdym z tych środowisk występuje woda.
4. **Odgłosy wody** – zagadki słuchowe połączone z ćwiczeniami ortofonicznymi. Z kasy magnetofonowej odtwarzane są odgłosy płynącej wody, szum fal, kapiącego kranu, sztorm, wijący się strumień. Dzieci rozpoznają odgłosy i próbują je naśladować.
5. **Zabawy badawcze z wodą** – na stolikach przygotowano pojemniki z wodą, kamienie, muszle, piasek, sól, styropian, łupiny orzechów ziemnych, do samodzielnego doświadczenia przez dzieci. Dzieci sprawdzają: *Co tonie, co unosi się na wodzie? Co się rozpuszcza?* – i wyciągają wnioski. Każde z dzieci otrzymuje butelkę z wodą i umieszcza w niej swój pływający statek ze styropianu lub łupinki orzecha – wspólna zabawa.
6. **Niebieskie jest morze** – wspólne śpiewanie piosenki, dzieci siadają na dywanie tworząc kształt łodzi trzymają się skakanki, nauczycielka jest kapitanem, wszyscy kołyszą się w rytm melodii i płynących fal, śpiewają piosenkę.
7. **Parasol słoneczny** – chusta animacyjna, słuchanie muzyki relaksacyjnej.
8. **Wspólne budowanie żaglówek** – z przygotowanych wcześniej materiałów plastycznych, styropianu, różnego rodzaju papieru, budowanie łodzi, żaglówek według pomysłów dzieci.